

المؤسسة برعاية:

أبناء الشيخ عبدالعزيز بن ناصر الماجد

لقاء

إصدار سنوي
العدد الأول ١٤٣٧ هـ



برنامج قارئ



برنامج معرفة



برنامج مهارة

ندوة: مؤشرات الموهبة

وسبل رعايتها في النطاق الأسري



برنامج المخترع الصغير

بالتعاون مع لجنة التنمية الاجتماعية بحي الوادي



برنامج مبتكر



برنامج متفوق



برنامج قائد



برنامج موهوب



برنامج كاتب



برنامج متحدث

زيارات مؤسسة كفاءات
لأسر الماجد

الماضي في خاطري
(أبو و لؤي)

اللقاء التطويري الثاني
لمؤسسة كفاءات

Content المحتويات

مقالا

إصدار سنوي العدد (١) ١٤٣٧ هـ

هيئة التحرير



سليمان بن عبدالله الماجد
(أبو عبدالله)



ماجد بن عبدالله الماجد
(أبو تهيم)



يوسف بن محمد العجلان
(أبو حصة)



عبدالكريم بن ناصر الماجد
(أبو عبدالعزيز)



ريان بن سليمان الماجد
(أبو سليمان)



أحمد بن حمد الماجد
(أبو حسام)

الإخراج الفني
عبدالله العمري



أما بعد

ولا زالت كفاءاتُ في أول طريقها .. وطموحُها إنما هو
بقدرِ الهمةِ العاليةِ لأُسرتنا .. وكلُّها أملٌ أن تجدَ
التشجيعَ بحضورِ أفرادِها لبرامجِها والاستفادةِ منها..
كما تنتظرُ المبادراتِ من المختصين من أفرادِها لتطوير
عملها وصناعةِ جيلٍ متميزٍ من شبابِ العائلة.

التحرير

4

برنامج مهارة
الدورات التدريبية

24

برنامج معرفة
الاستضافات - الندوات - اللقاءات

42

برنامج قارئ
الكتب المقروءة - تقرير - اللقاء التقييمية

80

برنامج كاتب
المقالات - الماضي في خاطري - تقرير عن البرنامج

102

برنامج متحدث
استديو كفاءات - زيارات الأسر

البرامج التي تم تنفيذها لعام ١٤٣٧هـ



برنامج معرفة



برنامج مهارة



برنامج كاتب



برنامج قارئ



برنامج قائد



برنامج متحدث



برنامج متفوق



برنامج موهوب

ملخص التقرير السنوي

لعام ١٤٣٧ هـ

م	البرنامج	عدد البرامج المنفذة	عدد المشاركون بالمرور
١	الدورات التدريبية	١٠	٣٨٩
٢	اللقاءات التقويمية	٧	١١٠
٣	الزيارات	٣	٤٧
٤	الاستضافات	٣	١٣٨
٥	الندوات	٢	٧١
٦	نادي القراءة	٤٤	٨٥
	مرحلة المتوسط والثانوية		٢٣٦
	الجامعي وما بعد الجامعي		٢٥
	المرحلة الابتدائية (صفوف دنيا)		٣٦
	المرحلة الابتدائية (صفوف عليا)		٢٤٤
٧	مسابقات وبرامج	٦	١١١
٨	زيارات الأسر	١٠	١٠
٩	اجتماعات بالمستهدفين	٢
١٠	فوائد إعلامية مبنوثة (تغريدات - قناة التلجرام - سنابات مفيدة)
١١	اجتماعات اللجنة التنفيذية
١٢	اجتماعات إدارة كفاءات
١٣	اجتماعات مجلس إدارة كفاءات
الإجمالي		٨٧	١٥٠٢



تقرير



برنامج مهارة لعام ١٤٣٧هـ

ملخص الدورات المقامة

م	البرنامج	المشاركون	الملتقي	التاريخ
١	دورة كيف تكتب	٦٥	د. عبد الوهاب الرفاعي	١٤-١٢ / ١ / ١٤٣٧هـ
٢	دورة فن التواصل مع الآخرين	٢٠	د. محمد بن فهد الوليعي	٢٧ / ٢ / ١٤٣٧هـ
٣	دورة فيثامينات العلاقات	٥٣	أ. ياسر الحزيمي	٩ / ٤ / ١٤٣٧هـ
٤	دورة القراءة السريعة	٨٩	د. يوسف الخضر	١٥-١٤ / ٥ / ١٤٣٧هـ
٥	دورة التخصص الجامعي	٢٠	د. ياسر بكار	٢٩ / ٥ / ١٤٣٧هـ
٦	دورة تقنيات التفكير	٣٧	د. فايز الفايز	١٩ / ٧ / ١٤٣٧هـ
٧	دورة مهارات القيادة وصفات القائد	٢٦	م. سليمان الهويسين	١٦ / ٨ / ١٤٣٧هـ
٨	دورة أسرار الحياة الزوجية	٢٠	د. عبد العزيز المقبل	٢٣ / ٨ / ١٤٣٧هـ
٩	دورة التعامل مع الأبناء	٢٠	د. خالد الحلبي	٢٩ / ١٠ / ١٤٣٧هـ
١٠	دورة مهارات التفوق الدراسي	٣٩	د. خالد باحبيل	٢٦ / ١٢ / ١٤٣٧هـ
١١	دورة التخليط الشخصي	٢٩	أ. عادل السلطان	٢ / ٢ / ١٤٣٨هـ
١٢	دورة صناعة الثقة بالنفس	٢٣	أ. عادل السلطان	١٦ / ٢ / ١٤٣٨هـ
١٣	دورة كيف تكتب مقالة	١٠	د. عبدالله العثمان	١٠ / ٣ / ١٤٣٨هـ
١٤	دورة فن صناعة الأهداف	٢٥	د. عبدالله العثمان	١١ / ٣ / ١٤٣٨هـ
عدد المشاركين بالمكرر		٤٧٦		

أقامت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف وتطوير المهارات لأبناء أسرة الماجد لعام ١٤٣٧هـ عشر دورات تدريبية ضمن برنامج مهارة؛ في مجالات مختلفة؛ منها:

١. مجال الكتابة.
٢. مجال القراءة.
٣. مجال تطوير الذات.
٤. مجال القيادة.
٥. مجال موهبة.

تتنوع الدورات بناء على الفئة المستهدفة وفقاً لما أقره مجلس الإدارة في الخطة التنفيذية .

في عام ١٤٣٧هـ أقيمت دورات للمقبلين على الزواج، وأخرى للموظفين والإداريين، وللمرحلة المتوسطة والثانوية أقيمت دورات تتناسب مع أعمارهم وقدراتهم.

وقد نظمت مؤسسة كفاءات دورات في مجال القيادة وتنمية القائد.

بلغ عدد المشاركين بالمكرر ٣٨٩.



دورة : كيف تكتب..

من تقديم المدرب الكويتي الروائي
د. عبدالوهاب الرفاعي

- نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات دورة بعنوان عنوان: كيف تكتب.. لمدة ثلاثة أيام من الأحد وحتى الثلاثاء من شهر محرم لعام ١٤٣٧هـ في فندق الفهد كراون، والتي قدمها المدرب الكويتي الروائي د. عبدالوهاب الرفاعي، حيث تناول فيها المحاور التالية:
١. تصنيف الكتب.
 ٢. نبذة سريعة عن الأدب وتاريخ الرواية.
 ٣. تصنيف الروايات.
 ٤. طريقة كتابة الروايات.
 ٥. شرح أسلوب النهايات المفاجئة.
 ٦. اختيار اسم مناسب لكتابك.
 ٧. كتابة القصة القصيرة.
 ٨. كتابة المقال.
٩. كتابة الخاطرة.
١٠. النقد.
١١. إخراج وطباعة ونشر وتوزيع وتسويق الكتاب.
١٢. ورشة عمل كتابة القصة
- تخلل هذه الدورة العديد من التمارين العملية، والتدريب على الكتابة، والأمثلة التي ساعدت على فهم المحتوى مما أدى إلى سهولة التطبيق.
- في نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة، جودة المكان، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم، وحسن إلقاء المدرب، وجودة المحتوى المقدم، وتمكن المدرب من المادة.
- بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ٢٧ مشاركاً.

صورة جماعية مع المدرب





دورة : فن التواصل مع الآخرين

من تقديم المدرب الدكتور / محمد بن فهد الوليعي



ساعدت على فهم المادة التدريبية. في نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة، جودة المكان، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم، وحسن إلقاء المدرب، وجودة المحتوى لهذه الدورة، وتمكن المدرب من المادة التدريبية. بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ٢٠ مشاركاً.

٥. القدرة على حل المشاكل بالطريقة الصحيحة.
٦. القدرة على التعامل والتعايش مع الشخصيات الصعبة.
٧. معرفة الدوافع الحقيقية للناس من خلال تصرفاتهم.
٨. القدرة على التواصل الصحيح مع الآخرين.
تخلل هذه الدورة العديد من التمارين العملية، والتدريبات الجماعية، وتحليل الشخصية، والأمثلة التي

أقامت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات دورة بعنوان: فن التواصل مع الآخرين في يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٧/٢/٢٧هـ في فندق مداريم كراون، قدمها المدرب د. محمد بن فهد الوليعي، والتي كان من أهدافها ما يلي:
١. أهم القرارات في حياة الإنسان.
٢. القدرة على التعامل مع الآخرين.
٣. القدرة على معرفة الشخصيات وتحليلها.
٤. وضع الشخص المناسب في المكان المناسب.



دورة : فيتامينات العلاقات

هذه الدورة، وتمكن المدرب من المادة.

وتعتبر هذه الدورة هي من أميز الدورات من ناحية الحضور، حيث تنوع الحضور ما بين المرحلة المتوسطة والثانوية والجامعية ومرحلة ما بعد الجامعي.

بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ٥٣ مشاركاً.

٤. كيف تنشأ العلاقات؟
٥. كيف تعمق علاقاتك.

تخلل هذه الدورة العديد من التمارين العملية، والتدريبات الجماعية، وتحليل الشخصية، والأمثلة التي ساعدت على فهم المادة.

في نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة، جودة المكان، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم لهذه الدورة، وحسن إلقاء المدرب، وجودة محتوى

ضمن برنامج مهارة نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات دورة بعنوان فيتامينات العلاقات في يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٧/٤/٩هـ في فندق مداريم كراون، والتي قدمها المدرب الأستاذ. ياسر الحزيمي، حيث تناول فيها المحاور التالية:

١. مفهوم العلاقات.
٢. أنواع العلاقات.
٣. ثقافة الحب داخل الأسر ماذا ينقصها؟

من تقديم المدرب الأستاذ / ياسر الحزيمي



هدية المدرب بعد نهاية الدورة





دورة : القراءة السريعة..

من تقديم المدرب الكويتي الخبير الدكتور / يوسف الخضر



تخلل هذه الدورة العديد من التمارين العملية، والتدريبات الجماعية، وتحليل الشخصية، والأمثلة التي ساعدت على فهم المادة، ومعرفة ما هي القراءة السريعة، طرق وتقنيات استخدام مهارة القراءة السريعة وإظهار الطاقة الكامنة للوصول إلى النجاح.

في نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة، جودة المكان، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم، وحسن إلقاء المدرب، وجودة المحتوى، وتمكن المدرب من المحتوى.

بلغ عدد المشاركين بالمكرر في هذه الدورة ٨٩ مشاركاً.

٤. تمارين تدريب الجزء الأيمن والجزء الأيسر من المخ وطرق ربطهما.
٥. أهم العوامل المسببة للنسيان.
٦. كيفية عمل الذاكرة وطرق تقويتها.
٧. التدريب على قوة الملاحظة والتركيز.
٨. زيادة قدرتك على التذكر والاستدعاء.
٩. سرعة التذكر واسترجاع المعلومات.
١٠. إقراء المهارات الذهنية الحالية.
١١. مناقشات وتمثيل أدوار وتكوين فرق عمل.
١٢. حوارات عرض برامج باور بوينت وعرض أشرطة CD للتعلم السريع.
١٣. تقنيات الاسترخاء الذاتي وكيفية استخدامه لزيادة سرعة القراءة

أقامت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف والمهارات، دورة بعنوان: (القراءة السريعة) يومي الثلاثاء والأربعاء ١٤-١٥/٥/١٤٣٧ هـ في فندق مداريم كراون، والتي قدمها المدرب د. يوسف الخضر، تناول فيها المحاور التالية:

١. التعرف على سرعتك في القراءة وطرق زيادتها.
٢. تقنيات زيادة السرعة إلى أكثر من ثلاثة أضعاف السرعة مع نهاية البرنامج.
٣. تقنيات مبادئ الخريطة الذهنية (Mind Mapping) وكيفية استرجاع المعلومات خلال دقائق.



ضمن برنامج مهارة نظمت مؤسسة كفاءات دورة بعنوان: (كيف تختار تخصصك الجامعي؟) الثلاثاء ١٤٣٧/٥/٢٩هـ في فندق مداريم كراون، والتي قدمها المدرب د. ياسر بكار، حيث تناول فيها المحاور التالية:

١. اتخاذ القرار عن وعي ولماذا نتخذ القرار الخطأ؟
 ٢. ما هي المسارات المهنية في عالم الأعمال هذه الأيام.
 ٣. من أنا وماذا يجب علي أن أعرف عن نفسي.
 ٤. الميول (واقعي - R - بحثي - I - اجتماعي - S - فني - A - مقدم - E - تقليدي - C).
 ٥. أنواع الذكاءات وما هي التخصصات التي تحتاج إلى القدرات التي يملكها؟.
- تخلل هذه الدورة العديد من التمارين العقلية، والتدريبات الجماعية، واختبارات الذكاء، واستبيانات تحديد الميول والرغبات.
- في نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم، وحسن إلقاء المدرب، وجودة المحتوى، وتمكن المدرب من المادة التدريبية.
- بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ٢٠ مشاركاً.

كيف تختار تخصصك الجامعي؟

قدمها : د. ياسر بكار

صورة جماعية بعد ختام الدورة مع المدرب



تسليم الشهادات للمشاركين





دورة: تقنيات التفكير ..

من تقديم المدرب الدكتور فايز الفايز

نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف والمهارات، دورة تدريبية بعنوان: (تقنيات التفكير) بتاريخ ١٩/٧/١٤٣٧ هـ في فندق التنفيذي بالرياض، والتي قدمها المدرب د. فايز الفايز، حيث تناول فيها المحاور التالية:

١. التعرف على مفهوم التفكير الإيجابي.

٢. اكتشاف إلى أي مدى أنت إيجابي.

٣. التفريق بين التفكير الإيجابي والسلبي

٤. مهارات التفكير الإيجابي.

٥. فهم فوائد التفكير الإيجابي.

٦. معرفة ما هي مراحل الحزن والتعامل معها.

٧. التطبيق العملي لمهارات التفكير الإيجابي.

تخلل هذه الدورة العديد من التدريبات العملية، والأمثلة التي ساعدت على فهم التفكير الإيجابي وكيفية تطبيقه.

في نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة، جودة المكان، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم، وحسن إلقاء المدرب، وجودة المحتوى، وتمكن المدرب من المادة.

بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ٣٧ مشاركاً.

صورة جماعية بعد انتهاء الدورة مع المدرب





دورة: أسرار الحياة الزوجية

٦. البنك الأسري والحساب الجاري.
٧. إن من البيان لسحرا.
تخلل هذه الدورة العديد من التدريبات العملية والجماعية، والمناقشات والحوارات، والأمثلة التي ساعدت على زيادة معرفة مكنون الحياة الزوجية والعلاقات الأسرية.
وفي نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة، جودة المكان، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وحسن إلقاء المدرب، وجودة المحتوى لهذه الدورة، وتمكنهم من المادة.
بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ١٨ مشاركاً.

أقامت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات دورة تدريبية تحت عنوان: (أسرار الحياة الزوجية) بتاريخ ٢٣/٨/١٤٣٧هـ في فندق التنفيذيين بالرياض، والتي قدمها المدرب الدكتور / عبد العزيز المقبل، حيث تناول فيها المحاور التالية:
١. لماذا نطرح هذا الموضوع؟
٢. معينات على الجودة الزوجية.
٣. هل للدين دور في صنع السعادة الزوجية؟
٤. أثر الدين في الحياة الأسرية.
٥. تصورك عن الحياة الزوجية يصنع سعادتك أو تعاستك.

قدمها الدكتور عبد العزيز المقبل



صور جماعية مع المدرب





دورة : مهارات القيادة وصفات القائد..

من تقديم المدرب الخبير المهندس / سليمان الهويسين



تأتي هذه الدورة ضمن خطة في برنامج قائد أقرها مجلس الإدارة لتأهيل قيادات من أبناء الأسرة وإدخالهم في برنامج مطول تصل مدته لأكثر من ستة أشهر. بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ٢٦ مشاركاً.

تخلل هذه الدورة العديد من التدريبات العملية، والأمثلة التي ساعدت على زيادة مفهوم القيادة والشخصية القيادية. في نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة، جودة المكان، حسن إلقاء المدرب، وجودة المحتوى لهذه الدورة، وتمكن المدرب من المحتوى. وفي الختام ألقى أ / فيصل التركي عضو مجلس الإدارة كلمة شكر فيها المدرب على حسن إلقائه وتقديمه، وتم توزيع الشهادات للمتدربين.

ضمن برنامج قائد نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات دورة تدريبية تحت عنوان: مهارات القيادة وصفات القائد بتاريخ ١٦/٨/١٤٣٧هـ في فندق الفهد كراون بالرياض، والتي قدمها المدرب سليمان الهويسين، حيث تناول فيها المحاور التالية:

١. ما القيادة ؟، القيادة ولادة أم صناعة؟
٢. الفسيفساء القيادية، مظلة القيادة.
٣. التمايز القيادي، الشخصية القيادية.
٤. الدور القيادي، ثلاثية القيادة.
٥. خماسية البناء القيادي.



من تقديم المدرب الخبير د. خالد بن سعود الحليبي



نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات دورة تدريبية تحت عنوان: فن التعامل مع الأبناء، الأربعاء الموافق ٢٩/١٠/١٤٣٧هـ في فندق التنفيذي بالرياض، والتي قدمها المدرب د. خالد بن سعود الحليبي، حيث تناول فيها المحاور التالية:

١. كيف نتحدث مع طفلك؟ ، أفضل الطرق للتواصل مع طفلك.
٢. علاج أي مقاومة من الطفل تجاهك، راعي نظام طفلك التمثيلي.
٣. ما هي حدود الاهتمام التي ينتظرها طفلك؟.
٤. العقاب .. نتأجه على الطفل نفسي وجسدي.
٥. كن قدوة لابنك .. ماذا تفعل؟

تخلل هذه الدورة العديد من التدريبات العملية، والأمثلة والقصص الواقعية. في نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة، جودة المكان، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم لهذه الدورة، وحسن إلقاء المدرب، وجودة المحتوى لهذه الدورة، وتمكن المدرب.

وفي الختام ألقى الشيخ سليمان الماجد رئيس مجلس إدارة كفاءات كلمة شكر فيها المدرب على حسن إلقائه وتقديمه، وتم توزيع الشهادات للمتدربين. بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ٢٠ مشاركاً.

دورة

فن التعامل مع الأبناء



دورة: مهارات التفوق والنجاح



من تقديم المدرب المرربي الدكتور / خالد باحبيل





بحسن التنظيم ، وحسن إلقاء المدرب ، وجودة المحتوى لهذه الدورة. وفي الختام كرم الأستاذ عادل الماجد عضو مجلس الإدارة الضيف بهدية ، ثم قام بتسليم الشهادات للمتدربين. بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ٣٩ مشاركاً.

ثانياً : مهارات للوصول للتفوق الدراسي :
١. في قاعة الدرس ، في حل الواجبات .
٢. في المذاكرة ، في المراجعة والاختبارات. في البداية قام المدرب بتوزيع استبيان للمشاركين في الدورة للإجابة على بعض الأسئلة قبل البدء في الدورة. تخلل هذه الدورة العديد من التدريبات العملية ، والأمثلة التي ساعدت على زيادة مفهوم مهارات التفوق. وكذلك عرض الصور التوضيحية والفيديو على الشاشة. في نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة ، جودة المكان ، حسن اختيار الوقت المناسب لها ، وأشادوا

ضمن برنامج مهارة نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات دورة تدريبية تحت عنوان: مهارات التفوق والنجاح الثلاثاء الموافق ١٤٣٧ / ١٢ / ٢٧هـ في فندق التنفيذي بالرياض، والتي قدمها المدرب د. خالد باحبيـل ، حيث تناول فيها المحاور التالية:

أولاً: مهارات لا بد منها :

١. كن إيجابياً ، إبدأً والنهاية أمام عينيك .
٢. قدم الأهم على المهم ، برمج عقلك على النجاح.



دورة

التخطيط الشخصي

مناشط المؤسسة برعاية
أبناء الشيخ عبدالعزيز بن ناصر الماجد
رحمه الله

- يساعدك على وصول محطات ناجحة في حياتك.
- يحفزك على التفكير في المستقبل بلغة الحقائق والبراهين.
- يجعلك تتحكم بالمستقبل بشكل قوي.
- يعينك لتصبح الشخص الذي تتمناه.
- في نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة، جودة المكان، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم لهذه الدورة، وحسن إلقاء المدرب، وجودة المحتوى لهذه الدورة، وتمكن المدرب من المادة.
- بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ٢٩ مشاركاً.

- ٩. إن لم تكن من المخططين فأنت ضمن مخططات الآخرين.
- تخلل هذه الدورة العديد من التمارين العملية، والتدريبات الجماعية، والأمثلة التي ساعدت على فهم المادة التدريبية.
- تطرق المدرب إلى أهمية التخطيط ومزاياه وذكر منها:
- طريقة عقلانية ومنظمة لصنع القرارات وحل المشكلات.
- يجمع بين الخبرة والمعرفة والمهارة، مع توفير الأدوات الملائمة.
- يساعدك في رسم الصورة المستقبلية بما في ذلك المخاطر والمشاكل.
- يعينك في معرفة فرص النجاح ومصادر الخطر.

ضمن برنامج مهارة أقامت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف والمهارات، دورة بعنوان: التخطيط الشخصي بتاريخ الأربعاء ١٤٣٨/٢/٢ الموافق ٢٠١٦/١١/٢م في فندق إنتور، والتي قدمها المدرب عادل السلطان، حيث تناول فيها المحاور التالية:

١. أهمية التخطيط.
٢. أدوات التخطيط.
٣. نماذج عمل التخطيط.
٤. تطبيق سوات.
٥. نموذج العمل السنوي.
٦. عجلة التوازن في الحياة.
٧. حدد أهدافك قبل التخطيط.
٨. التخطيط طويل الأمد.

صورة جماعية مع المدرب





صورة متفرقة أثناء الدورة



تمارين عملية



الاستاذ/ فيصل التركي.. يكرم المدرب عادل السلطان



برنامج مهارة
تسعة المهارات والاهتمامات
برنامج مهارة

دورة التخطيط الشخصي

المدرّب عادل السلطان

المصادر

- الجمعية التخطيطية
- أوراق التخطيط
- نماذج مخطط التخطيط
- التخطيط - سوت
- المسارح العمل السوي

مستشار: الأستاذ المساعد الدكتور
أستاذ: الشيخ عبدالعزیز بن ناصر التاجر - استاذ



قدمها خبير التدريب المدرب د. خالد المدني

دورة

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهاراتمناشط المؤسسة برعاية
أبناء الشيخ عبدالعزيز بن ناصر الماجد
رحمه الله

صناعة الثقة بالنفس

- مبادئ علم النفس الصناعي: نموذج نافذة جوهاري.
- من أنا؟
- كيف أصل لما أريد.
- في نهاية الدورة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الدورة، جودة المكان، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم لهذه الدورة، وحسن إلقاء المدرب، وجودة المحتوى لهذه الدورة، وتمكن المدرب من المادة.
- بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ٢٣ مشاركاً.

- ٨. قدّر إمكاناتك وارسم غاياتك وطوّر عاداتك.
- ٩. تجاوز تحدياتك واحص إنجازاتك ونم علاقاتك تخلل هذه الدورة العديد من التمارين العملية، والتدريبات الجماعية، والأمثلة التي ساعدت على فهم المادة التدريبية.
- تطرق المدرب إلى أهمية التخطيط ومزاياه وذكر منها:
 - مفهوم الذات.
 - ما الفرق بين تقدير الذات والثقة بالنفس؟
 - مصادر تقدير الذات الخارجي.
 - الثقة بالنفس والعلاقات الشخصية
 - مصادر إعادة بناء الثقة بالنفس.

- ضمن برنامج مهارة أقامت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف والمهارات، دورة بعنوان: صناعة الثقة بالنفس بتاريخ الأربعاء ١٤٣٨/٢/١٦ الموافق ٢٠١٦/١١/١٦م في فندق التنفيذي، والتي قدمها المدرب الدكتور خالد المدني، حيث تناول فيها المحاور التالية:
 ١. أهمية التخطيط.
 ٢. ماهي الثقة بالنفس؟
 ٣. كيف تكتسب الثقة بالنفس؟
 ٤. ما علاقة الثقة بتقدير الذات
 ٥. كيف تبني حصونك من الداخل؟
 ٦. معادلة الثقة بالنفس.
 ٧. ست خطوات نحو ذات قوية.

صورة جماعية مع المدرب





صورة متفرقة أثناء الدورة



تمارين عملية



توزيع الشهادات للمتدربين





صورة جماعية مع المدرب عبدالله العثمان



قدمها المدرب المتميز الكويتي عبدالله العثمان .

ذكر المدرب تجربته في التخطيط وما لها من تحول كبير في النجاحات التي حققتها، وخلال الدورة عرض عبدالرحمن الماجد أيضا تجربته في التخطيط، وأفضل نماذج التخطيط المتبعة.

في نهاية الدورة ألقى عبدالرحمن الماجد عضو مجلس إدارة كفاءات كلمة شكر فيها المدرب على حسن إلقائه، وجودة المحتوى لهذه الدورة، وتمكن المدرب من المادة، كما أهداه درع شكر مقدم من المؤسسة.

في الختام أهدى المدرب مؤسسة كفاءات درع شكر وديوان شعر من أسرة العثمان تسلمها عبدالرحمن الماجد.

بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ٢٥ مشاركاً.

إحدى مناسط مؤسسة كفاءات دورة: فن صناعة الأهداف التي أقيمت بتاريخ السبت ١٤٣٨/٣/١١ هـ الموافق ٢٠١٦/١٢/١٠ م في فندق التنفيذيين، قدمها المدرب الكويتي المبدع عبدالله العثمان، حيث تناول فيها المحاور التالية:

١. اعرف نفسك.
 ٢. خطط جيداً.
 ٣. ما هو هدفك الرئيس.
 ٤. أنواع الأهداف.
 ٥. كيف تتفادى التهور القراري في اختيار هدفك وتنفيذه؟
 ٦. ارسم أهدافك وانطلق.
- تخلل هذه الدورة العديد من التمارين العملية، والتدريبات الجماعية، والأمثلة التي ساعدت على فهم المادة التدريبية.

دورة

فَنُّ صِنَاعَةِ الْأَهْدَافِ



صورة أثناء الدورة



أ. عبدالرحمن الماجد يعرض تجربته في التخطيط

تسليم المدرب درع الشكر



توزيع الشهادات للمتدربين



شكرا لجميع من حضر وشارك، وشكرا للمدرب على جودة ما قدم،
ونلتقيكم في دورة قادمة إن شاء الله.

التقرير السنوي



برنامج معرفة
لعام ١٤٣٧هـ

ملخص المناشط المقامة

ملخص الندوات والاستضافات

م	البرنامج	الشاركون	الملتقى	التاريخ
١	استضافة تجريتي مع الكتابة	٢٦	د. حمد الماجد	١٤٣٧/٢/١٢
٢	ندوة الإنفتاح الفكري	٣٦	أ. عادل الماجد	١٤٣٧/٣/٥
٣	استضافة إعلامي.. تجارب وذكريات	٥٣	د. محمد بن سعود البشر	١٤٣٧/٦/١٤
٤	ندوة مؤشرات الموهبة وسبل رعايتها في النطاق الأسري	٣٥	د. عبد الله الجفيمان	١٤٣٧/٧/٥
٥	استضافة الصالون الثقافي: التربية الذاتية والاستعداد لرمضان	٥٩	د. عمر المقبل	١٤٣٧/٩/٣
٦	ندوة إبدأ بالأهم ولو كان صعباً	٣٥	أ. فيصل التركي	١٤٣٨/٢/٢٩
مجموع عدد المشاركين بالكرور		٢٤٤		

ضمن برنامج معرفة نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف والمهارات لأبناء أسرة الماجد لعام ١٤٣٧هـ عدداً من الاستضافات والندوات والزيارات الميدانية واستشارات أصحاب العلم والثقافة والمعرفة، من أهمها:

- استضافة: تجريتي مع الكتابة.
- ندوة الانفتاح الفكري، التي قدمها الأستاذ عادل بن أحمد الماجد.
- استضافة: إعلامي.. تجارب وذكريات، وكان ضيفها الإعلامي الدكتور محمد البشر

- استضافة بعنوان (مؤشرات الموهبة وسبل رعايتها في النطاق الأسري) التي قدمها عضو مجلس الشورى الدكتور عبد الله الجفيمان.

وفي جانب الزيارات، تمت زيارة القبة الفلكية في مدينة المجمعة، بالإضافة إلى العديد من الزيارات كما هو موضح في جدول المناشط المقامة في برنامج معرفة لعام ١٤٣٧هـ.

جدول ملخص الزيارات

م	البرنامج	الشهر	التاريخ	المكان
١	زيارة القبة الفلكية	ربيع الأول	١٤٣٧/٣/٢٧	القبة الفلكية - حوطة سدير
٢	زيارة معرض الكتاب	جمادى الآخر	١٤٣٧/٥/٢٩	
٣	زيارة معرض التعليم العالي	جمادى الآخر	١٤٣٧/٧/٥	
٤	زيارة مركز مبين للغة العربية	رجب	١٤٣٧/٨/٢١	
٥	زيارة المتحف الوطني ودارة الملك عبدالعزيز	محرم	١٤٣٨/١/٢١	

استضافة:

تجربتي مع الكتابة..

ضيف اللقاء الدكتور الكاتب
حمد بن عبد الله الماجد

بلغ عدد المشاركين في هذه الاستضافة
25 مشاركاً.



تخلل هذه الاستضافة العديد من
المشاركات والمداخلات الهادفة، والأسئلة
التي طرحت من قبل المشاركين.
في نهاية الاستضافة أشاد الحاضرون
بأهمية مثل هذه الاستضافات، جودة
المكان، حسن اختيار الوقت المناسب
لها، وأشادوا بحسن التنظيم لهذه
الاستضافة.

في الختام ألقى فضيلة الشيخ خالد بن
عبدالرحمن بن ناصر الماجد كلمة
شكراً فيها فضيلة الدكتور على
حسن إلقائه وتقديمه، وأسلوبه
المتميز، وعلى القيمة العملية لهذه
الاستضافة.

نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف،
وتطوير المهارات استضافة تحت عنوان:
(تجربتي مع الكتابة) في يوم الإثنين الموافق
١٤٣٧/٢/١١هـ في استراحة أبناء
عبدالرحمن بن ناصر الماجد، والتي كان
ضيفها فضيلة الدكتور/حمد بن عبدالله
العبدالكريم الماجد، حيث تطرق خلال
حديثه إلى:

١. تجربته مع الكتابة.
٢. الهمة وأثرها في الوصول للهدف.
٣. الاستشارة وما لها من دور في تحقيق
الهدف.
٤. نجاح الكتابة تكون بأهمية المحتوى.

صورة جماعية مع الدكتور حمد الماجد



ضيف اللقاء الدكتور
محمد بن سعود البشر

ندوة:

إعلامي..
تجارب وذكريات



وفي الختام ألقى فضيلة الشيخ سليمان الماجد كلمة شكرَ فيها الدكتور على حسن إلقائه وتقديمه، وأسلوبه المتميز، وعلى القيمة العملية لهذه الاستضافة. ثم قام الدكتور ماجد بن عبد العزيز التركي بإهداء الضيف درع شكر من مؤسسة كفاءات بلغ عدد المشاركين في هذه الاستضافة أكثر من ثلاثة وخمسون مشاركاً.

والأماكن التي عمل فيها. وتميزت الاستضافة بحضور نخبة من أبناء الماجد من الأكاديميين مثل د. حمد الماجد، الشيخ سليمان الماجد، الدكتور ماجد عبد العزيز التركي، الدكتور محمد بن إبراهيم بن عبد الله الماجد، الدكتور ناصر بن عبد الرحمن الرشيد. وتخلل هذه الاستضافة العديد من المشاركات والمداخلات الهادفة، والأسئلة التي طرحت من قبل المشاركين. في نهاية الاستضافة أشاد الحاضرون بأهمية مثل هذه الاستضافات، جودة المكان، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم.

ضمن برنامج معرفة أقامت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات استضافة تحت عنوان: (إعلامي.. تجارب وذكريات) في يوم الأربعاء الموافق ١٤/٦/١٤٣٧هـ في استراحة أبناء عبد العزيز بن ناصر الماجد بحي الغدير، والتي كان ضيفها الأستاذ الدكتور/ محمد بن سعود البشر، حيث تطرق خلال حديثه إلى:

١. الإعلام ونشأته.
 ٢. مدى تأثير الإعلام على الرأي العام.
 ٣. تعدد وسائل الإعلام في الوقت الحاضر.
- قام الأستاذ عادل الماجد بتقديم الضيف والترحيب به وتعريف الحضور نبذة عن أصله وموطنه والمناصب التي تقلدها

ضيف اللقاء الأستاذ
عادل بن أحمد الماجد

ندوة:

الانفتاح الفكري..

وفي الختام تم تكريم الضيف. في هذه الندوة تم توزيع قواعد الكتابة للمشاركين ، وحثهم على المشاركة في مسابقة المقالة . بلغ عدد المشاركين في هذه الندوة (٣٠) مشاركاً.

٥. الانفتاح المذموم (التبعية والانهازم) استهل هذه الندوة أ. فهد بن عبد الرحمن المطوع مرحباً بالضيف . تخلل هذه الندوة العديد من المداخلات ، والنقاشات ، والاسئلة ، والأمثلة التي ساعدت على فهم الانفتاح ومدى تأثيره على الفرد والمجتمع.

في نهاية الندوة أشاد الحاضرون بأهمية هذه الندوة، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم، وحسن إلقاء الضيف، وجودة المحتوى، وتمكن الملقى من المحتوى.

نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات ندوة تحت عنوان : الانفتاح الفكري في يوم الاربعاء الموافق ١٤٣٧/٣/٥هـ في استراحة الضيافة، والتي قدمها الأستاذ عادل بن أحمد الماجد ، حيث تناول فيها المحاور التالية:

١. أهم حقيقة مصطلح (الانفتاح).
٢. ضوابط الانفتاح الفكري.
٣. موقف الشريعة الإسلامية من العلم والمعرفة.
٤. الانفتاح المحمود (الوعي والاستقلال الفكري).

صورة جماعية مع الأستاذ عادل الماجد



استضافة:

مؤشرات الموهبة وسبل رعايتها في النطاق الأسري

ضيف اللقاء
عضو مجلس الشورى
الدكتور عبدالله الجغيمان

من قبل المشاركين.
في نهاية الاستضافة أشاد الحاضرون بأهمية مثل
هذه الاستضافات، جودة المكان، حسن اختيار
الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم لهذه
الاستضافة.
وفي الختام ألقى فضيلة الشيخ سليمان الماجد
كلمة شكر فيها فضيلة الدكتور على حسن
إلقائه وتقديمه، وأسلوبه المتميز، وعلى القيمة
العملية لهذه الاستضافة.
ثم قام الدكتور ماجد البراهيم بإهداء الضيف
درع شكر من مؤسسة كفاءات
بلغ عدد المشاركين في هذه الاستضافة أكثر
من ثلاثين مشاركاً.

رحب بالضيف الأستاذ خالد الماجد عضو مجلس
الإدارة فذكر جانباً من سيرته الذاتية والمؤهلات
العلمية والندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية
التي شارك فيها .
تمحورت هذه الاستضافة حول الموهبة وسبل
رعايتها ، فتطرق الضيف إلى مجموعة من
المحاور من أهمها:
١. التعرف على الموهوبين.
٢. مؤشرات الموهبة.
٣. طرق اكتشاف الموهوبين.
٤. رعايتهم في النطاق الأسري.
٥. معوقات الموهبة.
وتخلل هذه الاستضافة العديد من المشاركات
والمداخلات الهادفة التي كان من أهمها مداخلة
الدكتور ماجد البراهيم، والأسئلة التي طرحت

ضمن برنامج موهبة نظمت مؤسسة كفاءات
لتنمية المعارف، وتطوير المهارات استضافة تحت
عنوان: مؤشرات الموهبة وسبل رعايتها في النطاق
الأسري في يوم الثلاثاء ١٤٣٧/٧/٥هـ الموافق
٢٠١٦/٤/١٢م في فندق التنفيذيين بالرياض،
والتي قدمها الأستاذ الدكتور عبدالله الجغيمان،
عضو مجلس الشورى بالمملكة العربية السعودية.
تم التحضير لهذه الاستضافة بدعوة كبار
الشخصيات من أبناء الأسرة من مشايخ وأساتذة
جامعات وآباء.
إضافة إلى ذلك تم دعوة ممثلين لمجموعة من
الأسر الخارجية من داخل الرياض وخارجها
كأسرة الزامل والبايطين والدويش والسنيدي
والسويلم والطيار والعرفج والفعالق والعيد
والعجلان والعيسى والمحم والمهيدب والنعيم.





الدكتور ماجد البراهيم يكرم د. عبدالله الجغيمان





الصالون الثقافي:

التربية الذاتية.. واستثمار رمضان

ضيف اللقاء الأستاذ الدكتور / عمر المقبل

بن عبد الله الماجد. والدكتور ناصر بن عبد الرحمن الرشيد .
تخلل هذه الاستضافة العديد من المشاركات والمدخلات الهادفة، والأسئلة التي طرحت من قبل المشاركين.
في نهاية الاستضافة أشاد الحاضرون بأهمية مثل هذه الاستضافات، وحسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم .
في نهاية اللقاء قام الشيخ محمد بن عبد العزيز بن ناصر الماجد بإهداء الضيف درع شكر من مؤسسة كفاءات.
بلغ عدد المشاركين في هذه الاستضافة أكثر من ستون مشاركاً.

ب. فقه الوقت.
ج. فكر بالخسائر.
د. الصاحب الجاد.
هـ. فيهداهم اقتده.
و. رمضان ومواقع التواصل.
قام الدكتور فهد الماجد بتقديم الضيف والترحيب به وتعريف الحضور نبذة عن أصله وموطنه والمناصب التي تقلدها والأماكن التي عمل فيها .
وتميزت الاستضافة بحضور نخبة من أبناء الماجد من الأكاديميين مثل الدكتور حمد الماجد . و الشيخ سليمان الماجد. والدكتور ماجد عبد العزيز التركي. والدكتور محمد بن إبراهيم

ضمن برنامج معرفة نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات استضافة تحت عنوان: التربية الذاتية واستثمار رمضان في يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٧/٩/٣هـ في استراحة أبناء عبد العزيز بن ناصر الماجد بحي الغدير، والتي كان ضيفها الأستاذ الدكتور عمر بن عبد الله المقبل، حيث تطرق خلال حديثه إلى:
١. مفهوم التربية في لسان الشرع.
٢. منزلة التربية من الشريعة.
٣. التربية وظيفية نبوية.
٤. كيف نستثمر رمضان تربوياً:
أ. سياسة التدرج.

التحضيرات للقاء (كرت دعوة لكبار الشخصيات)

الصالون الثقافي
وعون
سعادة الدكتور: عبدالله بن ناصر التركي

تتشرف مؤسسة كفاءات بدعوتكم لحضور صالون الماجد الثقافي مع
أ. د. عمر بن عبد الله المقبل - تحت عنوان (التربية الذاتية واستثمار رمضان)، الأربعاء
١٤٣٧/ ٩/ ٣هـ الموافق ٢٠١٦/٦/٨ م، بعد صلاة التراويح مباشرة.
مجلس إدارة كفاءات

حضور وجهاء الأسرة هذا اللقاء تكريم لها وتشريف

استراحة أبناء عبد العزيز بن ناصر
بحي الغدير

الأربعاء ١٤٣٧ / ٩ / ٣
الموافق ٢٠١٦/٦/٨

من بعد صلاة التراويح
وحتى ١٢:٠٠ مساءً

kafatalmajed kafat2 kafat almajed 965580166400 كفاءات ناجدة @kafaar www.kafayalmajed.com



الشيخ محمد بن عبدالعزيز الماجد والدكتور ناصر التركي يكريمان الدكتور عمر المقبل



التقرير الكلي للزيارات

لعام ١٤٣٧ هـ

ضمن برنامج معرفة نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف والمهارات لأبناء أسرة الماجد لعام ١٤٣٧ هـ عدد من الزيارات الميدانية واستزارات أصحاب العلم والثقافة والمعرفة ، من أهمها:

- زيارة القبة الفلكية .
 - زيارة معرض الكتاب .
 - زيارة معرض التعليم العالي.
 - زيارة مبين للغة العربية.
 - زيارة المتحف الوطني ودارة الملك عبدالعزيز.
- تنوعت اماكن الزيارات داخل الرياض وخارجها ، حيث تم زيارة القبة الفلكية لدى جامعة المجمعة ومقرها حوطة سدير ، وكان هناك برنامج خاص للأطفال الذي تم من خلال زيارة مركز مبين لتعليم اللغة العربية ، بحضور د. عبدالرحمن العشماوي.

ملخص الزيارات

م	البرنامج	الشهر	التاريخ	المكان
١	زيارة القبة الفلكية	ربيع الأول	١٤٣٧/٣/٢٧	القبة الفلكية - حوطة سدير
٢	زيارة معرض الكتاب	جمادى الآخر	١٤٣٧/٥/٢٩	
٣	زيارة معرض التعليم العالي	جمادى الآخر	١٤٣٧/٧/٥	
٤	زيارة مركز مبين للغة العربية	رجب	١٤٣٧/٨/٢١	
٥	زيارة المتحف الوطني ودارة الملك عبدالعزيز	محرم	١٤٣٨/١/٢١	

زيارة: معرض الكتاب..



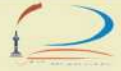
ضمن برنامج معرفة، عدد من الزيارات يتم الإكتفاء فقط بالإعلان عنها دون مباشرتها من قبل طاقم مؤسسة كفاءات، وإنما بمتابعة ممثلي الأسر لتنفيذها بالإتصال والرسائل النصية، وتحفيزهم بالعديد من الوسائل؛ من أهمها:

- السحب على جوائز نقدية وعينية.
- شراء الكتاب بثلاثة أضعافه.
- إعادة تغريدات المشاركين من حسابات مليونية.

يأتي هذا تطبيقاً لأهداف مؤسسة كفاءات وتنفيذاً لتوصيات مجلس الإدارة بإقامة برامج ذاتية التنفيذ يقوم بها أبناء الأسرة.

من هذه البزيرات:

- زيارة معرض الكتاب بالرياض.



برنامج أسرة الماجد
لشعبة المعارف والمهارات



معرض الرياض الدولي للكتاب

تدعوكم مؤسسة كفاءات لزيارة معرض الكتاب الدولي بالرياض
لهذه السنة (١٤٣٧) في الفترة من الخميس الموافق ١٤٣٧/٦/١
وحتى الجمعة الموافق ١٤٣٧/٦/٩ .

كما سيتم التنسيق لزيارات جماعية للمعرض من خلال ممثلي فروع الأسرة

الجوائز والمكافآت:

- الدخول في السحب على جائزة قيمة.
- جوائز عينية لجميع المشاركين.
- إعادة تغريدة مشاركاتكم من حسابات كبيرة.



قدم مشاركتك

ضمن فعاليات المعرض التالية:

اكتب تغريدة بـ:

- عنوان كتاب.
- نص مختار من كتاب.
- دار نشر يوصى بها.

اكتب تويتميل بـ:

- ملخص مقدمة كتاب.
- توصية لكتاب.



للاستفسار

0550166400

مشاهدة المؤسسة ببرنامجية
إبناء الشيخ/ عبدالعزیز بن ناصر الماجد، رحمه الله

استقبال المشاركات على:

kafat2@gmail.com

0550166400

زيارة: القبة الفلكية..

لدى الجامعة.. ومقرها
حديقة سدير

عملية المحاكاة للفضاء الخارجي. في نهاية البرنامج أشاد المشاركون بأهمية هذه الزيارة، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وحسن التنظيم لهذه الزيارة، والمعلومات والمعارف التي اكتسبوها من هذا الزيارة. في الختام تم توزيع جوائز عينية لجميع المشاركين.

بلغ عدد المشاركين في هذه الزيارة ٢٠ مشاركاً من كافة المراحل التعليمية.

ببرنامج كفاءات، ثم تلاها لقاء مع الشيخ محمد بن حمد اليحيى، تحدث فيها عن النجوم وأهميتها، ومسمياتها. بدأ وقت الزيارة من الساعة ٣:٣٠ عصراً حيث تم التعرف على أنواع المجرات الكونية، ومعلومات وحقائق مهمة عن المجرات والأرض.

رافق الزيارة د. أحمد الغيامي معرفاً بأقسام المعرض، قبل أن ينتقل إلى التعريف بأنواع المراصد الفلكية وطرق استخدامها.

شرح البروفيسور مجدي، أهمية المراصد الفلكية في الشريعة، بعدها تم الانتقال إلى داخل مجسم القبة الفلكية وبدأت



ضمن برنامج معرفة نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات زيارة إلى القبة الفلكية لدى جامعة المجمعة ومقرها في حديقة سدير في يوم الخميس الموافق ١٤٣٧/٣/٢٧.

انطلق برنامج الزيارة من الساعة ٩:٠٠ صباحاً وحتى الساعة ٧:٠٠ مساءً، حيث كانت أولى فقرات البرنامج هي التعريف





زيارة: معرض التعليم العالي..



ضمن برنامج معرفة، نفذت مؤسسة كفاءات زيارات عديدة من خلال الإعلان عنها فقط للجمهور دون تنفيذها من طاقم المؤسسة؛ يأتي وهذا تطبيقاً لأهداف مؤسسة كفاءات وتنفيذاً لتوصيات مجلس الإدارة بإقامة برامج ذاتية التنفيذ يقوم بها أبناء الأسرة.

من هذه الزيارات:

- زيارة معرض الكتاب بالرياض.

- زيارة معرض التعليم العالي.

وقد تم الإعلان عن زيارة معرض التعليم العالي ومتابعة المستهدفين بالاتصالات والرسائل النصية، وربطهم بأصحاب الخبرة في تحديد التخصص لاستفادة أكثر.

وفي هذا الصدد تم إقامة دورة تدريبية بعنوان: كيف تختار تخصصك الجامعي والتي قدمها المتخصص في هذا المجال الدكتور ياسر بكار.

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات



زيارة: معرض التعليم العالي

١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م

تدعوكم مؤسسة كفاءات للمشاركة في زيارة لمعرض التعليم العالي بالرياض لعام ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م، الخميس الموافق ١٤٣٧/٧/٧هـ، من الساعة ٤:٣٠ عصراً وحتى ٧:٣٠ مساءً.



للتسجيل
والاستفسار

0550166400

مناشط المؤسسة برعاية:

أبناء الشيخ/ عبدالعزيز بن ناصر الماجد
رضه الله



من الساعة ٤:٣٠ عصراً
وحتى الساعة ٧:٠٠ مساءً



الخميس ١٤٣٧/٧/٧
الموافق ٢٠١٦/٤/١٤



مركز المؤتمرات
والمعارض بالرياض

زيارة: مركز مبین لغة العربية

للمرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية نفذت مؤسسة كفاءات زيارة إلى مركز مبین للغة العربية وبحضور د.عبدالرحمن العشماوي، حيث تنوعت فقراته مناسبة للمراحل المشاركة. بدأ اللقاء في تمام الساعة ٢:٠٠ ظهرا.. فتنوعت الفقرات بين تقويم لقراءة القرآن ، وإلقاء قصائد ، وتمثيلات هادفة باللغة العربية التي تهدف إلى تعميق حب اللغة لدى الأبناء. أنشطة ترفيهية صاحبت اللقاء ، وألعاب حركية ورياضية. بلغ عدد المشاركين في اللقاء ٢٨ وعشرون مشاركا. في نهاية اللقاء أقيم حفل لتكريم الفائزين في البرامج والفقرات، قام بتسليمها د.عبدالرحمن العشماوي .

صورة جماعية مع د.عبدالرحمن العشماوي





زيارة

المتحف الوطني ودائرة الملك عبدالعزيز

1765م)، واللقاء التاريخي الذي تم بينه وبين الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الدرعية (1157 هـ/1744م).

القسم الثاني

يتناول فترة الدولة السعودية الثانية التي قامت على يد الإمام تركي بن عبد الله (1240 هـ/1824م) الذي اختار الرياض عاصمة لحكمه، ثم وحد نجد والأحساء من جديد، وأعاد فرض السلطة المركزية وحكم الشريعة.

- قاعة الحج والحرمان الشريفان: وفيها مجسمات للحج والمناسك، والآثار المتعلقة بهما، ودور الدول الإسلامية المتعاقبة في الحفاظ عليها، وطرق الحج التاريخية، وتطور مدينتي مكة والمدينة، ودور الدولة السعودية في خدمة الحجيج والمناسك.

في نهاية البرنامج أشاد المشاركون بأهمية هذه الزيارة، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم، والمعلومات والمعارف التي اكتسبوها.

بلغ عدد المشاركين في هذه الزيارة 20 مشاركاً من كافة المراحل التعليمية.

العربية، مروراً بالنشاط التجاري في الجزيرة العربية عبر العصور التاريخية المختلفة السابقة على ظهور الإسلام.

- قاعة العصر الجاهلي: وتمثل الفترة من سنة 400 ميلادية إلى البعثة النبوية: أي سنة 622 هـ، وتشمل معروضات تبين وضع القبائل العربية في العصر الجاهلي، والعقائد التي كانت سائدة آنذاك، وأنماط الحياة اليومية، والعادات، والتقاليد، وأسواق العرب، وتطور الخط العربي.

- قاعة البعثة النبوية: هي القاعة الرابعة من حيث الترتيب في المتحف، وتمثل الفترة من بزوغ الإسلام إلى بدء انتشاره، وتعرض حياة النبي - صلى الله عليه وسلم -، ونزول الوحي، والغزوات، والقرآن الكريم، ومخطوطاً من القرآن الكريم.

- قاعة الدولة السعودية الأولى والثانية: وتتناول:

القسم الأول

يمثل فترة الدولة السعودية الأولى منذ تأسيسها على يد الإمام محمد بن سعود الذي حكم فيما بين عامي 1139 و1179 هـ (1726 و

ضمن برنامج معرفة نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات زيارة إلى المتحف الوطني بحي الفوطة في مدينة الرياض يوم السبت الموافق 1438/1/21.

انطلق برنامج الزيارة من الساعة 5:00 عصراً بحضور عدد من أفراد الأسرة من المرحلة المتوسطة والثانوية والجامعية وما بعد الجامعي.

للمتحف قاعات متميزة مجهزة بأحدث وسائل التكنولوجيا، تحوي كمّاً من المعلومات المعرفية والقطع الأثرية النادرة، والأفلام الوثائقية، وقد تم زيارة:

- قاعة الإنسان والكون: وفيها تم التعرف على التغيرات التي تتم في كوكب الأرض، ومدى تأثيرها في حياة الإنسان، وطبيعة الكواكب ومادتها، وحركة القارات والزحف القاري.

- قاعة الممالك العربية: هي القاعة الثانية من حيث ترتيب القاعات وتدرجها، وتمثل الفترة التاريخية الممتدة من الألف الرابع قبل الميلاد إلى نهاية القرن الرابع الميلادي؛ لتشمل فترة فجر التاريخ إلى تكوّن الممالك





قدمها أ. فيصل بن تركي بن عبدالعزيز التركي

برنامج أسرة الماجد
لتتمية المعارف والمهارات



برنامج معرفة

ندوة:

ترتيب الأولويات

ابدأ بالأهم ولو كان صعباً

مناشط المؤسسة برعاية

أبناء الشيخ عبدالعزيز
بن ناصر الماجد رحمه الله

تم تكريم المنجزين من أعضاء نادي القراءة الذين قدموا ملخصات وفوائد من الكتب المقررة لهم في الشهر الماضي بجوائز سلمها لهم د.عبدالرحمن التركي وأ.يوسف العجلان.

قدمت مؤسسة كفاءات درع شكر للضيف على تشريفه ندوة المؤسسة لتقديم هذه الندوة سلمه د.عبدالرحمن التركي وأ.ماجد الماجد.

بعد انتهاء الندوة تلقى أ.فيصل التركي عدداً من الأسئلة والاستشارات الخاصة من المشاركين.. والتي أجاب عنها.

بلغ عدد المشاركين في هذه الندوة ٣٤ مشاركاً.

نادي القراءة. افتتح اللقاء بتقديم سيرة مختصرة عن الضيق ألقاها عبدالرحمن من محمد بن حمد اليحيى، ثم بدأ الضيف بالحديث في موضوع الندوة.

تخلل هذه الندوة العديد من الأسئلة والمداخلات والتي كان أبرزها مداخلة د.عبدالرحمن التركي التي شكر فيها الضيف على حسن إلقائه وأهمية المحتوى المقدم، كما حث أبناء الأسرة على الاستفادة من البرامج التي تقدمها مؤسسة كفاءات.

في ختام الندوة شكر أ.يوسف العجلان مدير برنامج قارئ الضيف على تلبيته الدعوة بتقديم هذه الندوة، وحسن إلقائه.

إحدى مناشط برنامج معرفة ندوة: ترتيب الأولويات والتي قدمها أ.فيصل التركي، الثلاثاء ٢٩/٢/١٤٣٨ هـ الموافق ٢٩/١١/٢٠١٦ م في استراحة الضيافة، حيث تناول فيها المحاور التالية:

١. أهمية التخطيط.
 ٢. خطط لكل يوم مسبقاً.
 ٣. ضع بين الاعتبار، نتائج الأمور.
 ٤. استعد تماماً قبل أن تبدأ.
 ٥. قو مواهبك الخاصة.
 ٦. حض نفسك للعمل.
 ٧. أد المهمة الأكثر صعوبة أولاً.
 ٨. استنفرد بإدارة كل مهمة على حدة.
- تمحورت الندوة حول كتاب: ابدأ بالأهم ولو كان صعباً، وهو الكتاب المقرر للمرحلة الثانوية والجامعية في

صورة جماعية في نهاية اللقاء مع أ.فيصل التركي



صورة متفرقة أثناء الندوة



لقطات لبعض المشاركين أثناء الندوة



توزيع الجوائز للفائزين من أعضاء نادي القراءة



درع تكريم أ. فيصل بن تركي بن عبدالعزيز التركي



ندوة ترتيب الأولويات





برنامج قارئ



تقرير النشاط
لعام ١٤٣٧هـ

ملخص التقرير

تقرير برنامج قارئ السنوي					
م	البند (البرامج)	المستهدف في السنة	المنجز	المشاركون بالمتكرر	ملاحظات
١	قراءة كتاب	٤٨	٤٤		نادي القراءة (مجموع الكتب المقررة لجميع المراحل في السنة)
	منشط قراءة منها:				
	أهم النتائج والفوائد		١٠٠		فوائد من أعضاء نادي القراءة
٢	كتابة مقدمة كتاب	٥٠ مشاركة في مجموع الفقرات	٦		
	قراءة فصل		٣	٤٣١	
	التعريف بكتاب		٣		
	كتابة ملخص		٥		
٣	زيارة مكتبة	١	٠		
٥	(تفريعات)	٢٥	٣٥		
٦	قرأه	٥	٨		
	الإجمالي	١٢٩	٢٠٤	٤٣١	

من خلال نادي القراءة للمرحلة الابتدائية الصفوف الدنيا والعليا ومرحلة المتوسطة ومرحلة الثانوية والجامعية؛ نفذت مؤسسة كفاءات في برنامج قارئ عدداً من النشاطات؛ منها:

- دورة القراءة السريعة، التي قدمها د.يوسف الخضر الخبير في هذا المجال.
- تم قراءة أكثر من أربعة وأربعين كتاباً في جميع مراحل أندية النادي.
- مع نهاية كل شهر يكون هناك لقاء تقويمي لأعضاء النادي يتخلله حلقة نقاش حول الكتب المقررة، وبرامج ترفيهية وثقافية.

- يقدم الأعضاء نهاية كل شهر مشاركات تتنوع ما بين ملخصات وفوائد ونسخ لكتاب ونقد للمؤلف، وغير ذلك من وسائل التقويم التي يعلن عنها بداية كل شهر.

بعد تقويم المشاركات يتم الإعلان عن الفائزين ونشر مشاركاتهم وإعادة تفريدها من حسابات ذات متابعين، وتسليم الجوائز لهم.

كتب نادي القراءة

بلغ عدد الكتب المقررة في نادي القراءة بمراحله (الإبتدائي - المتوسط - الثانوي - الجامعي - ما بعد الجامعي) لهذا العام أربعة وأربعين كتاباً.

نماذج من الكتب المقررة

المرحلة الإبتدائية (الصفوف العليا - الصفوف الدنيا)



المرحلة المتوسطة والثانوية



المرحلة الجامعية وما بعد الجامعي





اللقاءات التكوينية

لعام ١٤٣٧هـ

ملخص اللقاءات التكوينية

م	البرنامج	المرحلة	المشاركون	التاريخ
١	اللقاء التكويني	أعضاء نادي القراءة	١٩	١٤٣٧-١-٣٠
٢	اللقاء التكويني	أعضاء نادي القراءة	٢١	١٤٣٧-٣-٥
٣	اللقاء التكويني	أعضاء نادي القراءة	١٥	١٤٣٧-٤-١
٤	اللقاء التكويني	أعضاء نادي القراءة	٢٢	١٤٣٧-٦-٥
٥	اللقاء التكويني	أعضاء نادي القراءة	١٣	١٤٣٧-٦-٥
٦	اللقاء التكويني	أعضاء نادي القراءة	٢٠	١٤٣٧-٦-٢٩
٧	اللقاء التكويني	اعضاء نادي القراءة	٢٠	١٤٣٧-١٢-٢٩
٨	اللقاء التكويني	اعضاء نادي القراءة	٢١	١٤٣٨-١-٢٨
٩	اللقاء التكويني	اعضاء نادي القراءة	٢٣	١٤٣٨-٢-٢٩
عدد المشاركين بالمكرر			١٧٤	

تقرير اللقاءات التقييمية لنادي القراءة

- أقامت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات في عام 1437هـ سبع لقاءات تقييمية لأعضاء نادي القراءة الذين أتموا الكتب المقررة لهم نهاية كل شهر هجري.
- يتم في هذه اللقاءات تقييم المنجزين من أعضاء نادي القراءة بالأساليب التالية:
- عرض مختصر لفكرة الكتاب.
- أبرز محطات الكتاب وجوانب القوة.
- التحدث عن مجال الكتاب.
- قصة من الكتاب مؤثرة.
- نقد الكتاب من وجهة نظر القارئ.
- بلغ عدد المشاركين في اللقاء التقييمي مائة وعشرة مشاركا من جميع المراحل التعليمية.
- يتخلل هذا اللقاءات العديد من البرامج؛ من أهمها:
- تسليم كتاب الشهر القادم.
- حلقة نقاش عامة.
- تكريم المنجزين.
- وجبة العشاء.
- مباراة كرة قدم.
- برامج ترفيهية (سباحة - مسابقات).
- في نهاية اللقاء قامت إدارة كفاءات بشكر الحاضرين وشحذ همم أعضاء النادي لإنجاز الكتاب المقرر للشهر القادم.

اللقاء التقييمي لشهر محرم ١٤٣٧



اللقاء التقويمي

كحشنة.. شعيب عبيشان

نظمت مؤسسة كفاءات رحلة إلى شعيب عبيشان لأعضاء نادي القراءة خاصة ولأسرة الماجد عامة ، في يوم الاثنين الموافق ١٤٣٧/٦/٥ ، والتي بلغ عدد المشاركين فيها ثلاثة وخمسون مشاركا من كافة المراحل التعليمية. تنوعت فقرات اللقاء ما بين أنشطة ترفيهية، والسحب على جوائز نقدية وعينية، ولقاءات علمية وحلقات نقاش. تم استضافة د.فهد الماجد عضو مجلس إدارة كفاءات في اللقاء ، وقد ألقى كلمة توجيهية للشباب.

صورة جماعية في شعيب عبيشان





الأنشطة الرياضية (كرة طائرة)



السحب على الجوائز





اللقاء التقويمي

لشهر جمادى الآخر

- نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات لقاءً تقويمياً لأعضاء نادي القراءة الذين أتموا الكتاب المقرر لهم في شهر جمادى الآخر من عام ١٤٣٧ هـ.
- في هذا اللقاء تم تقويم المنجزين من أعضاء النادي بالأساليب التالية:
 - أسئلة من الكتاب.
 - التحدث عن مجل الكتاب.
 - قصة من الكتاب مؤثرة.
- نقد الكتاب من وجهة نظر القارئ.
- بلغ عدد المشاركين في اللقاء التقويمي سبعة عشر مشاركاً من جميع المراحل التعليمية، وقد تخلل هذا اللقاء العديد من البرامج التي كان من أهمها:
 - تسليم كتاب الشهر القادم.
 - حلقة نقاش عامة.
 - تكريم المنجزين.
 - رياضة (كرة قدم).
- وجبة العشاء.
- في نهاية اللقاء قامت إدارة كفاءات بشكر الحاضرين وشحذ هممهم لإنجاز الكتاب المقرر لشهر رجب ١٤٣٧ هـ.



أنشطة ثقافية مصاحبة للقاء التقويمي



أنشطة رياضية مصاحبة للقاء التقويمي



اللقاء التقويمي

لشهر ذو الحجة

- وجبة العشاء.
في نهاية اللقاء قامت إدارة كفاءات
بشكر الحاضرين وشحذ همهمم للتفاعل
أكثر وقراءة الكتاب المقرر لشهر محرم
لعام ١٤٣٨هـ.

- نقد الكتاب من وجهة نظر القارئ.
بلغ عدد المشاركين في اللقاء التقويمي
سبعة عشر مشاركاً من جميع المراحل
التعليمية، وقد تخلل هذا اللقاء العديد من
البرامج التي كان من أهمها:
- تسليم كتاب الشهر القادم.
- حلقة نقاش عامة.
- تكريم المنجزين.
- رياضة (كرة قدم).

أقام برنامج كفاءات لتنمية المعارف،
وتطوير المهارات لقاءً تقويماً لأعضاء نادي
القراءة الذين أتموا الكتاب المقرر لهم في
شهر ذو الحجة من عام ١٤٣٧هـ ، وقد تم في
هذا اللقاء تقويم المنجزين من أعضاء نادي
القراءة بالأساليب التالية:
- أسئلة من الكتاب.
- التحدث عن مجل الكتاب.
- قصة من الكتاب مؤثرة.



اجتماعات

نخبة نادي القراءة

استهداف المتميزين والموهوبين بشكل خاص من أهداف مؤسسة كفاءات، فقد تم إنشاء مجموعة خاصة أطلق عليها « نخبة نادي القراءة » تضم ثلثة من الشباب القارئيين والمتفاعلين والمحبين للقراءة ، وعقد لهذا عدد من الاجتماعات بالمستهدفين بحضور مدير البرنامج أ. يوسف العجلان، والتي نوقش خلالها آلية اختيار الكتب، ووسائل التقييم.





نماذج من

مشاركات نادي القراءة

من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الثانوية)

برنامج قارئ

برنامج أسرة الماجد
تثقيف المعارف والمهارات
مستشفى المؤسسة برعاية أبناء الشيخ
عبدالعزیز بن ناصر الماجد - رحمه الله

برنامج قارئ

نادي القراءة المرحلة الثانوية

فوائد من كتاب «ابدأ بالأهم ولو كان صعباً»
لـ بربان تريسي.

سلطان بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز المطوع

- ١ . البعد عن الكسل والخمول من أهم علامات النجاح.
- ٢ . من أهم أسباب العطالة الجزئية دخول الإنسان في غمار الحياة دون إرشادات تناسب عمره وزمانه و عقليته.
- ٣ . يقول تريسي : إن مقدار الضبط والتوجيه الذي نملكه يحدد مقدار صحتنا النفسية وشعورنا بعدم الاضطراب.
- ٤ . إن الناس جميعاً متفوقون على أنه من جد وجد و من زرع حصد قد يدرس الطالب ويذاكر ثم يرسب في هذه الحالة لا يلام لأنه لم يقصر.
- ٥ . - يقول أكثر علماء النفس : إن أفكارنا الحالية هي نتيجة لكل ما مر بنا في الماضي ووعيناه.
- ٦ - لقد ثبت أن (٩٤٪) من الناجحين في مجال الأعمال لم يكونوا متفوقين دراسياً ولكن موقفهم من أنفسهم فكرتهم الإيجابية عن أنفسهم.
- ٧ - إن الرضا عن النفس أمر إيجابي يساعد على محبة الآخرين وتقبلهم.

kafatalmajed kafat2 kafat almajed +96655166400 Kafat @kafaat www.kafaayalmajed.com

من مشاركات نادي القراءة (المرحلة المتوسطة)

مناشأة المؤسسة برعاية أبناء الشيخ
هيثم العريز بن ناصر الماجد - رحمه الله

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات



نادي القراءة المرحلة المتوسطة

فوائد من كتاب « فن التفوق والنجاح »
نادي القراءة - المرحلة المتوسطة



ناصر بن ماجد العبدالكريم الماجد

١. الشعور بالسكينة والطمأنينة وهدوء البال.
 ٢. التمتع بقدر جيد من الطاقة والحيوية والنشاط والبعد عن الكسل والخمول.
 ٣. بناء علاقات مع الناس.
 ٤. حياتنا من صنع أفكارنا:
- يقول أكثر علماء النفس: إن أفكارنا الحالية هي نتيجة لكل ما مر بنا في الماضي ووعينا، وهذه الأفكار هي التي تسهم إسهاماً كبيراً في صنع حاضرنا ومستقبلنا.
٥. وجود أهداف ذات قيمة في حياة الإنسان أمر ضروري في نهضة الأمة .
 ٦. الشعور بتحقيق الذات وإنجاز ما هو مطلوب إنجازه؛ يجعلك تشعر بالسعادة النفسية .
 ٧. الحياة لا تمر دون كدورات وابتلاءات، ولكن الناجح هو من يستطيع التعامل معها تعاملًا إيجابيًا.
 ٨. إن اكتساب عادة (عقلية أو ذهنية أو نفسية) جديدة ليس أمراً صعباً، فهو يتطلب (٢١) يوماً، وعليك القيام بأربعة أمور
١. فكّر،
 ٢. تحدث،
 ٣. تصرف وفق ما تمليه عليك العادة الجديدة المطلوبة،
 ٤. وأن تتصور وتتخيل بوضوح تام كيف تريد أن تكون.
- فالأمري يحتاج إلى تدريب ذهني ورياضة عقلية

يسعدنا تواصلكم عبر حساباتنا:



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الابتدائية)



برنامج قارئ

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات



مناشط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبدالعزیز بن ناصر الماجد - رحمه الله

نادي القراءة

المرحلة الابتدائية

(الصفوف الدنيا)



فوائد من كتاب: خلق العفو والتسامح



محمد بن مساعد العجلان

١. التطوير الخلقى أهم من التطوير المادي.
٢. الاخلاق والإيمان عنصران متكاملان.
٣. الحياة الأكثر بهجة هي الحياة التي فيها أخلاق.
٤. الإيمان شجرة والأخلاق أهم ثماره.
٥. حسن الخلق صفة كريمة عظيمة.
٦. الأخلاق تعكس حال المجتمع ومدى تحضره.
٧. تقوى الله وحسن الخلق يدخل الجنة.
٨. التدرب على اكتساب الأخلاق الحسنة.
٩. من صفات المؤمن الرحمة والتسامح.
١٠. علينا مقابلة الإساءة بالإحسان.
١١. المحبة الطيبة مهمة في الحياة.
١٢. العفو والتسامح ليس ضعفاً.

نادي القراءة

المرحلة الابتدائية

الصفوف الابتدائية العليا

يسعدنا تواصلكم عبر حساباتنا،

kafaatalmajed



kafaat2



kafaat almajed



كفاءات الماجد



+966550166400



كفاءات الماجد



@kafaat



www.kafaatalmajed.com



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الثانوية)



برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات

مناشط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبدالعزیز بن ناصر الماجد - رحمه الله



برنامج قارئ

نادي القراءة

المرحلة الثانوية

فوائد من كتاب «قوة الثقة بالنفس»
لـ د. إبراهيم الفقي.



إياس بن سليمان العجلان

١. المفهوم الذاتي: هو كلمة تشمل إدراكك وقيمك وعاداتك ومعنى الأشياء بالنسبة لك.

٢. التقدير الذاتي: هو ما يأتي قبل الثقة بالنفس سيكون فيه اضطراب، أما الإنسان الذي يتمتع بقدر من الثقة تجده لا يعاني من الخوف.

٣. إن معظم المشاكل تكون بسبب أن الشخص يريد من الآخر أن يكون مثله ويفعل مثل ما يريده هو.

٤. إن كل إنسان لديه الثقة بنفسه بطريقة معينة.

٥. الشخص الذي يقول إنه ليس لديه ثقة بنفسه تماماً فكلامه غير صحيح، فالذي

حدث أنه ركز على شيء تنقصه الثقة به.

٦. لو فقد الإنسان الثقة بنفسه لعاش هذا الإنسان في خوف شديد وسيشعر أن كل الناس أهم منه وأفضل منه، وسيعيش في ظلال الآخرين.

kafaatalmajed   +966550166400  كفاءات الماجد  @kafaat  www.kafaayalmajed.com 

kafaatalmajed  kafaat2 



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الجامعية)



تميم بن عبدالله الحيبي الماجد

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات



نادي القراءة

المرحلة الثانوية



فوائد من كتاب « تيسير الكريم الرحمن »

وقال ابن القيم رحمه الله تعالى، في كتابه جلاء الأفهام ١/١٥٢: ولهذا يذكر الله سبحانه وتعالى قصة موسى عليه السلام ويعيدها ويبيدها ويسلي رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما يناله من أذى الناس: لقد أودى موسى بأكثر من هذا فصبر. فتأمل هذا التناسب بين الرسولين والكتابين "الشريفيين".

٤. (إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا)

يعظم الله شأن الأمانة التي أتمن الله عليها المكلفين التي هي امتثال الأوامر واجتناب النواهي بحيث أن الله عرض على المخلوقات العظيمة فخافوا أن لا يقمن بما حملن، وحمل الإنسان هذا الحمل الثقيل فانقسم الناس إلى أقسام:

١. مؤمنون قاموا به ظاهرا وباطنا
 ٢. منافقون قاموا به ظاهرا لا باطنا
 ٣. كفار لم يقوموا به لا ظاهرا ولا باطنا
- ثم ذكر الله ثوابهم وعقابهم، فقال: (يحبذ المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات وكان الله غفورا رحيمًا).

١. قال تعالى (ما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضللا مبينا) ، من صفات المؤمنين أنهم إذا علموا أن الله أو رسوله أمرهم بشيء فإنهم لا يجعلون لهم خيارا في ذلك لأنهم يقدمون أمر أو نهي الله ورسوله على أهواء أنفسهم.

فانظر إلى حالكم يا عبد الله هل هذه من صفاتك !!؟
٢. قال تعالى (فلا تخضعن بالقول) ومن هذا نستنتج أن المنهج الرباني للمرأة هو الاحتشام والعفة

ككيف بنا في هذا العصر ممن تخرج من بيتها متبرجة بغير حاجة و تخالف المنهج الرباني الذي أمرها بالجلوس في بيتها ونهاها عن التبرج والسفور. قال تعالى (و قرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى) .

وتقارن نفسها بالرجل من باب المساواة الكاذبة التي ادعها الغرب وصدقها المسلمون وقد قال تعالى (وليس الذكر كالأنثى) فكلن منهم له مزيه عن غيره.

٣. كثير منا من يتساءل لماذا تكرر موسى كثيرا في القرآن

فالجواب أن موسى واجه طاغية ادعى الربوبية وهو هرعون فادعى أنه إله ، وقيل أنه تعرض موسى لأذى شديد فكان الله يسلي بها النبي صلى الله عليه وسلم بحيث إذا مسه أذى تذكر موسى .



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الجامعية)



برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات



نادي القراءة

المرحلة الثانوية

فوائد من كتاب « تيسير الكريم الرحمن » آس بن محمد بن عبدالرحمن الناصر الماجد



(واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً)
يخبر الله تعالى أنه إذا أراد أن يهلك القرى الظالمة، ويستأصلها بالعذاب، أمر مترفيها أمراً قديماً، ففسقوا فيها، واشتد طفيانهم، فحق عليهم كلمة العذاب التي لا مرد لها.

(إن ترن أنا أقل منك مالا وولدا * فعسى ربي أن يؤتينا خيراً من جنتك)
هنا يبين أن المال والولد لا ينفعان، إن لم يعيننا على طاعة كما قال تعالى: (وما أموالكم ولا أولادكم بالتي تقربكم عندنا زلفى إلا من آمن وعمل صالحاً)، وفيه الدعاء بتلف مال من كان ماله سبب طفيانه وكفره وخسرانه، خصوصاً إن فضل نفسه بسببه على المؤمنين، وفخر عليهم، وفيها أن ولاية الله وعدمها إنما تتضح نتيجتها إذا انجلى الغبار وحق الجزاء، ووجد العاملون أجرهم (ولقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل وكان الإنسان أكثر شياً جدلاً)

يخبر الله تعالى عظمة القران، وجلالته، وعمومه، وأنه صرف فيه من كل مثل، أي: من كل طريق موصل إلى العلوم النافعة، والسعادة الأبدية، وكل طريق يعصم من الشر والهلاك، ففيه مثال الحلال والحرام، وجزاء الاعمال، والترغيب والترهيب، والأخبار الصادقة النافعة للقلوب، اعتقاداً، وطمأنينة، ونور، وهذا مما يوجب التسليم لهذا القرآن وتلقيه بالانقياد والطاعة، وعدم المنازعة له في أمر من الأمور.



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الجامعية)



برنامج أسرة الماجد
لتعمية المعارف والمهارات



نادي القراءة

المرحلة الجامعية



أ.عبد الرحمن بن محمد اليحي الماجد « فوائد من كتاب « تيسير الكريم الرحمن »



٨. ولتعلم الله الذين آمنوا من الحكم انه يبتلي الله عباده بالهزيمة والابتلاء، ليتبين المؤمن من المنافق، لأنه لو استمر النصر للمؤمنين في جميع الوقائع لدخل في الإسلام من لا يريد، فإذا حصل في بعض الوقائع بعض أنواع الابتلاء، تبين المؤمن حقيقة الذي يرغب في الإسلام، في الضراء والسراء، واليسر والعسر، ممن ليس كذلك.

٩. أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين، أي، لا تظنوا، ولا يخطر ببالكم أن تدخلوا الجنة من دون مشقة واحتمال المكاره في سبيل الله وابتغاء مرضاته، فإن الجنة أعلى المطالب، وأفضل ما به يتنافس المتنافسون، وكلما عظم المطلوب عظمت وسيلته، والعمل الموصل إليه، فلا يوصل إلى الراحة إلا بترك الراحة، ولا يدرك التعميم إلا بترك التعميم.

١٠. إفلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين؟ على قدر إيمان العبد يكون خوفه من الله، والخوف المحمود، ما حجز العبد عن محارم الله.

٤. (وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئاً ..) تبين أن أسباب النصر واندفاع الضرر هي: الصبر والتقوى.

٥. الله - سبحانه وتعالى - يحب من عباده إذا أصابهم ما يكرهون أن يتذكروا ما يحبون، فيخف عنهم البلاء ويشكروا الله على نعمه العظيمة التي إذا قوبلت بما ينالهم من المكروه الذي هو في الحقيقة خير لهم، كان المكروه بالنسبة إلى المحبوب نزرًا يسيرًا، وقد أشار تعالى إلى هذه الحكمة بقوله: ﴿ولما أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثليها﴾.

٦. كل ما في القرآن من قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا! اقلوا كذا، أو اتركوا كذا، يدل على أن الإيمان هو السبب الداعي والموجب لامتنال ذلك الأمر، واجتناب ذلك النهي؛ لأن الإيمان هو التصديق الكامل بما يجب التصديق به، المستلزم لأعمال الجوارح.

٧. ﴿وأطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون﴾ فتطاعة الله وطاعة رسوله، من أسباب حصول الرحمة كما قال تعالى: ﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ﴾ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ... الآية

١. جميع أنواع الأطعمة محللة لبني إسرائيل [إلا ما حرم إسرائيل] وهو يعقوب عليه السلام [على نفسه] أي: من غير تحريم من الله تعالى، بل حرمه على نفسه لما أصابه عرق النسا نذر لئن شفاه الله تعالى ليحرمن أحب الأطعمة عليه، فحرم فيما يذكرون لحوم الإبل ولبائها وتبعه بنوه على ذلك وكان ذلك قبل نزول التوراة.

٢. (والله على الناس حج البيت ...) من فوائد الآية وأسرارها أنه سبحانه إذا ذكر ما يوجبه ويحرمه يذكره بلفظ الأمر والنهي، وهو الأكثر، ويلفظ الإيجاب والكتابة والتحريم نحو [كتب عليكم الصيام] [حرمت عليكم الميتة] [قل تعالوا آتل ما حرم ربكم عليكم] وفي الحج أتى بهذا اللفظ الدال على تأكيد الوجوب.

٣. (لَيْسُوا سَوَاءً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴿٤٠﴾ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...) خص الإيمان باليوم الآخر لأن الإيمان الحقيقي باليوم الآخر يحث المؤمن به على ما يضره إلى الله، ويثاب عليه في ذلك اليوم، وترك كل ما يعاقب عليه في ذلك اليوم.

من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الجامعية)



برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات

نادي القراءة

المرحلة الجامعية

فوائد من كتاب « تيسير الكريم الرحمن »

أ. ماجد بن عبدالعزيز العبدالكريم الماجد



في قصة ذبح البقرة فائدة

يقول الشيخ عبدالرحمن السعدي - رحمه الله :

واعلم أن كثيرا من المفسرين رحمهم الله، قد أكثروا في حشو تفاسيرهم من قصص بني إسرائيل، ونزلوا عليها الآيات القرآنية، وجعلوها تفسيرا لكتاب الله، محتجين بقوله صلى الله عليه وسلم: " حدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج ". والذي أرى أنه وإن جاز نقل أحاديثهم على وجه تكون مضرة غير مقرونة ولا منزلة على كتاب الله، فإنه لا يجوز جعلها تفسيرا لكتاب الله قطعا إذا لم تصح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وذلك أن مرتبتها كما قال صلى الله عليه وسلم: " لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم " فإذا كانت مرتبتها أن تكون مشكوكا فيها، وكان من المعلوم (ص: ٧٠) بالضرورة من دين الإسلام أن القرآن يجب الإيمان به والقطع بالفاظه ومعانيه، فلا يجوز أن تجعل تلك القصص المنقولة بالروايات المجهولة، التي يغلب على الظن كذبها أو كذب أكثرها، معاني لكتاب الله، مقطوعا بها ولا يستريب بهذا أحد، ولكن بسبب الغفلة عن هذا حصل ما حصل، والله الموفق.

(وَأَنْ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُغْفِرْ لَكُمْ مَتَاعًا حَسَنًا إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ ۗ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيرٍ ﴿٣﴾) سورة هود آية رقم (٣)

هنا يبين الله لعباده وجوب الاستغفار عن الذنوب التي تصدر منهم والتوبة والرجوع إلى الله سبحانه وتعالى ثم ذكر ما يترتب على الاستغفار والتوبة بأن الله يعطيهم من رزقه ما يتمتعون به إلى وفاتهم.

(وَأَنْذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُوا رَبَّنَا آخِرْنَا إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ نَحِبْ دَعْوَتَكَ وَتَتَّبِعِ الرَّسُولَ ۗ أَوْ لَمْ تَكُونُوا أَقْسَمْتُمْ مِنْ قَبْلِ مَا لَكُمْ مِنْ زَوَالٍ)

حسرة الكفار يوم القيامة على تضريطهم في الحياة الدنيا وسؤالهم الرجعة إلى الدنيا للتزود بالأعمال الصالحة ولكن يأتيهم التوبيخ فيقال لهم (ۗ أَوْ لَمْ تَكُونُوا أَقْسَمْتُمْ مِنْ قَبْلِ مَا لَكُمْ مِنْ زَوَالٍ (٤))

فيجب على العبد المسلم التزود من الأعمال الصالحة واغتنام الأوقات الفاضلة فالعمر قصير فلا نضيعه بما لا ينفع ناهيك عن تضبيعه فيما حرم الله.

(الْأَجْلَاءُ يُؤْمِنُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوًّا إِلَّا الْمُتَّقِينَ)

كل صداقة وصحبة لغير الله فإنها تنقلب يوم القيامة عداوة إلا ما كان لله عز وجل...

kafaatalmajed @kafaat2 kafaat almajed

www.kafaayalmajed.com

من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الثانوية)



برنامج قارئ

نادي القراءة

المرحلة الثانوية

فوائد من كتاب الرحيق المختوم



برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات
مناشط المؤسسة برعاية أبناء الشيخ
عبدالعزیز بن ناصر الماجد - رحمه الله

ريان بن عبدالرحمن العجلان

- أقوام العرب ثلاثة:
العرب البائدة: وهم العرب القدامى الذين القرضواوي تماما ولم يمكن الحصول على تفاصيل كافية عن تاريخهم مثل عاد وثمود وهابيل وجاسم وحضرموت وغيرها.
العرب العربية: وهم العرب المنحدرة من صلب يشجب بن يعرب بن قحطان وتسمى بالعرب القحطانية.
العرب مستعربة: وهي العرب المنحدرة من صلب إسماعيل عليه السلام وتسمى بالعرب العدنانية.
• كان حكام جزيرة العرب عند ظهور دعوة النبي صلى الله عليه وسلم على قسمين:
1. ملوك متوجون .
2. رؤساء القبائل والعشائر .
• من أقدم الشعوب التي عرفت في اليمن من العرب العاربة قوم سبأ.
• تعرف أسرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بالأسرة الهاشمية.
• جده هاشم هو أول من الطعم الثريد للحجاج بمكة وكان اسمه عمرو فما سميا هاشم الى لهشمه الخبز.
• ولد سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين التاسع من شهر ربيع الأول لأول عام من حادثة الفيل.
• أبرز الأحداث في سنة 9:
1. توفي النجاشي أحمة ملك الحبشة في رجب وصلى عليه رسول الله صلالة الغائب في المدينة
2. توفيت أم كلثوم بنت النبي صلى الله عليه وسلم في شعبان.

يسعدنا تواصلكم عبر حساباتنا ،

من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الثانوية)

مناشط المؤسسة برعاية: إبناء الشيخ
عبد العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات



نادي القراءة

المرحلة الثانوية

فوائد من كتاب « تيسير الكريم الرحمن »
نادي القراءة - المرحلة الثانوية



إبراهيم بن عبد الله العبدالكريم الماجد

ذكر العلماء أن أول من ضيف الضيفان أبونا إبراهيم - عليه السلام - .

وأما قصته مع الملائكة، فقد ذكرها الله تعالى في كتابه في عدة مواضع، ومنها قوله تعالى في سورة الذاريات: **إِهْلُ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامًا قَوْمٌ مُنْكَرُونَ فَرَأَى إِلَى أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ ۝ فَحَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ.**

: فني هذا من الثناء على خليله إبراهيم وجوه متعددة:

١. وصف ضيفه بأنهم مكرمون، وهذا على أحد القولين أنه إكرام إبراهيم لهم، والثاني أنهم المكرمون عند الله، ولا تنافي بين القولين.
٢. قوله تعالى: **إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ**، فلم يذكر استئذانهم؛ لأنه قد عُرف بإكرام الضيفان، فلا يحتاج الضيف إلى الاستئذان بل استئذان الداخل دخوله، وهذا غاية ما يكون من الكرم.
٣. قوله لهم: **سَلَامًا** بالرفع، وهم سلموا عليه بالنصب، والسلام بالرفع أكمل؛ لأنه يدل على الجملة الاسمية الدالة على الثبوت والدوام، والمنصوب يدل على الفعلية الدالة على الحدوث والتجدد، فقد حياهم بتحية أحسن من تحيتهم، فإن قولهم: **سَلَامًا** يدل على: سلمنا سلاما، وقوله: **سَلَامًا** أي: سلام عليكم.
٤. أنه عليه السلام راغ إلى أهله ليحييتهم بئزهم، والروغان هو الذهاب في اختفاء بحيث لا يكاد يشعر به.
٥. أنه ذهب إلى أهله فجاء بالضيافة، فدل أن ذلك كان معدا عندهم، مهيا للضيفان، ولم يحتج أن يذهب إلى غيرهم من جيرانه، أو غيرهم فيشتره، أو يستقرضه.
٦. قوله **فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ** دل على خدمته للضيف بنفسه، ولم يقل: فأمر لهم، بل هو الذي ذهب، وجاء به بنفسه، ولم يبعثه مع خادمه، وهذا أبلغ في إكرام الضيف.
٧. أنه جاء بعجل كامل، ولم يأت ببعض منه، وهذا من تمام كرمه صلى الله عليه وسلم .
٨. وصف العجل بكونه سمينا، لا هزيلا، ومعلوم أن ذلك من أفخر أمواهم، ومثله يتخذ للاقتناء والتربية، فأثر به ضيفانه.
٩. أنه قربه إليهم، ولم يقربهم إليه، وهذا أبلغ في الكرامة، أن يجلس الضيف ثم تقرب الطعام إليه، وتحمله إلى حضرته، ولا تضع الطعام في ناحية ثم تأمر ضيفك بأن يتقرب إليه.
١٠. قوله **أَلَا تَأْكُلُونَ**، وهذا

عرض وتلطف في القول، وهو أحسن من

قوله: **كلوا**، أو **مدوا أيديكم**، ونحوهما، وهذا مما يعلم الناس بعقولهم حسنه، ولطفه، ولهذا يقولون: **بسم الله**، أو **ألا تتصدقوا**، أو **ألا تجبروا**. وما أظف ما اعتاده أهل بلادنا من قولهم للضيفان إذا قدموا إليهم الطعام: **(تفضلوا)**، أي: تفضلوا علينا بأكل طعامنا، وهذا في غاية اللطف والحسن.

يسعدنا تواصلكم عبر حساباتنا:

kafaatalmajed



kafaat2



kafaat almajed



كفاءات الماجد



+966550166400



@kafaat



www.kafaayalmajed.com





من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الجامعية)

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات



مناشط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبد العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله

نادي القراءة

المرحلة الثانوية

فوائد من كتاب « موقف المؤمن
من الفتن » لـ د. نوال العيد



إسماعيل بن عبدالله العبدالله الماجد

١. تعريف الفتن:

حرق الناس بالفتنة لكشف حقيقتهم.
تميز الناس خبيثهم وجيدهم .
اللسان فتنة .. أبناءك فتنة .. المال والملبس كلها
فتن ...

٢. تنقسم الفتنة إلى ثلاث أقسام:

١. فتنة من حيث النوع:
أ. شبهات "وسببها الجهل".
ب. شهوات "وسببها قلة الصبر".
٢. فتنة من حيث الحجم:
أ. صغيرة "شخصية" تواجه بالصلاة والصوم
والصدقة.
ب. كبيرة "مجتمعية" كفتن اخر الزمان.

٣. الفتن من حيث الزمن:

أ. فتنة الحياة والممات.
ب. فتنة المال.
ج. فتنة النساء.
د. فتنة التكاثر والتفاخر.

٣. مواصفات الفتنة:

١. تتابعها اذا جاءت .. (أني أرى الفتن في
مواضع بيوتكم كمواضع القطر...)
٢. مظلمة .. لا يعرف الحق أين؟!
٣. لها حرارة .. حرارة المعصية .
٤. عامة .. كقطع الليل المظلم.
٥. تذهب بعقول الناس.

٤. موقف المسلم تجاه الفتن:

١. العلم من مصادره الصحيحة.
٢. كثرة الدعاء.
٣. الحذر من نشر ما لا تعلم.
٤. لا تعرض نفسك للفتن.
٥. عليك بخاصة نفسك .. واترك أمر العامة
للمختصين.
٦. التمسك بجماعة المسلمين.

٥. القلب نوعان:

١. صحراء قاحلة.
٢. مزرعة خضراء.
اللهم اجعل قلوبنا أودية للقرآن.

٦. تأمل:

من يفعل في الحرم ما يسيء عوقب حتى يتنفير
الحمام فكيف بما هو أعظم..
من هم بالمعصية في الحرم عوقب كيف بمن
عصى الله فيه ..

يسعدنا تواصلكم عبر حساباتنا:

kafaaralmajed



kafaat2



kafaat almajed



+966550166400



كلمات الماجد



@kafaat



www.kafaayalmajed.com



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الثانوية)



برنامج قارئ

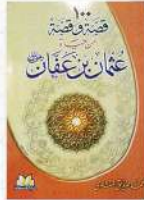
برنامج أسرة الماجد
لتعمية المعارف والمهارات



مناشط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبدالعزیز بن ناصر الماجد - رحمه الله

نادي القراءة

المرحلة المتوسطة



فوائد من كتاب « ١٠٠ قصة وقصة من حياة
عثمان بن عفان رضي الله عنه ».



سلطان بن عبدالرحمن المطوع الماجد

١. يلقب عثمان بن عفان رضي الله عنه، وزوجته رقية رضي الله عنها بأخس زوجين.
٢. شبيهه رسول الله ﷺ خلقاً.
٣. مساعدته للمسلمين في شراء بئر اليهودي كاملاً في سبيل الله.
٤. إعطاء الله عز وجل لعثمان حوراء خلقها الله من نور عرشه.
٥. عثمان بن عفان الوحيد الذي تزوج بنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم منذ أن خلق الله آدم.
٦. من تواضعه وإعطاء الحق للناس جعل غلاماً يقتص منه .
٧. من أدب الصحابة سأل عثمان رجلاً: أنت أكبر أو رسول الله؟ فقال بثبوت ووقار: رسول الله أكبر مني، وأنا أقدم منه في الميلاد.
٨. من خوفه عذاب الآخرة كان يقول: لو أني بين الجنة والنار لا أدري أيهما يؤمر بي لاخترت أن أكون رماداً قبل أن أعلم إلى أيهما أصير .
٩. من تعظيم عثمان بن عفان لآل البيت كان إذا كان راكباً ومر العباس بن عبدالمطلب عم النبي نزل من دابته وسار راجلاً
١٠. من شدة وفاء زوجة عثمان بن عفان.. بعدما استشهد عثمان وجاء وجهاء العرب لخطبتها وكانت من أجمل النساء منطقاً وعقلاً، أتت بصخرة وكسرت أسنانها لرفض الزواج من خطابها.

يسعدنا تواصلكم عبر حساباتنا،



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة المتوسطة)

برنامج أسرة الماجد
لتعمية المعارف والمهارات
مناشط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
صبيح العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله

برنامج قارئ

نادي القراءة

المرحلة المتوسطة

فوائد من كتاب «حكيم بن حزام - رضي الله عنه»
لـ محمد شريف عدنان الصواف.

البرامج بن سليمان بن عبدالله الماجد

١. لا أحد يدخل المشورة حتى يبلغ ٤٠ عام إلا حكيم دخلها وعمره ١٥ عاما.
٢. حكيم كان من أول الناس تصديقا للنبي.
٣. إن حكيم كان يريد أن يسلم لكن الله لم يرد له ذلك.
٤. حكيم لم يواجه أو يعادي المسلمين.
٥. رغم تأخر إسلامه إلا أنه أسلم وحسن إسلامه.
٦. كان الخلفاء يستشيرونه
٧. كان حكيم يستغل ثروته في التصديق وصله الأرحام.
٨. كان حكيم علامة بالنسب.
٩. كان زاهدا لا تهمة الدنيا قبل وبعد إسلامه.
١٠. حمل لواء طلحه يوم الجمل.

kafaatalmajed kafaat2 kafaat almajed 966550186400 @kafaat www.kafaatalmajed.com



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة المتوسطة)

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات

مسانط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبدالعزیز بن ناصر الماجد - رحمه الله

برنامج قارئ

نادي القراءة

المرحلة المتوسطة

فوائد من كتاب «حكيم بن حزام - رضي الله عنه»
لـ محمد شريف عدنان الصواف.

باسل بن عبدالرحمن بن حمد المطوع

الزهرة وبني تيم بن مره في حلف الفضول.
"دخوله الى دار الندوة":
في دار الندوة لا يدخلها أحد إلا بعد سن الأربعين أما حكيم بن حزام فإنه دخلها وهو ابن خمس عشرة سنة.
"نسبه مع النبي":
وقد صاهرهم عبد المطلب جد النبي صلى الله عليه وسلم فزوج ابنته للزبير بن العوام ثم تزوج منهم النبي صلى الله عليه وسلم سيده

"اسمه":
حكيم بن حزام بن خويلد بن عبد العزى بن قصي بن كلاب القرشي الأمدي.
"مكانته عند العرب":
كان حكيم بن حزام من أشرف قريش وساداتها وورث السيادة والشرف عن آيائه وأجداده.
"مخاصمتهم مع بني عبد الدار":
بعد وفاة قصي بن كلاب تخاصموا مع بني عبد الدار ودخلوا بني أسد مع بني هاشم وبني المطلب وبني

نساء العالمين خديجة بنت خويلد.
"ولادته":
ولد قبل عام الفيل بثلاثة عشر سنه ويكون حكيم بن حزام أسن من النبي صلى الله عليه وسلم بثلاثة عشر سنة.
"إسلامه":
أسلم عام الفتح ومات سنه أربعه وخمسون للهجرة ويكون قد عاش في الجاهلية ٧٤ سنة وفي الإسلام ٦٤ سنة.

كافأتم الماجد +966550166400

www.kafaayalmajed.com

@kafaat

kafaatalmajed



برنامج قارئ

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهاراتمناشط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبدالعزیز بن ناصر الماجد - رحمه الله

نادي القراءة



المرحلة الثانوية

فوائد من كتاب: يا بني .. موعظة لقمان لابنه

عبدالرحمن بن محمد عبدالعزيز الشاعر

الوصية الأولى: { يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظم عظيم }
هذه أولى الوصايا في موعظة لقمان لابنه، وفي أساس الأمر وعموده وهي وصية التوحيد، وهذا لا يخطر على
بال بعض الآباء لغفلتهم؛ وبعضهم يعلل ذلك بأننا موحدون مسلمون، فما الداعي إلى ذلك؟
الوصية الثانية: بر الوالدين: { ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين }
جاء التحديد في قوله بوالديه أي ان المقصود هو الأب والأم، وما ذلك إلا لأنهما صاحبي الفضل بعد الله
سبحانه في وجودك.
الوصية الثالثة: لا طاعة في معصية الله { وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما
وصاحبهما في الدنيا معروفًا }
هذه الوصية تبين الإحسان إلى الوالدين حتى وإن كانا غير موحدين بالله، وقد يسعيان إلى صرف الولد عن
الحق، لكن عليه ان لا يطيعهما وان يحسن إليهما.



عبدالمجيد بن ناصر بن محمد الشاعر

المرحلة الابتدائية

فوائد من كتاب: خلق البذل والعطاء



١. العطاء والبذل من أهم الأخلاق التي يحتاجها المجتمع.
٢. العطاء يجعلك تشعر بالسعادة.
٣. حث الإسلام على مساعدة الناس وإعطاء الفقراء.
٤. العطاء لا يكون بالمال فقط، فالعطاء المعنوي له أهميته.

يسعدنا تواصلكم عبر حساباتنا،

kafaatalmajed



kafaat2



kafaat almajed



kafaat2



+966550166400



كلمات للاجد



@kafaat



www.kafaayalmajed.com



www.kafaayalmajed.com



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الجامعية)

نادي القراءة

المرحلة الجامعية

ملخص كتاب « موقف المؤمن من الفتن »
لـ د. نوال العبد

برنامج أسرة المجد
لتبئة العرف والعباد

مناشط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبد العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله



عزام بن عبد الرحمن المجالد

أصل كل فتنة إنما هو من تقديم الرأي على الشرع والهوى على العقل.
فتنة الشهوات تدفع بالعلم واليقين، وفتنة الشهوات تدفع بالصبر واليقين بوعد الله ووعدته
الفتن من حيث الزمن:
تنقسم الفتن من حيث زمنها إلى: فتن الحياة، وفتن الممات .
فتنة (المحيا) : يفتح الميم ما يعرض للمرء مدة حياته من الافتتان بالبدنيا وشهواتها والجهالات.
فتنة (الممات) ، وفيها قولان :
١ . ما يفتن به المرء عند الموت، وأضيفت له تقريبا منه .

٢ . أو المراد بها : فتنة الصبر أي سؤال الملكين ، وقد صح في حديث أسماء " إنكم تفتنون في قبوركم مثل أو قريبا من فتنة الدجال .

اقسام الفتن:

تنقسم الفتن من حيث حجمها : إلى فتن صغار وفتن كبار عظيمة .
ودليل ذلك ما جاء عن حَنْبَلَةَ بِنْتِ الْيَمَانِ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: « وَهُوَ يُعَذِّبُ الْفِتْنَ » « مِنْهُنَّ فُلُوكٌ لَا يَكْدُنُ بِذُرِّ شَيْئًا، وَمِنْهُنَّ فِتْنٌ كَرِنَاحِ الصَّيْفِ مِنْهَا صِبْغٌ وَمِنْهَا كِبَارٌ » .
قال ابن رجب: «والفتنة نوعان: أحدهما : خاصة تختص بالرجل في نفسه. والثاني: عامة تعم الناس .

انواع الفتن التي نصت عليها الأحاديث النبوية:

- ١ . فتنة التفرق والاختلاف .
- ٢ . فتنة النساء : فتنة المال فتنة القتال
- ٣ . فتنة العمياء العمياء الضياء التي تجعل الناس كالأنعام | .
- ٤ . الفتن التي تروج كرموح البحر .
- ٥ . | فتن لاتدع بيتا إلا دخلته | .
- ٦ . | فتن تذهب العقول |

موقف المسلم من الفتنة في ضوء كتاب الله وضحیح سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم:

- ١ . "الزم بيتك" . ٢ . "املك عليك لسانك" . ٣ . "خذ ما تعرف ودع ما تنكر، ودع عنك امر العامة وعليك خاصة نفسك" .
- ٤ . العيادة في زمن الفتن: كالصلاة والدعاء والصبر . ٥ . الاعتصام بالكتاب والسنة. ٦ . العلم الشرعي. ٧ . لزوم جماعة المسلمين .
- ٨ . محبة الخير للآخرين وعدم الأناذية .

تعريف الفتنة:

في اللغة : الفتن جمع فتنة ، قال ابن فارس : « الفاء والتاء والنون ، أصل صحيح يدل على الابتلاء والاختبار » ، وأصلها مأخوذ من قولك : فتنت الفضة والذهب ، إذا أذبتهما بالنار لتميز الردي من الجيد .
اصطلاحاً: ان الفتنة هي: الابتلاء والاختبار والامتحان، والفتنة بالمال والأولاد، والفتنة بالنعمة، والفتنة باختلاف الناس في آرائهم، والفتنة بالعذاب والشدة والحرق بالنار، وكل مكروه وإيل إليه ، كالكفر والإثم والفضيحة والفجور والمصيبة والقتل والقتال وغيرها من المكاره .
فالفتنة ما يميز حال الناس من الخير أو الشر سواء كان التمييز بالعطايا والنعمة أو بالبلايا والتقم .

العلاقة بين المدلول اللغوي والاصطلاح الشرعي للفتنة:

إن العلاقة بين المدلول اللغوي والشرعي للفتنة هي في كون الفتنة تُظهر المؤمن الصادق من غير الصادق، وتُنبئ عن سوء طوية من لم يستقر الإيمان في قلبه . وتُخرج الدُّمُل من قلوب المؤمنين ، فيخرجوا بعد البلاء بقلوب صافية ، وأفئدة مؤمنة .

انواع الفتن:

أ . فتنة الشهوات: وهي أعظمها وتعلّق بالعقول والقلوب كالتشكيك في الدين ، والوقوف في الشرك أو البدع ونحوها .
خطرها: تكمن خطورتها في أن مال صاحبها إلى الكفر والنفاق ، فهي فتنة المنافقين وأهل البدع على حسب مراتب بدعهم حيث اشتبه عليهم الحق بالباطل والهدى بالضلال والعباد بالله .
النجاة منها: تكون بتجريد اتباع الرسول-صلى الله عليه وسلم- وتحكيم سنته . وذلك بتعلمها . فاهدي كله الدار على أقواله وأفعاله وكل ما خرج عنها فهو ضلال .
ب . فتنة الشهوات : وهي الغالبة كالاختتان بالنساء ، أو بالمال الحرام . أو بالمنصب ونحوها . سببها : كثرة المعاصي ، وفسق الأعمال ، وسيطرة الدنيا على القلوب ، أو الإسراف في الشهوات المباحة إلى اتباع الهوى ، والغفلة عن الطاعة ، ورفقة سوء ، والاحتقار والاستهتار بما فعل من معاص ، وعدم معرفة قدر الدنيا .
خطرها: تُحدث في الأرض أنواعا من الفساد في المياه والهواء ، والزرع والثمار والمسكن : قال تعالى : ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾
وهي سبب لزوال النعم .
النجاة منها: يكون باليقين بوعد الله ووعدته . بتذكر الآخرة وما فيها . وباستشعار عظمة الله تعالى ومعرفة حق المعرفة



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الابتدائية الصفوف العليا)

برنامج قارئ

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات

مناشط المؤسسة برعاية أبناء الشيخ
عبدالعزیز بن ناصر الماجد - رحمه الله

نادي القراءة

المرحلة الابتدائية

الصفوف العليا

فوائد من كتاب «عبدالله بن عباس- فتى الكهول» لـ خليل الصمادي.

محمد بن تميم بن حمد اليحيى الماجد



- | | | |
|---|--|---|
| ١٠ . المحافظة على أسرار الغير وعدم إفشائها. | ٦ . أن نبحث عن العلم في كل زمان ومكان. | ١ . أن تتحلى بالصبر مثل صبر عبد الله بن عباس. |
| ١١ . الابتعاد عن مجالس الغيبة. | ٧ . استشارة من هم أكبر منا سناً. | ٢ . يجب علينا احترام الكبير وأن نقتدي به . |
| ١٢ . تربية الأبناء التربية الصالحة. | ٨ . مواسة الفقراء والمحتاجين والعطف عليهم من أخلاق طالب العلم. | ٣ . يجب علينا الحرص على الصلاة في وقتها . |
| | ٩ . اختيار الوقت المناسب للزيارة والسؤال . | ٤ . طلب العلم واجب علينا . |
| | | ٥ . التواضع والأدب من أخلاق طالب العلم . |

kafaaralmajed



+966550166400



كافارات الماجد



@kafaat



www.kafaayalmajed.com



kafaaralmajed



kafaat2





من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الابتدائية الصفوف الدنيا)



برنامج قارئ

برنامج أسرة الماجد
لتعمية المعارف والمهارات

مشاهدة الإنسنة برضاية: أبناء الشيخ
عيسا العزيرين ناصر الماجد - رحمه الله

نادي القراءة

المرحلة الابتدائية

(الصفوف الدنيا)

فوائد من كتاب: خلق العفو والتسامح




عبدالله بن تميم بن حمد الحيبي الماجد

١. العفو والتسامح سبب مرضات الله.
٢. من الأسباب المعينة على التقوى خلق العفو والتسامح.
٣. العفو والتسامح من صفات المتقين.
٤. من يعف ويسامح الناس يشعر بالراحة النفسية.
٥. حسن الخلق صفة كريمة عظيمة.
٦. بالعفو والتسامح تكسب المحبة عند الله وعند أهلك وعند الناس أجمعين.
٧. العفو عند المقدرة من شيم الرجال.
٨. لا تضرب بالأصدقاء بسبب الأخطاء التي تصدر منهم.
٩. لو رد الإنسان الإساءة بالإساءة لحصل شجار كبير.
١٠. العفو والتسامح يحتاج إلى تعلم.

نادي القراءة

المرحلة الابتدائية

(الصفوف الدنيا)

يسعدنا تواصلكم عبر حساباتنا:

[www.kafaatalmajed.com](https://www.facebook.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.instagram.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.youtube.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.tiktok.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.linkedin.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.pinterest.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.snapchat.com/kafaatalmajed)
[@kafaatalmajed](https://www.facebook.com/kafaatalmajed)
[www.kafaatalmajed.com](https://www.facebook.com/kafaatalmajed)

[www.kafaatalmajed.com](https://www.facebook.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.instagram.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.youtube.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.tiktok.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.linkedin.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.pinterest.com/kafaatalmajed)
[kafaatalmajed](https://www.snapchat.com/kafaatalmajed)



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الإبتدائية الصفوف الدنيا)



برنامج قارئ

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات
مناشط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبدالعزیز بن ناصر الماجد - رحمه الله

نادي القراءة

المرحلة الإبتدائية

(الصفوف الدنيا)



فوائد من كتاب: : خلق العفو والتسامح



محمد بن تمیم بن حمد الیحيى الماجد

- ١ . من أفضل الأخلاق خلق العفو والتسامح ..
- ٢ . الرجل الذي لا يعفو عن الناس يكون غير محبوب عندهم .
- ٣ . العفو والتسامح من صفات المؤمنين .
- ٤ . أجر عظيم وكبير لمن يعفو عن الناس حتى لو كانوا مخطئين .
- ٥ . العفو والتسامح صفة كريمة عظيمة .
- ٦ . حين تعفو عن الناس فإنك بذلك تقلد النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٧ . لا تحاسب أصحابك على كل صغيرة وكبيرة .
- ٨ . إذا عفوت عن إنسان فإنك تزداد مكانة عنده، ولا تظن أنك ضعيف حينما تعفو عن الناس .
- ٩ . يجب على الآباء ان يعلموا أبناءهم خلق العفو والتسامح وأن يدرّبوهم على ذلك .

يسعدنا تواصلكم عبر حساباتنا ،



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الثانوية)

مستشفى المؤسسة برعاية أبناء الشيخ
عبد العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات



نادي القراءة

المرحلة الثانوية

فوائد من كتاب « فن التفوق والنجاح »
نادي القراءة - المرحلة الثانوية



سلطان بن عبدالرحمن المطوع الماجد

١ . السكينة و الطمأنينة علامة من علامات النجاح ، صحيح أن الحياة لا تمر دون تكدرات و ابتلاءات؛ لكن النفس المطمئنة والقلب المتصل بالله لا يلبثان حتى يعودان إلى التسليم.

٢ . بناء العلاقات مع الناس، والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: الْمُؤْمِنُ أَلْفٌ مَأْلُوفٌ، وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَأْلَفُ وَلَا يُؤْلَفُ، وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ . رواه أحمد .

٣ . التمتع بقدر جيد من الطاقة و الحيوية و النشاط : دافع للإنجاز و أداء العمل وإحسانه بإتقان .

٤ . أهم وسائل البعد عن الخمول و الكسل:

- تناول الغذاء الصحي .
- ممارسة الرياضة بشكل جيد .
- إجراء فحص طبي دوري .

٥ . الشعور بتحقيق الذات بإنجاز ما هو مطلوب إنجازته يجعل المرء يحقق الغاية و الهدف وهي : إعماء الأرض و بناؤها، والنفس تحب الكسل ؛ لكن بالمكابدة و الدفع تستطيع أن تتغلب عليها ؛ حتى تكون منجزاً و صاحب همة .

٦ . قانون التحكم يقول تريسي ((إن مقدار الضبط و التوجيه الذي نملكه يحدد مقدار صحتنا النفسية و شعورنا بعدم الاضطراب ...)) .

٧ . قانون الجاذبية يقول ((الإنسان كالمغناطيس يجذب إليه الأشخاص الذين ينسجمون مع طريقة تفكيره فإذا أراد أن يغير ظروفه فليغير طريقة تفكيره ...)) .

يسعدنا تواصلكم عبر حساباتنا:

kafaatalmajed kafaat2 kafaat almajed 966550166400 كفاءات الماجد @kafaat www.kafaayalmajed.com



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الابتدائية - الصفوف العليا)



برنامج قارئ

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات
مناشط المؤسسة برعاية أبناء الشيخ
عبد العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله

نادي القراءة

المرحلة الابتدائية

قوائد من كتاب «خلق البذل والعطاء»





خالد بن ماجد الموسى الماجد

١ . تقديم العون للمحتاجين من خلق المؤمنين ، فالنبي صلى الله عليه وسلم قرن صحبته في الجنة بكافل اليتيم.
والله عز وجل قال في كتابه الكريم: وأما السائل فلا تنهر، كل هذا يدل على أن تقديم العون للفقراء والمساكين خلق عظيم.

٢ . الرضا بقضاء الله وقدره (المؤمن الحق هو الذي يرضى بقضاء الله ولا يغضي عندما تصيبه مصيبة بل يقول " لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.
المسلم الذي يرضى بقدر الله يعيش في طمأنينة وسكينة.

٣ . إن فضل الله علينا عظيم وواسع (المال الذي تملكه هو ليس مالك هو حق لله تبارك وتعالى، لذلك احمد الله على النعم).

kafaat almajed   +96650166400  كتابات الماجد  @kafaat  www.kafayalmajed.com 

kafaatalmajed  kafaat2 



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الابتدائية - الصفوف العليا)

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات

مناشط المؤسسة برعاية أبناء الشيخ
عبد العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله

برنامج قارئ

نادي القراءة

المرحلة الابتدائية

فوائد من كتاب «الخائف».. سلسلة قصص
تكوين شخصية الطفل».

سلسلة القصص القصيرة للمرحلة الابتدائية
الخائف

بدر بن سليمان بن عبد العزيز الماجد

١. لا تخف من المعتدين وكن شجاعا.
٢. كن دائما مستعد لأخذ موقف ضدهم وخذ احتياطاتك.
٣. إذا لزم الأمر فاطلب المساعدة في التعامل مع المعتدين .
٤. لا تجعل المعتدين عن طريق خوفك منهم يصيرون أكثر قوة.
٥. لا تخف من الحيوانات الأليفة فهي لا تعض إلا إذا ضايقها أحد.
٦. الرفق بالحيوان من السنة.

kafaar almajed +966550166400 @kafaar www.kafaayalmajed.com

kafaatalmajed kafaar2



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة المتوسطة)



برنامج قارئ

برنامج أسرة الماجد
لتتمة المعارف والمهارات

مناشط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبد العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله

نادي القراءة

المرحلة المتوسطة







فوائد من كتاب «100 قصة وقصة من حياة عمر بن الخطاب لـ محمد صديق المشاوي».



سعود بن سليمان بن عبد العزيز الماجد



- ١ . كن مع الله يكون الله معك في السراء والضراء .
- ٢ . لو كان نبيا بعدي لكان عمر، لأن عمر رضي الله عنه كان يحب إظهار الحق.
- ٣ . أول من هاجر جهرا عمر بن الخطاب. رضي الله عنه وكان قويا شجاعا.
- ٤ . قال النبي صلى الله عليه وسلم : اللهم انصر الإسلام بأحب الرجلين إليك، ف وقعت على عمر بن الخطاب.
- ٥ . أول من وضع تاريخا للمسلمين واتخذ التاريخ من هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

kafaat almajed   +966550166400  كتابات الماجد  @kafaat  www.kafaayalmajed.com 

kafaatalmajed  kafaat2 





من مشاركات نادي القراءة (المرحلة الثانوية)



برنامج قارئ

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات

مناشط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبدالعزیز بن ناصر الماجد - رحمه الله

نادي القراءة

المرحلة الثانوية

فوائد من كتاب «أبدأ بالأهم ولو كان صعباً»
لـ برایان تریسی.



ريان بن عبدالرحمن المعجلان



٦. استعد تماماً قبل البدء، اجعل كل شيء تحتاجه في متناول يدك قب البدء.
٧. اد واجباتك المنزلية فهي تساعدك على الانتاجية.
٨. ابحث عن قدراتك الخاصة وطورها.
٩. اضغط على نفسك (العالم مليء بالأشخاص الذين ينتظرون من يأخذ بأيدهم ويوجههم نحو النوع الذي يتنمونه، والمشكلة انه لا يأتي احد لمد يد المعونة.
١٠. طور قدراتك بنوع من الراحة.
١١. حفز نفسك للعمل.
١٢. أذ المهمة الصعبة أولاً.

١. خطط لكل يوم مسبقاً
إن ذهنك وقدرتك على التفكير ، والتخطيط وابداء القراء من أهم الوسائل لتتغلب على الماطلة وزيادة الإنتاج. كما أن قدرتك على ترتيب اهدافك وخططك والبدء بتنفيذها هي التي تحدد منهاج حياتك وكل عمل ذهني وتخطيطي يحفز قوتك العقلية.
٢. طبق قاعدة ٢٠/٨٠ في كل شيء
إن قاعدة ٢٠/٨٠ واحدة من أهم المتعقدات في إدارة الوقت والحياة. ويطلق عليها أيضا مبدأ باريتو بعد أن أسسها رجل الاقتصاد الإيطالي فيليزيبو باريتو، والتي كتب عنها ولأول مرة في عام ١٨٩٥.
٣. ضع بعين الاعتبار نتائج الأمور.
التميز هو في التنبؤ والقدرة على قراءة المستقبل بواقع تخطيطي.
٤. ركز على المواقع ذات النتائج الأساسية
(عندما تركز على كل مصدر جسدي كان أم عقليا فإن قوة الشخص لحل المشكلة تتضاعف بشدة.
٥. اتبع قانون الكفاية المفروضة
إن قانون الكفاية المفروضة هو : لا يوجد وقت كاف لفعل كل شيء ، لكن هناك دائما وقت كاف لفعل الشيء المهم.

١. خطط لكل يوم مسبقاً
إن ذهنك وقدرتك على التفكير ، والتخطيط وابداء القراء من أهم الوسائل لتتغلب على الماطلة وزيادة الإنتاج. كما أن قدرتك على ترتيب اهدافك وخططك والبدء بتنفيذها هي التي تحدد منهاج حياتك وكل عمل ذهني وتخطيطي يحفز قوتك العقلية.
٢. طبق قاعدة ٢٠/٨٠ في كل شيء
إن قاعدة ٢٠/٨٠ واحدة من أهم المتعقدات في إدارة الوقت والحياة. ويطلق عليها أيضا مبدأ باريتو بعد أن أسسها رجل الاقتصاد الإيطالي فيليزيبو باريتو، والتي كتب عنها ولأول مرة في عام ١٨٩٥.
٣. ضع بعين الاعتبار نتائج الأمور.
التميز هو في التنبؤ والقدرة على قراءة المستقبل بواقع تخطيطي.
٤. ركز على المواقع ذات النتائج الأساسية
(عندما تركز على كل مصدر جسدي كان أم عقليا فإن قوة الشخص لحل المشكلة تتضاعف بشدة.
٥. اتبع قانون الكفاية المفروضة
إن قانون الكفاية المفروضة هو : لا يوجد وقت كاف لفعل كل شيء ، لكن هناك دائما وقت كاف لفعل الشيء المهم.



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة المتوسطة)

برنامج أسرة الماجد
لتثمة المعارف والمهارات

مناشئ المؤسسة برعاية أبناء الشيخ
عبد العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله

برنامج قارئ

نادي القراءة

المرحلة المتوسطة

فوائد من كتاب «القاضي والأمير»
لـ خليل الصمادي.

فهد بن ماجد الموسى الماجد

١. كُن عادلاً في تعاملك مع الناس، وكن عادلاً في تعاملك مع أقاربك، وكن عادلاً في تعاملك مع أهلِكَ.

٢. اسمع من الطرفين حينما تقضي بينهما، ولا تقض قبل أن تسمع من الطرف الآخر.

٣. تأمل قبل أن تقض وشاور الذين لهم رأي سديد.

٤. انتبه من الظلم فالظلم عاقبته وخيمة وكما قال النبي

صلى الله عليه وسلم: اتقوا الظلم فإن الظلم ظلّمت يوم القيامة.

٥. مهما أرسل إليك من قضايا سواء كانوا رجالاً أو نساءً، كباراً أو صغاراً أو أغنياء أو أقوياء؛ عليك بالعدل، ولا تجامل أحداً على أحد حتى لو كان من أقرب أقبائك، فإنك القاضي العادل يدخل الجنة دون حساب.

٦. إرجاع الحق لصاحب الحق من

أعظم القربات وهو من نصرة المظلوم.

٧. مهما أعطاك الله من خير لا تباهي به، كما قال الله تعالى: ولا تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولاً.

kafaat almajed 96650106400 كتابات الماجد @kafaat www.kafayalmajed.com kafaat2 kafaat2



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة المتوسطة)



برنامج أسرة الماجد
لتعمية المعارف والمهارات

مستشفى المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبد العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله



برنامج قارئ

نادي القراءة

المرحلة المتوسطة

فوائد من كتاب «الحصن الحصين للبنات والبنين - لـ صالح بادويلان».



سليمان بن محمد بن عبد العزيز الماجد



١. الالتزام والمداومة على الاذكار تحمي من الحسد والعين.
٢. وقت قراءة اذكار الصباح والمساء تكون بعد صلاة الفجر وصلاة العصر.
٣. نقول عند الاستيقاظ من النوم: الحمد لله الذي احيانا بعدما اماتنا واليه النشور.
٤. عندما نركب السيارة نقول: سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين ، وانا إلى ربنا لمنقلبون.
٥. إذا دخلت السوق أو محلات البيع فقل: لا إله إلا الله وحده لا شريك له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير.

kafaat almajed   966550168400  كتابات الماجد  @kafaat  www.kafayalmajed.com 

kafaatalmajed  kafaat2 



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة المتوسطة)

برنامج أسرة الماجد
لتثنية المعارف والمهارات

مناشط المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبد العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله

برنامج قارئ

نادي القراءة

المرحلة المتوسطة

فوائد من كتاب «يا بني لقد أصبحت رجلاً»
لـ محمد الدرويش».

محمد بن سليمان بن عبد العزيز الماجد

١ . مرحلة التكليف الشرعي هي مرحلة البلوغ.
٢ . معنى التكليف: أن القلم كان مرفوعاً عن الإنسان فيما ما مضى من عمره ، وحين بلغ مرحلة التكليف وجبت عليه الفرائض ، كالصلاة والزكاة والصيام ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
٣ . الشاب إذا بلغ سن التكليف له جميع حقوق الرجال ، فلو فعل فإنه يحاسب على ذلك.
٤ . أعد النظر في حياتك أخي القارئ إذا بلغت سن التكليف، فلا تترك الصلاة وأهم ذلك صلاة الفجر، ولا تترك القيام والصيام.
٥ . اغتم الشباب واجتهد فإنها هي مرحلة الطاقة والحيوية والنشاط.

kafaat almajed 966550166400 كفاءات الماجد @kafaat www.kafaayalmajed.com

kafaat2 kafaat2



من مشاركات نادي القراءة (المرحلة المتوسطة)



برنامج قارئ

برنامج أسرة الماجد
لتعمية المعارف والمهارات
مناشأة المؤسسة برعاية: أبناء الشيخ
عبدالمعز بن ناصر الماجد - رحمه الله

نادي القراءة

المرحلة المتوسطة

فصل من كتاب «حكيم بن حزام - رضي الله عنه»
لـ محمد شريف عدنان الصواف.





ناصر بن ماجد بن عبد الله الماجد

عصب الحياة الاقتصادية- من أيدي قريش، بل ربما من أيدي العرب، ومعلوم أن الذي يؤثر في الحياة الاقتصادية للمجتمع يستطيع أن يؤدي دورا سياسيا بارزا، ثم يأتي بعد ذلك من يمنع هذا العطاء عن اعتاده، فلا يجد له مورد رزق آخر، وهكذا كان الأمر عندما قطع معاوية العطاء عن عامة المسلمين.

يخالفوا رأي المهاجرين والأنصار إلا حكيم بن حزام فإنه قال لعمر رضي الله عنه: إن قريشا أهل تجارة ومتى فرضت لهم العطاء خشيت أن يتكلموا عليه؛ فيدعوا التجار فيأتي بعدك من يحبس عنهم العطاء وقد خرجت منهم التجارة. هذا الموقف له دالتان هامتان: الأولى منهما زهد حكيم في العطاء وعدم رغبته فيه، الثانية بعد نظره فيما يتعلق بنفوس الناس وميلهم إلى الكسل والتواكل إذا ضمنوا مورد رزق ثابت، وهذا سوف يؤدي إلى خروج التجارة- وهي

لم يسجل لنا التاريخ من أخبار حكيم بن حزام مع الخلفاء والأمراء إلا ما ندر ولعل سبب ذلك هو اعتزال حكيم لأمر السياسة والحكم، وزهده في الدنيا كما يستشف ذلك مما ورد من أخبار، ولكن الظاهر أن الخلفاء كانوا يكرمونه ويستشيرونه، فقد روي أن عمر رضي الله عنه لما كثر المال بين يدي المسلمين، وأراد أن يرفض العطاء لكل فرد من المسلمين صغيرهم وكبيرهم ورجالهم ونسأؤهم شاور المهاجرين والأنصار فرأوا مثل رأيه ثم شاور مُسَلِّمَةَ الفتح فلم



برنامج كاتب



تقرير المناشط
لعام ١٤٣٧ هـ

ملخص التقرير

التقرير الكلي السنوي

تقرير برنامج كاتب السنوي لعام ١٤٣٧				
ملاحظات	المشاركون بالكرر	المتجز في السنة	المستهدف في السنة	البرامج
		٢٠	١٠	١ مقالات غير محكمة
		٠	٥	١ مقالات محكمة ومنشورة
تفريعات وفوائد إنشائية	٦٦	٣٣	٥٠	٢ مناقش كتاب غير محكمة
		٠	١	٣ تأليف كتاب واحد
		٠	١	٤ تحقيق مخطوطة
		٠	٢٠	٥ تفريعات محكمة
		٢	٥	٦ كتاب
		٢	٢	٧ مسابقة واحدة لما لا يقل عن فرعين
		٢	٢	٨ استضافة أو زيارة كاتب
	٦٦	٥٩	٩٦	الإجمالي

لعام ١٤٣٧ نُفذ في برنامج كاتب العديد من الفعاليات والمناشط التي تهدف إلى تنمية مهارة الكتابة لدى أبناء الأسرة وإبراز كُتّاب جيدين؛ وفي هذا الصدد تم عقد برامج متعددة : منها:

- دورة كيف تكتب للمدرب الكاتب الروائي د.عبد الوهاب الرفاعي لمدة ثلاثة أيام في فندق كراون النهدي.

- استضافة للدكتور حمد الماجد بعنوان « تجربتي في الكتابة » ، وقد حضرها جمع من أبناء الأسرة.

- اللقاءات والاجتماعات بالمستهدفين كان أبرزها لقاء نخبة من برنامج كاتب بالأستاذ عادل الماجد عضو مجلس إدارة كفاءات الذي تطرق إلى أنواع وطرق الكتابة.

- دورة « كيف تكتب مقالة » قدمها الكاتب الكويتي المدرب عبدالله العثمان.

لبرنامج مدير ينفذ خطة البرنامج التي رسمها المجلس ويسعى إلى تحسين جودة المخرج بإشراف من مشرف البرنامج الأستاذ عادل الماجد.



دورة : كيف تكتب..

جانب من الحضور في دورة : كيف تكتب



أنشطة عملية أثناء الدورة





لقاء مع الأستاذ

عادل الماجد

ويتم متابعتهم من قبل الإدارة في مؤسسة كفاءات.
• تدوير المشاركين بعد حذف البيانات الشخصية منها ، بحيث كل مشارك يستقبل مشاركة غيره ويتم نقدها وتحليلها وتوضيح مواطن القوة والضعف فيها .

- فن الكتابة الموجهة.
- الكتابة الإعلامية وجوانبها.
- كيفية كتابة المقالة وعنصرة معاورها.
وفي نهاية اللقاء تم الخروج بما يلي:
• إرسال قواعد الكتابة إلى جميع الحاضرين.
• يختار المشاركون موضوعا للكتابة حوله ، وترسل إلى إدارة كفاءات لعرضها على أ.عادل الماجد مشرف البرنامج ،

نظم برنامج كاتب في يوم الاربعاء الموافق ٢٧-٧-١٤٣٧ هـ من الساعة ٦:٣٠ مساء وحتى الساعة ٨:٣٠ لقاءً للمشاركين في برنامج كاتب في كوفي هيرفي، حيث تم التنسيق عن طريق أ.عبدالكريم السعدون - مدير البرنامج، وكان ضيف هذا اللقاء أ.عادل الماجد - مشرف البرنامج عضو مجلس الإدارة- وقد تطرف خلال حديثه إلى :
- أنواع الكتابة

صور من اللقاء







دورة تدريبية

كيف تكتب مقالة؟

٦. عدل (قدّم أو أخرج ورقتك).
تميزت هذه الدورة كونها ركزت على الجانب العملي أكثر من النظري، وكان هدف المدرب في نهاية الدورة كل متدرب يخرج بمقالة مكتوبة ، وهذا ما تحقق في ختام الدورة.
وفي ختام اللقاء تم تقديم درع شكر للمدرب على تقديمه هذه الدورة قدمه أ.يوسف العجلان عضو اللجنة التنفيذية في مؤسسة كفاءات.
بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة ١٠ مشاركا.

تكتب عنها؟
٢. عصف ذهني : ماذا ، ولماذا ، وأين ، وكيف ، ومتى.
٣. خطط مقالك:
- المقدمة : قصة أو سؤال لشد الانتباه
- الفكرة الأساسية والنقاط التي سأحدث عنها.
- بنية المقالة.
- الخاتمة: قصة - إعادة تلخيص - مهمة للعمل.
٤. اكتب (كتابة كل شيء في مسودة خارجية).
٥. ابحث (دعم مقالك بمقولات من كتب ونتائج بحوثات).

برنامج كاتب والذي يسعى الى جعل الكتابة بأنواعها عادة لدى أفراد الأسرة ، وتحقيق ريادةها في الكتابة المهنية المؤثرة، في هذا الصدد تم إقامة دورة تدريبية تحت عنوان : كيف تكتب مقالة؟ بتاريخ الجمعة ١٤٣٨/٣/١٠ الموافق ٢٠١٦/١٢/٩م في فندق التنفيذي، قدمها المدرب الكويتي الكاتب عبدالله العثمان ، حيث تناول فيها المحاور التالية:

١. الفكرة :
 - ما هي الأشياء التي تحبها؟
 - ماذا تحتاج الناس منك؟
 - ما هي قائمة المواضيع التي تريد أن

صور من اللقاء





توزيع الشهادات للمتدربين





نماذج من المشاركات

وبالعلم يتضح لك طريق الهداية والخير، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً للجنة" أخرجه مسلم،

وقال ابن القيم رحمه الله " العلم والعمل توأمان أهمهما علو الهمة ، والجهل البطالة توأمان أهمهما الإهمال و الكسل،،

وقال صلى الله عليه وسلم في حديث معاوية قال: من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين :ومفهوم الحديث أن من لم يرد الله به خيراً لا يفقهه في الدين فإذا رأيت العبد مقبلاً على التفقه في كتاب الله وسنة الرسول عليه الصلاة والسلام والحرص على السؤال والجلوس في مجالس العلم فاعلم أن الله أراد به خيراً، وإذا رأيت معرضاً صادداً هاجراً لمجالس العلم والتفقه فاعرف أن الله لم يرد به خيراً.

وللأسف في زمننا هذا تكاسل الناس عن طلب العلم وانشغلوا بوسائل الاتصال الاجتماعية التي لم نجن من ورائها إلا الضياع.

فالحذر الحذر من ضياع الوقت فيما لا ينفع فضلاً عن ضياعه فيما يعود علينا بالإثم والمعاصي ، ولنتدارك أوقاتنا فيما ينفعنا ولنرجع إلى حلقات علمائنا ومشايخنا وتلقي العلم من أهله.

ولنحذر من علماء الضلالة والدعاة الى شفير جهنم، الذين يفرسون الطائفية والكراهية ويدعون إليها.

العلم هو النجاة في زمن الغواية ، وهو المنير في الظلمات، وسبيل الى تقدم الأمم والشعوب.

فلن ترى امة متميزة على غيرها من الامم إلا والعلم والمعرفة أساس في ذلك.

واليوم بعد أن قل الوازع الديني في نفوسنا .. ضاقت أرواحنا .. ففتحتنا أبواب السعادة بمصراعيها .. قنوات فضائية .. وأفلام غوائية .. ومزامير شيطانية .. كل ذلك في بيت مسلم.

وبهذا استئصال من الجذور من قبل التتار الحديث وحملة صليبية تاسعة!!.

إنها حرب فكرية ليسلبوا أو على الأقل ليبتروا ما تتمتع به من قدرات وإمكانيات .. فأغلق الباب عليهم واصرخ شامخاً فسمونا رهين تصرفنا.

ماجد بن عبد العزيز العبد الكريم



طلب العلم

فضل العلم كبير والإنسان العالم أو طالب العلم أفضل عند الله من الجاهل قال تعالى " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب)

وقد حرص ديننا العظيم على طلب العلم ويتجلى في ذلك قوله تعالى ((اقرأ باسم ربك الذي خلق...)) فأول آية أنزلت على رسولنا الحبيب تأمره بأن يقرأ ويتعلم وهذا دليل على فضل العلم والتعلم .



اسماعيل بن عبد الله الماجد

سُمُونَا

لماذا عندما يكتب الصحفي توماس فريدمان مقالاً في نيويورك تايمز تجدنا نهرع إليه؟ ونقرأ ما لديه؟ ونترك ما عداه؟ ليس عندنا ما يفوق مثليه؟ إذا.. لماذا التتهقر؟ لماذا.. عندما أكتب بشغف الحرف بعد الحرف .. والكلمة فالكلمة .. والجملة تلو الأخرى .. نرى ما لا يسر!!؟

وحينما يزهر الخريف بلوحة من رسم الفنان ولويد .. نرى قهقهات وتذمر!!!!؟

وعندما يقوم آخر بابتكار خارق .. تقوده الضرورة لبيع منتج ومخترعه للغرب!!؟ لا يبيع صلاحياته منه لينسب في النهاية لهم!!؟ أخي العزيز :- دائماً ما نسمع بأن أوروبا قارة عجوز ولكننا نجهل معناها .. إنها تعني استهلاك كامل لما في جوفها من المعادن وغيرها .. هنا رغبوا بالمزيد فاستعمروا واستدمروا بلداننا المسلمة وغيرها ونهبوا ما بها من ثروات!.

عن كتاب

« لا أعذار »

أن 20% من العالم يملكون 80% من الثروات ، وغالبية هؤلاء عصاميون أي أنهم بدأوا بالقليل أو بلا شيء على الإطلاق. ولكي تكون من 20% عليك أن تزرع اليوم لكي تحصد في الغد. فكل ما تزرعه لا أحد غيرك يجنيه ، وكل ما تجنيه اليوم ما هو إلا نتيجة لما زرعته بالأمس. لذا إذا لم تكن سعيداً بمحصولك فأنت السبب في هذا. ومن ضمن أسباب النجاح هو التعلم من الخبراء لأنك لن تعيش طويلاً لتتعلم كل شيء. ومن أحد طرق التعلم هو حضور الدورات والمؤتمرات في مجالك أو مجال التخصص مهما وصلت خبرتك ومكانتك فإنك سوف تستفيد من الحضور ولو كانوا أقل منك درجة وعلماً.

**تقول القاعدة : لكي تصبح
شخصاً لم تكن عليه من قبل ،
فعليك أن تقوم بشيء لم
تقم به من قبل.**

وهذا يعني لكي تطور من شخصيتك فلا بد عليك من تطبيق مستويات عليا من الانضباط الذاتي ، ولا بد عليك من القيام بالأمر التي لا يرغب الأشخاص العاديون بالقيام بها. وبممارسة الانضباط الذاتي سوف تكتسب الاعتزاز بالنفس واحترام الذات والفخر بالنفس. إن الشيء الرائع في تحقيق النجاح هو أن كل خطوة تخطوها نحوه تُعد مكافأة في حد ذاتها ، وأن كل خطوة تقربك من هدفك تشعرك بمزيد من السعادة والثقة والرضا. افعَل الصواب. وتطبيق الحكمة الشهيرة ل" إيمانويل كانت" والتي تقول : اعقد العزم على التصرف كما لو أن كل فعل من أفعالك سيصبح قاعدة يسير عليها الناس ، فهل ستفعل أو ستتوقف؟ وأسأل نفسك هذا السؤال "كيف سيكون العالم أو أسرتي لو أن كل من فيها

متوسطة الحجم ، وسأحاول في هذا المقال عرض المجل.

الفكرة الرئيسية من الكتاب هي الإنضباط وعدم خلق أعذار. جميعنا لدينا أحلام نحلم بها ونريد تحقيقها سواء كان هذا على الصعيد الدراسي أو العائلي أو المالي أو أي مجال بغض النظر عن ماهيته. وكثيراً ما قد خطط لمستقبله سواء كان التخطيط في مخيلته أو على الورق. وعدد لا بأس به منا قد نفذ (بعض) هذه الخطط ، لكن كثيراً ما قد توقف أو لم يستطع إكمال ما بدأ به أو تناسى أحلامه بمجرد المرور بأول عقبة بسيطة كانت أو قوية. عنواننا هنا لا أعذار ، فإذا همت نفسك عليك بالتوقف لأي عذر كان فعليك أن تسأل نفسك هذا السؤال : هل هناك أحد لديه عذر مثل عذري لكنه نجح؟ فإذا كنت صادقاً مع نفسك فالإجابة حتماً ستكون نعم فهناك المئات قد مروا بظروف أصعب وأشد من ظروفنا ونجحوا. دائماً ما يختلق الفاشلون الأعذار ويقنعون أنفسهم أنها أعذار قوية ، أما الناجحون فيحرزون التقدم. ولو كانت الحياة سهلة كما نتوقع لما كان الناجحون أقلية ، فالنجاح رغبة الجميع لكن الطريق إليه مخوف بالمطبات والعقبات ، ولذة النجاح في اجتيازها.

وبما أن الإنضباط الذاتي وعدم خلق الأعذار هما مفتاحا النجاح ، فغياهما هو أكبر سبب من أسباب الفشل والإحباط والاختراق والتعاسة. لقد أجريت دراسة في أمريكا مدتها خمسون عاماً ، وقد كانت نتيجتها أن الصفة الوحيدة الأكثر أهمية التي تميز من يحققون نجاحاً عظيماً هي "بعد النظر". فلا تفكر على المدى القصير أبداً ، فعليك أن تتأكد أن كل عمل تقوم به حالياً موافق لما تريد الإنتهاء إليه على المدى الطويل. هناك إحصائية تقول أن 20% من العالم يملكون 80% من الثروات ، وغالبية هؤلاء عصاميون أي أنهم بدأوا بالقليل أو بلا شيء على الإطلاق. ولكي



أ. عبدالله بن سليمان الماجد

في البداية أحب أن أشكر القائمين على برنامج كفاءات على الإنتقاء الأكثر من متميز للكتاب والمؤلف.

المؤلف عبارة عن محاضر ومستشار وكاتب في مجال النجاح في عالم الأعمال ، ولديه الكثير من الكتب الورقية والسمعية التي لقيت رواجاً سواء في الولايات المتحدة أو في باقي دول العالم حيث أن كتبه قد ترجمت إلى العديد من اللغات ، ووصلت مبيعاته إلى أرقام فلكية. ومن خلال تجربتي قراءة الكتب المترجمة ، كنت أواجه وأعاني من ضعف الترجمة في بعض الكتاب لأنها كانت تترجم حرفياً.. لكن في هذا الكتاب انبهرت بالترجمة الواضحة والسلسة وكأنك تقرأ الكتاب من كاتب عربي.

يتألف الكتاب (لا أعذار) من 21 فصل ، كل فصل تضمن جانب من جوانب الحياة وكيفية التعامل معها. فعلى سبيل المثال لا الحصر تضمن الكتاب النجاح بشكل عام والنجاح الشخصي بشكل خاص. أيضاً تطرق إلى النجاح في مجال العمل والمبيعات والشؤون المالية. ولا أنسى تطرقه لموضوع النجاح في الحياة وكيفية الحصول على حياة طيبة وسعيدة. الكتاب مكون من تقريباً 300 صفحة



تكن تتحسن وفتستزاد سوءاً ، فلا أحد يبقى في الموضوع ذاته طويلاً. يمكنك أن تصبح غنياً أو فقيراً فهو قرارك ، يمكن لجوالك أو لتلفازك أن يجعلك غنياً أو فقيراً ، فإذا شاهدتهم طوال الوقت فسيجعلونك فقيراً وقد أوضح علماء النفس أنه كلما زادت مشاهدتك للتلفاز والجوال ، قلت مستويات الطاقة والاعتزاز لديك ، فعلى سبيل اللاوعي لن تشعر بكثير من الاحترام والحب لنفسك إذا قضيت وقتك فيما لا ينفعك.

ويمكن أن تكون غنياً وتحقق أهدافك إذا قلت من استخدامهم أو اغلقته ، فسوف توفر لنفسك وقت فراغ يمكنك استخدامه في استثمار نفسك حتى تصبح شخصاً أفضل.

الانضباط الذاتي والشجاعة. يقول مارك توين: "إن الشجاعة لا تعني عدم وجود الخوف ، بل تعني السيطرة عليه وسيادته".

لقد وصف ارسطو الشجاعة بأنها بين طريقتي النقيض أي بين الجبن والمجازفة.

كان ارسطو يعلم تلامذته أنه لكي يتمكنوا من اكتساب صفة تتقصهم فعليهم التصرف كما لو أنهم يملكونها بالفعل.

وبلغة أخرى " تصنع الصفة حتى إلى أن تتجح في اكتسابها". يمكنك اكتساب الشجاعة التي ترغب فيها عن طريق تدريب نفسك بصورة متكررة على القيام بما تخشاه إلى أن يختفي ذلك الخوف في النهاية ، وسوف يحدث ذلك بالفعل. كيف تتعامل مع القلق؟ من خلال أربعة أجزاء يمكنك التغلب عليه ، أولاً : قم بتحديد الموقف المثير للقلق بوضوح.

ثانياً : حدد أسوأ ما يمكن وقوعه. ثالثاً : اعقد العزم على تقبل أسوأ النتائج المتوقعة. رابعاً : ابدأ على الفور في إدخال تحسينات على ذلك الأمر واتخذ اجراءً على الفور وافعل شيئاً واستمر في العمل وتصرف بسرعة واشغل نفسك بحيث لا تجد معها وقتاً للقلق.

الانضباط الذاتي والمثابرة ، إن المثابرة هي التطبيق العملي للانضباط الذاتي ، وتعد قدرتك على المثابرة أمام كل العقبات والفشل المؤقت التي تلاقيه أمراً أساسياً للنجاح في حياتك. اسع إلى تعلم الدرس القيم وراء كل مشكلة أو ضائقة فكل عقبة تواجهها تحتوي على درس أو أكثر. فالفرق بين الناجحين والفاشلين هو أن الفاشلون يشعرون بالأسى على أنفسهم حينما تسوء الأمور ، أما الناجحون يبحثون عن الدرس القيم الذي يمكنهم التعلم منه.

ثبتت الدراسات أن من قطعوا التعهدات على أنفسهم بداية العام ولم يدونوها ، هناك 4% فقط ساروا في طريق الوفاء بها.

والمجموعة التي قامت بالتدوين وهو عمل بسيط لا يستغرق سوى دقائق ، 44% منهم ساروا في طريق الوفاء بأهدافهم ، وهذا اختلاف يحقق نسبة تزيد عن 1100% من النجاح.

وقد تحققت هذه النسبة الكبيرة بفعل بسيط وهو إضفاء شكل مادي لهذه التعهدات والأهداف على الورق.

الانضباط الذاتي والتميز الشخصي ، إن أفضل برهان على أنه يمكن تحقيق شيء ما ، هو أن هناك شخصاً آخر قد حققه بالفعل. في كثير من المواقف ترى أشخاصاً لا يبدو عليهم أنهم يعدلونك ذكاءً وموهبة ، ومع ذلك قد انجزوا أموراً رائعة في حياتهم. ولا يوجد شيء من شأنه أن يجعلك أشد حنقاً أكثر من رؤية شخص يبذلوا عليه على أنه أكثر بلاهة منك وهو يعمل بصورة أفضل مما تعمل بها أنت ، فكيف يحدث هذا؟ الجواب بسيط وهو أنهم عند مرحلة معينة من حياتهم أدركوا أن مفتاح النجاح هو النضج الشخصي والمهني فكرسوا أنفسهم للتعلم مدى الحياة. استخدم صيغة 3% وهي أن تقرر باستثمار 3% من دخلك لتعود بنفسها على نفسك ولكي تحافظ على ما لديك من معرفة ومهارات. فعلى سبيل المثال إذا كان دخلك السنوي 180.000 ريال فعليك أن تجعل 5400 ريال لتطور فيها نفسك بحضور ندوة أو مؤتمر داخلياً أو خارجياً أو شراء كتب .. الخ.

ثلاث خطوات بسيطة لكي تصبح الأفضل

أولاً : اقرأ لمدة ستين دقيقة في مجال عملك كل يوم.

ثانياً : استمع إلى البرامج التعليمية الصوتية وأنت تقود سيارتك وحم بتشغيلها وإيقافها أثناء استماعك حتى تتفكر ملياً فيما سمعته للتو وتفكر كيف يمكنك تطبيق هذه الأفكار في مجالك.

ثالثاً : قم بحضور دورات تعليمية وندوات تتعلق بمجالك بصورة منتظمة. والحقيقة تقول أنك إذا لم

هناك ذئبان يقفان على كتفي.

فالأول أسود اللون وهو الشرير ويحثني على قول وفعل الأمور السيئة.

وأما الثاني فذئب أبيض يشجعني على إظهار أحسن ما فيني. فسأل أحد المستمعين : أي من هذين الذئبين له التأثير الأشد عليك؟ فأجاب الرجل المسن الذئب الذي أطعمه. فوفقاً لقانون التركيز فإن كل ما تفكر وترتكز فيه يكبر ويزداد في حياتك.

وعندما تفكر وتتحدث عن الفضائل والقيم التي تعجبك وتحترمها أكثر من غيرها فسترسخ هذه القيم في عقلك الباطن وتبدأ في ممارستها تلقائياً في كل موقف من المواقف.

يعد القاسم المشترك بين جميع الناس هو الرغبة في أن يكونوا سعداء.

ويمكن القول بأبسط الكلمات إن السعادة تنشأ عن غياب المشاعر السلبية.

فعندما تنعدم المشاعر السلبية فلن يبقى سوى الإيجابية ، ومن أكثر المشاعر السلبية شيوعاً هي مشاعر الذنب والاستياء والحسد والغيرة والعداء فإن جميعها تؤدي إلى الشعور بالغضب الذي سوف يوجه إما داخليا عندما يتم كبتة بدلاً من التعبير عنه بصورة بناءة للآخرين ، أو خارجياً عندما تنتقد الآخرين أو تهاجمهم. إن الطريقة الأسرع والأفضل للتخلص من المشاعر السلبية هي أن تقول على الفور "أنا المسؤول" ، فمتى حدث شيء يشعل فتيل غضبك أو يستدعي منك ردة فعل سلبية ، ألق عن نفسك المشاعر السلبية وقل على الفور أنا المسؤول. فمن خلال تحمل المسؤولية تتخلص من المشاعر السلبية وتبدأ في تحسين نفسك للأفضل وترك عنك المشاعر السلبية.

أما الانضباط الذاتي والأهداف ، فقد تطرق الكتاب أنه من المستحيل إصابة هدف لا تراه ، وإذا كنت لا تدري إلى أين أنت ذاهب ، فأي طريق سيوصلك إلى هناك؟ ومما يدعوا إلى الشعور بالأسى أن غالبية الناس يعتقدون أن لديهم أهدافاً ، ولكن هم في الحقيقة لديهم آمالاً وأمنيات ، فالآمال والأمنيات ليست استراتيجية للنجاح ، فتعريف الأمنية أنها "هدف بلا قوة دافعة تقف وراءها".

إن الأمنيات والأهداف التي لا تُدون تشبه طلاقات الرصاص التي تخلوا من البارود.



علمتني الرياض



عبدالإله بن حمد السعودون

مشيت الرياض على مقولة " القافلة تسير والكلاب تتبع " ومازالت الرياض تتقدم وتتطور وها هي الآن تخطط لأكبر متحف إسلامي في العالم وأفضل مترو في العالم وأكبر منحدر تلجي في العالم و أكبر سوق مفتوح في العالم و أكبر متحف مفتوح في العالم وغيرها الكثير من المشاريع الجبارة ، ولم تستمع اليهم و لم تعطي لهم بال ، فعلمتني الرياض أن لا أستمع للرسائل والنظرات المحيطة و السلبية ، وأن أوصل في تطوير ذاتي والمحافظة على وصولي للقمة.



في وقت كانت مدن العالم الكبرى مثل لندن وباريس ولوس أنجلوس وغيرها تتنافس في إقامة البنى التحتية القوية والمباني الهندسية الإبداعية والأبراج الشاهقة، وقتها كانت مدن الخليج وأغلب المدن والعواصم العربية في حالة تطور متواضعة مقارنة بالمدن الأمريكية والأوروبية ، إلا أنه في عام 2000م تم في الرياض تشييد ناطحة سحاب من أكبر وأروع الإبداعات الهندسية في العالم (برج الفيصلية) فضلا عن وجود استاد الملك فهد الدولي الذي كان وقتها من أجمل وأفضل ملاعب العالم ، بالإضافة إلى جامعة الملك سعود وكانت من ضمن أفضل 200 جامعة بالعالم ، إضافة إلى احتوائها على مركز ثقافي (مركز الملك فهد الثقافي) ومركز تاريخي (مركز الملك عبدالعزيز التاريخي) على مستويات ومواصفات عالمية وراقية بالإضافة إلى مطار الملك خالد الدولي الذي كان وقتها أكبر مطار بالعالم وغيرها الكثير من الإنجازات .

مع كل هذا كان ينظر إليها البعض بأنها مدينة عربية مثلها مثل غيرها من المدن الضعيفة حتى وبعد أن تم إنشاء أكبر مركز مالي بالعالم (مركز الملك عبدالله المالي) وإدخال موقع أثري بقائمة اليونسكو للتراث العالمي (الدرعية التاريخية) وغيرها العديد من الإنجازات.

ورغم كل هذا لازال البعض يراها مدينة ضعيفة ومتأخرة وغيرها من الرسائل السلبية و التذمر سواء من سكانها أو نظرة العالم لها ولكن ! هل تأثرت الرياض ؟ هل استسلمت الرياض لهذه الرسائل والآراء السلبية ؟ بل

في قلب صحراء قاحله على بقايا مدينة الحجر تأسست مدينة الرياض وكانت وقتها مقصدا للتجار ولمن أراد وادياً ليستقي منه وذلك لوجود الأسواق والأودية والروضات فيها والتي كانت تعتبر من أهم مصادر الحياة في مكان يصعب فيه وجود مصادر للحياة ، فعلمتني الرياض أنه إذا كانت فيك المميزات التي يندر ويصعب وجودها فستكون ذات أهميه ومصدر جذب للجميع .

بعد أن سقطت الدولة السعودية الأولى التي كانت عاصمتها الدرعية وبدأت الدولة السعودية الثانية على يد الإمام تركي بن عبدالله ، اتخذ الرياض عاصمة له بدلاً من الدرعية؛ لأنها كانت قوية التحصين كثيرة المزارع ، على الرغم من أن آباءه وأجداده من الدرعية وقصور آل سعود بالدرعية وكانت الدرعية والرياض تتنافس في القوة والتطور ، و تفوقت الرياض على الدرعية في قوتها وثروتها على الرغم من أن الدرعية كانت أقوى منها و أصبحت هي العاصمة ، حتى لما بدأت الدولة السعودية الثالثة اختارها الملك عبدالعزيز عاصمة له بنفس السبب .

علمتني الرياض أن تطوير
النفس وتقويتها
والطموح العالي والتنافس
يوصلك إلى القمة ،



الماضي في خاطري

بقلم: أبو توي

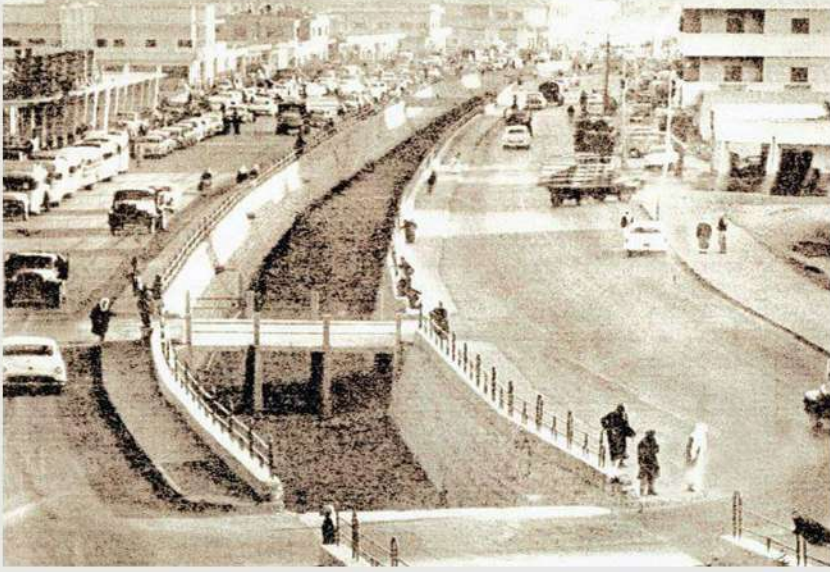
عبدالله إبراهيم عبدالله البراهيم الماجد



الهجرة إلى الرياض

الهجرة إلى الرياض توافدوا مثل الكثيرين من القرى والبوادي إلى الرياض التي أصبحت تتوسع بشكل عشوائي، حيث أن السكن الاجتماعي الأول وحيث أن " الحال على قد الحال". امتلأت الأحياء مثل القرينين وسلام والحيونية والشميسي فاضطروا إلى البناء في أم سليم ، سميت كما يعتقد لوجود شجر السلم مع التصغير لكن كل ذلك لم يكن يعني شيئاً لهم، المهم أنها أرض قريبة من مركز بلدة الرياض التي لم تصل إلى مصاف المدن في ذلك الوقت . ففي بداية السبعينات الهجرية قرر معظم رجال الأسرة إحضار عوائلهم وذرائعهم إلى الرياض بعد قناعة بالعيش فيها وقضى بعضهم حياة العزاب فترة من الزمن، وكانت أم سليم المرعى الخالي. بدأ البناء بالطين كأى حي بدائي بدون تخطيط بل بالتكلفة والقدرة والمتاح من الأرض بيوتا مساحتها ما بين ال 50 و 150متر إلا النادر. بناها رواد الأسرة القادمون الأوائل، يخلطون الطين بأقدامهم وبأيديهم، يبنون بأجور زهيدة، أسسوا وساهموا مساهمة فعالة في تحول الرياض من بلدة صغيرة إلى عاصمة عالمية بسواعدهم وبأحلام صغيرة باتت تكبر بكبر الرياض وتحولت إلى واقع مشرف لهم ولأبنائهم من بعدهم. رحمهم الله وحفظ الله من بقي منهم وأمد الله في عمره.

ومع توسع العمران بشكل مخيف : بقي أن نقول كنا نسمع أذان الجامع الكبير(جامع



استقامة تميزوا بها رغم عواصف التفريغ التي اجتاحت المجتمع، وصنعت لها مكانا لاثقا بأكبر عاصمة عربية والتي كان للأسرة شأننا في توسعها رغم محدودية التعليم في جيلها الأول الباني . نسأل الله أن يديم نعمته على البلاد والعباد وأن يحفظها بحفظه.

الإمام تركي) بصوت عبدالعزيز بن ماجد الشجي رغم بعد المسافة وضعف صوت الميكرفون، فكان الإفطار في رمضان له طعم آخر بذلك الصوت . كانت تسليتنا للعب في الأزقة في ليل بهيم، أنوار خافته هنا وهناك، تجد لمبة صغيره قد سلمت من حجر أو تتطيررامي. كان حي أم سليم والعجلية والقرينين والخزان وغيرهم خارج أسوار بلدة الرياض القديمة البسيطة بمكوناتها، تدو عليها وكأنك تدور على حديقة واسعه امتلأت بالأنفاس وتزاحمت الأنوف بين أكوام من الطين والتخيل فكسرو سورها العتيد وانتشروا حولها مكونين أحياء المربع والخزان شمالا والطرادية والمرقب شرقا والعجلية والقرينين وأم سليم وعليشه غربا وجنوبا القرى. ومع تمدد الرياض اندمجت فيها قرى كانت في ما مضى مستقلة كمنفوحه وبلدة الأعشى والمصانع . أقول لشبابنا وشاباتنا: عظمت الرياض وكبرت، وكبرت معها أسرتنا الكريمة، وأصبح يشار إليها بالبنان لأن هذه الأسرة الكريمة آبت أن تكون على الهامش فارتقت سلم التعليم بجميع صوره فأصبح أبنائها من حملة أعلى الشهادات مع



كان السيل في الشارع تحت مرازيم المياه



الأطفال يلعبون في مياه الأمطار

وتسقط البيوت لولا القرار الذي اتخذه الأهالي بتوجيه الماء إلى الخلوة وتعرض أحدهم للمسألة القانونية.

تجمهر الصبية ينظرون إلى أخو بن دحيم يحضر ذلك البيت - وهو لامرأة لم تكن موجودة حينها - فأخذ يخرج دلالات صفراء وأباريق وبعض الأنية أهم ما وجد في ذلك المنزل المنهار كانت الأمطار تملأ الشارع

سيل ١٣٩٠ هـ

أتى موسم الأمطار فيبدأ الاستفطار يتفقد الرجال المرازيم التي ترمي بالماء إلى وسط الشارع فيلتصق المارة بجدار البيت خوفاً من طيشها والخيش يغطي رؤوسهم...، والمرازيم: أنبوب وضع لأجل تصريف مياه السطح حتى لا يكون سبباً في انهيارها لم تكن هناك أشجار يسقيها فقد التصقت البيوت بحنان الخائف ، غرقت الحارة نتيجة لعدم وجود مجاري مياه فسقط منزلين فتدارك بعض الأهالي الأمر فكسرو نافذة قبو المسجد (الخلوة) وقد بني بالإسمنت والحديد فتحولت المياه إليه تسقط كشلال هارب إلى داخله فامتلاً بالماء.

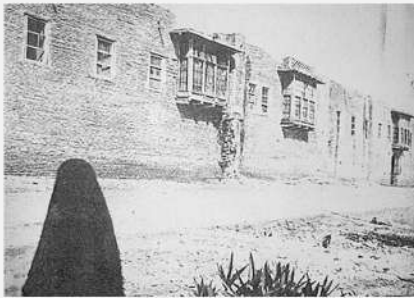
وبعد توقف المطر كان من الضروري إفراغه لأنه على ما يبدو أصبحت الخلوة خطراً لأن الصبية جعلوا منها مسجداً والخلوة هي المكان الشتوي لأداء لصلاة حيث تتميز بالدفع بعد توقف المطر ، وفي الصباح تفقد الأهالي آثار أمطار الليل كنا وقت هطول المطر قد سمعنا صوتاً مدوياً وفعلاً كان سقوط منزل وفي الغد



بيت أمر رحيل ذو السور القصير



احترام المرأة



الحجاب قديما

ببساطة أهلها كانت الأزقة فناء للبيوت كانت الحياة فيها كبيت واحد تسلم المرأة على جارها كأخ لها تقف تتحدث معه عما يعترهم ويكدرهم من مشاكل لا يأبهون للمارة؛ لأنهم ألقوا هذا كان الأمر طبيعياً بقلوبهم النظيفة فتشتكي من فلان وابن فلان أو من ابن الذي يتحدث معها بأنه ضرب ابنتها، وكانت البنات الصغيرات وقد وضعت على رأسها وكتفها شالاً أسود يلعبن مع الأولاد، وكان الرجال يفضون البصر والنساء بعباءة سوداء تسحب الأتربة معها وقد مزقت أطرافها. وقد كن سابقاً لا تجد في حجابها ما يبرز فتة ولا يشف ولا يصف جسماً.

أم رحيل

بحيوية وبراعة يتراكم الأطفال هنا وهناك كانت الأزقة أكثر صخباً فهي باحة الدور المتوفرة مع انكساف الحال، والنساء يعبرن ذاهبات إلى جارتهم يجتمعن عندها سويغات من الضحى أو (مسيان) بعد صلاة العصر.

تفوح روائح الشاهي التليمة والقهوة المبهرة أو شراب الفيمتو الأحمر تحمله معلقة الأكواب الذهبية، يلي ذلك البخور قد ضاقت بها تلك الدور فانسابت في الأزقة تشق الأنوف المشتاقة لهذه الروائح المنعشة .

كان بالجوار بيتا تسكنه امرأة كبيرة يقال لها (أم رحيل) اسم ينيك أن تلك النفوس ستغادر ذلك المكان يوماً ما لم تكن معالم هذا البيت كغيره فناء تناثرت فيه غرف ودرج مخيف إلى مقصوره منعزلة، كان يختلف عن البقية وكأنه قد بني بأيدي غريبه وعلى عجل ثم أهمل دهرًا تجاوره مساكن تطل عليه تتابع حركات وسكنات من قد يتواجد فيه برعب بعد أن أصبح يعتقد أنه بيتا للأشباح.

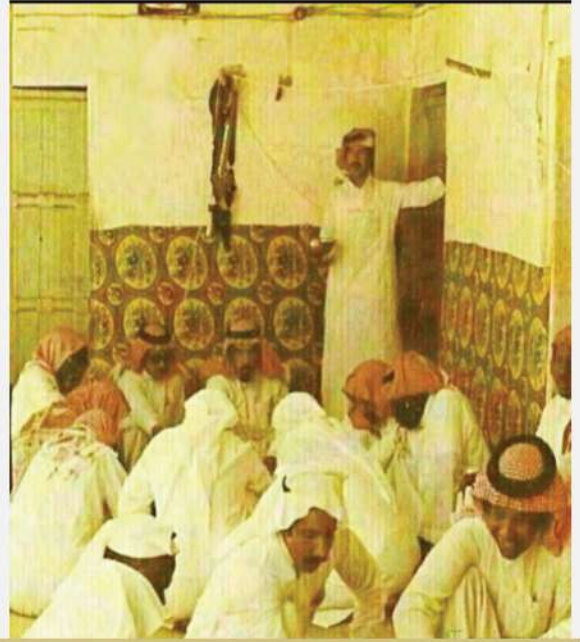
تحده من جانب سكة سد يطلق عليها سكة فلاح وسكة أخرى سد يطلق عليها سكة ضويلع، كانت المساكن قد تلاصقت وتزاحمت وكأنها بيت واحد مثل كهف تاهت ممراته وقد أطفئت أنوار كانت تضيئه.



الطريق إلى المدرسة..



عريف الفصل قديما



بوفيات المدارس قديما



دوسية وفرخ وقلم رصاص



الحقائب المدرسية قديما

تلامس الأرض وعبر سلك (شوارع) ضيقه يتجهون للمدرسة مروراً برجل طاعن في السن (يقول: تروحون للقرآن) يعني أنتم ذاهبون إلى المدرسة هناك بيتاً غريب صغير يقع على أربع شوارع مبني من الطين يجتازون الطريق العام عند المدرسة ينتظرون خارجها كالقطيع.

في طابور صباحي تفقد الشعر والأظافر مدرس العلوم أجنبي يطلب احضار ريالاً ليصنع مع الطلبة مربي تفاح يخرجون من المدرسة فرحاً بابتعادهم عن قمع المدرسين الأجانب.

عندما كانوا يذهبون إلى المدرسة صباحاً كانت المشقة على والدتهم تمشط البنات، وتصنع طعاماً، وتتفقد ملابسهم وأحذية رमित هنا وهناك، وواجباتهم المدرسية، وتحثهم على المضي للمدرسة بدون تلعك والانتباه من الغرياء والمتسكعين، ومن نسي (فسحته) فيجب عليه المرور على بقالة عزام أو عبده ليشتري بقرشين (صاموليه) بآنته قد حشيت بحلاوة طحينيه تصلبت ولعت قد افترشتها واصبحت بين فكي طفل يمزقها فلا يوجد بديل بين الأزقة.

يتسلل الطلبة يحملون حقائب امتلأت



مضخة المياه (بلاستون)



النوم على اسطح المنازل

الوقت وبدأ هذا الطفل الذي امتلأت أفكاره ما بين ما يسمع هنا وهناك وبين اندماجه في قصص الخيال التي ملأت ذهنه الصغير دون إدراك منه فقد كانت دروع المجتمع أضعف من أن تكون واقية فالروايات العالمية المترجمة تملأ المكتبات المجاورة كمرتفعات وذرنج، وهي: مسلسل التائه إلى رواية القلعة، روايات ترجمت تقبع بسلبياتها في ذهن الصغير.

شبح الظلام

سطح المنزل هو المنتزه ومرقد الصيف وحكاياته فمع نسيم الليل الذي يداعب أنوفهم المشتاقة يستعد أحد الأطفال من الذين تزاومت القصص في أذهانهم متحمسا قد شمر عن ساعديه واتسعت حدقة عينيه لمزيد من التشويق يسترد أنفاسه يسرد لهم ما سمع عن شبح الظلام، ذلك الشبح الأسود الذي يتقل بين المنازل مثيرا الرعب يدهن جلده بماده لزجة حتى لا يستطيع أحدهم الإمساك به. حقيقة أقرب إلى الخيال.. اجتمع فيها تأثير قصص أطفال منتشرة يتداولها الصبية بشوق ولهفة ينظرون من خلالها إلى من حولهم من الشعوب مجلات تحكي قصص أجنبيه مترجمة كالوطواط وسوبرمان وغيرهم في قصص خياليه منتشرة في ذلك

العطلة الصيفية

وتسمى الطويلة ينتظرونها بشوق رغم انعدام الترفيه فيها وبعد طول انتظار يأتي صيف التنزه فيه داخل محيط الحارة حيث ينذر سفر أسرة إلا من يذهب إلى ديرته فيسلم على من بقي فيها ويقضي بعض الوقت بين النخيل ويستمتع لما كينة سحب الماء من البئر العتيق وتسمى (بلاستون) صوتها ال خيم (تك تك تك).



تلفزيون أبيض في أسود

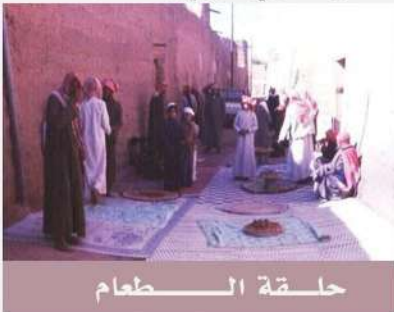
كانت أشهر تمضي بلعب هنا وهناك ومن بقي في الرياض فهم أمام تلفزيون أبيض وأسود الذي اختفت معالم الصورة خاصة وقت العصر ولكن شوق الأطفال جعلهم يتسمرون أمام شاشة كأنها نجفة مضاءة لم يكن فيه إلا قناة واحدة تبدأ بالسلام الملكي ثم القرآن وبعد ذلك تبدأ البرامج بأفلام كرتون مسليه.



بقايا الليل

لحظات لا تنسى تحت ضوء القمر

الليل الغامض وينقش ستره إلى صخب وحيوية الصباح. قبل 60 عاما :- كان يقال: فلان تاجر بمحل فيه بضع أكياس من الأرز وبعض الأصناف المحدودة من قهوه وهيل وسكر ، الآن من يملك هذه الكميات فقط لا يستطيع أن يفي بأبسط متطلبات الحياة وكذلك البقالات محل صغير وغير معزول بباب زجاجي يقوم صاحبها برش بعض الماء أمامها لتلطيف الجو ولتبليد التربة حتى لا يتصاعد الغبار كانت المشروبات الغازية باهضة الثمن إذا ما تم الأخذ بعين الاعتبار الدخل في ذلك الوقت ولم يكن متاحا للجميع التمتع بشربها دوما لندرة المال وكانوا على ذلك أكثر نشاطا وصحة، قصص لا تنتهي سأروي بعضا منها لاحقا.



حلقة الطعام

كوب من الشاي (بياله)، وأحيانا مرق مكون من البصل والطماطم بطعم لذيذ (محبوكه)، والبعض يضع بعض الجبن والرهنش (مشابه للحلوى البحرينية)، والطحينية والزيتون وجبنة بيضاء في صحن لازالت عالقة بالذهن برسم سيفين ونخلة إن لم تخني الذاكرة .

كان التنوع بقدر المتاح ودخل الأسرة، كانت الخيارات محدودة مع ندرة المطاعم والاطفال يتناولون ما وزع عليهم بدون تذمر ، وفي ليال الصيف بنسيم الليل العليل تدور بعض الحكايات اللطيفة تتلحف بخيال واسع صنعه الأطفال بثقافتهم البريئة العطشى وبما في أيديهم من مجلات مصورة وقصص عنتره وذو يزن والسندباد، بعد وضع إناء ماء على أحد الجدر القريبة بتوازن عجيب ليكون أكثر برودة وأبعد عن الهوام أو عبث الأطفال ليناموا ولا توقظهم إلا شمس الصباح، يسحبون فرشهم إلى الظل للحصول على وقت نوم أطول إلا أن شمس الصيف المزعجة تلاحقهم فيتحول ذلك

تحت الأضواء الصفراء الخافتة وظلال الاطفال يبعث الرهبة قد اجتمعوا وكونوا حلقة، يحضر عشاء بسيطا ببساطة الحياة في مجملها بجبنة كرافت (قواطي) ينافسها جبنة صفراء وضعت في علبه خشبيه مستطيله بيدع بعض أطفال ذلك الوقت بعمل شاحنه مكونه من قالب الجبن الخشبي ومن أغطية قوارير البيبسي يجمعها على شكل دائرة تتشكل كدولاب (كفترات) صنعها في ظل انعدام الخيارات له مع بقاء روح الابداع التي يفتقدها جيل اليوم وجبن كرافت وغيره من الأغذية، كان لا يحمل تاريخا للصلاحية فكان أصفرا داكنا وأكثر جمودا من جبن اليوم وباهض الثمن .

كان الاطفال يفرشون المراقد المزينة بالألوان الزاهية التي لا تلبث مع قطرات من الماء أن تتحول إلى لوحة رسمها فنان يقومون بفرشها عصرا لتبرد .

مع سكون الليل تقطع الجبنة إلى اجزاء صغيره مع قطعة من الخبز (عايدي أو تيميس) كان الأبرز في ذلك الوقت مع



سالم

والزائر الغريب!!



قديمًا.. زيارات النساء لبعضهن دون موعد

بروي سالم يقول بيتنا أصبح محطة استراحة في يوم صائف ضحى أقبل بعض النسوة قادمين من جهة الشرق أنهكهن التعب والحر ويبدو أنهن كن ذاهبات إلى السوق وفي طريق العودة نال منهن التعب فاتجهن إلى بيتنا، قالت إحداهن: أمك موجودة؟ قلت: لا، وكأنها لم تسمعني، دخلت ومعها رفيقاتها إلى قلب البيت وجلست وسألت عن عمري، قلت: 12عاما، قالت: تكفيك غطوة واحد فكان وجهها بائنا ثم أخذنا في سرد الحكايا، وأنا أنقل وجهي مع انتقال الحديث لم أفهم منه ولا كلمة ولم أخرج بأي انطباع سوى رغبتني في خروجهن من المنزل فقد كان معهن طفل عابث قام يعبث بمحتويات المنزل البسيطة فقلت لأخي الصغير: اذهب إلى أعلى وقل لهم بصوت عالي: أمي ليست مجوده بعد أن استرحن واصلن سيرهن .

سالم إلى المدرسة

نتمنى العمل معهم بدلا من الذهاب إلى المدرسة نصل إلى المدرسة ننتظر خارجا كنت قابعا وضعت شنطتي أمامي فمرت تلك السيارة على شنطتي الجلديه بالكاد نجوت وذهب دون أن يتوقف، ما فعلته هو أنني ابعدت يدي الصغيرة عن الشنطة في زقاق مدرسة الجاحظ الشمالي رغم أن المدرسة تقع على عدد من الشوارع الفسيحة.

مدرس العلوم يطلب منا احضار ريال غالبا ليعمل حضرته مربي تفاح كدرس ويبدو ان هناك مكسبا يحصل عليه، وبعد ان يتحول التفاح إلى مربي لم ينتظر حضرته حتى يبرد، يقول: جيب الرغيف بتاعك، طبعا صامولي بايت جدا، لم يتحمل تساقط المربي الساخن فحضرته لم يكلف نفسه احضار الأرغفة، طبعا غرقت قطعة الخبز في بحر المربي السائل وكان التفاوت العمري، فتجد في آخر الفصل كبار الطلبة المخضرمين الذين أبوا أن يغادروها كانوا مرعبين لمن حولهم كنت لا التفت إلى الخلف في الفصل خوفا منهم وعقابهم خارج المدرسة عندما يقول لك (أوريك في الطلعة).

أجواء المدرسة لم تكن جاذبة أشبه بمعقل زحام على المقصف، لم يكن الماء متوفرا، الضرب بسبب ودون سبب من مدرسين أجنب امتلأت قلوبهم غيضا علينا دون سبب ظاهر فهرب الكثيرين من المدرسة وأصبحوا فيما بعد في وظائف متدنية

كان النوم لذيذاً لدرجة تنسيني عقاب المدرس غدا، كانت زاوية صفحة دفتر الواجبات قد تحولت إلى لفة حب الفصص اللذيذ من نومي عليه وملي منه أثناء حل الواجب اليومي، كنت استغرب من كوع أبناء الأجنب كان بلون جلده أما أنا وأبناء حارتنا كان أكثر سوادا لسبب لا أعلمه نهض باكرا لصلاة الفجر في يوم بارد تتوضأ بماء سخنته الوالدة الصباح، موعد صياح ومع البحث (وين شنطتي وين نعالي نسيت أحل الواجب) كم كنت أتمنى البقاء بالبيت حيث الأمان والدفء نخرج إلى المدرسة فلا عذر ولا غياب مروراً ببيت هويدي وأم رحيل وسكة ضويلع وبيت خليف نرى العمال يحفرون



بيت الوالد: إبراهيم الماجد

بعد زمن كنت أحدهم يستمتع بتذكرها رغم أنها خطأ لم يتدارك عظم شأنه، متوسطة الجاحظ الابتدائية، طلحة بن عبيد الله الابتدائية، بائعة الأيسكريم التوت في أكياس بلاستيك نسميه "عسكريم"، باغه، والبليلة، واليماني صاحب صينية الهريسه و(فرقنا) بائع الملابس المتجول، و (العرجي) للقاز والنقل وأيسكريم نسميه "عسكريم" معه حافظة يغرف منها، متوسطة فلسطين، ومحطة اليمامة لازالت باقيه بها تجمعات الشباب بجوار دوار الشميسي والذي تتوسطه نافورة فتباع العصيرات والوجبات الخفيفة.

من صبر ظفر

كنا مجموعة صبيه قد افترشنا مدخل أحد المنازل نتجاذب أطراف الحديث بعد سنوات كل ذهب في طريقه فمن المجموعة من أصبح سائقا وآخر استشاريا وآخر مدير لجامعه ومنهم من أصبح سفيرا وأيضا جندي مرور ومدرس، وكانت أحلامهم جميعا ذات سقف عالي ويقدر من صبرظفر.

أسماء في ذاكرتنا

المقبرة، الجامع الكبير، دوار أم سليم، سكة الفلاح الصغيرة لا تدخلها السيارة، بيت الوالم، مسجد العنوز، مسجد الخنيزان، ودوار أم سليم يطلق على المستشفى الصحيه والحلاق الحسان كالحسان إبراهيم وغاز الحراب وعزام وعبدو والخطاط العجلان وصاحب مخبز التيمس قد احترقت أصابعه من التتور، عمارة الفنبر، وتكيه يجلس عليها كبار السن، ودكان العلف يجلس فيه أبو إبراهيم، كانت الغنم تجوب الشوارع تأكل من بقايا ونباتات كانت هدفا للسارقين، يقول لي أحدهم في ضحكة



مسجد العنوز



دورا أم سليم



راعي شقراء..

رجل كان يدور في الشوارع معه راديو يحمله دائماً وعليه جدائل ويلبس افرنجي يقال: أنه ذهب إلى الخارج وانهر بها فتمزق ذهنه

مستشفى الشميسي قديما



عام 1974:- الأعلام.. علم المملكة وعلم لبنان قد علقت في الشوارع إيدان بقدوم زائر كان رئيس جمهورية لبنان سليمان فرنجيه وكان في ذلك الوقت إذا حضر زعيم دولة كان أهل الرياض يعرفون ذلك لصغر المدينة وتركيب الأعلام مع ضعف وسائل الإعلام في ذلك الوقت؛ ولأن فرنجيه مر على بعد 100 متر من بيتنا الطيني حيث كان الموكب يمر عبر شارع الشميسي الجديد لندرة الشوارع الفسيحة ذاهبين به إلى دار الضيافة عابرا شارع المطار القديم فالوزير ولغرض اضياف مزيدا من الترحيب بالضيف يتم إخراج الطلبة من الحصة الثالثة فكانوا في ذلك الوقت يفرحون بقدوم أي زائر حيث يتم إخراجهم فيصفونهم على جنبات الشارع يصفقون تحية للضيف .

زائر عرعر المرعب

لآخر أن يأخذها رافعا رأسه فإذا بعبد القادر المرعب فوق رأسه يحيط به عصبه من صبية قومه فارتعب الصبي وهرب، فأخذ المرعب الكرة كغنيمة، فقال الذي لا يهاب: دعها، فهدده المرعب فرد عليه برد أشد وتقدم إليه ببأس شديد وهدد أيضا رفقة المرعب بأنه سيصيبهم ما يصيبه أن أعانوه فانسحب المرعب وعلمنا بعدها أن نقف بشجاعة أمامه ولم نعد نهايه وانقطع واخفى أثره.

مع قدوم الصيف يحضر فتي يقال له عبد القادر تسبقه شائعة من صبية ينتمون لنفس القبيلة يأتيهم هذا الفتى زائرا يشاع عنه أن يرمي بشرر ولا يأبه وقد تعلم وجه بضربات كان يخوضها فينتشر الرعب قد وضعوه بينهم يجولون يرمون بالحجر هنا وهناك ويحملون العصي، كان الرعب منه يملأ قلوبنا خوفا من حجر يرمى فقد شاهدناه وعلمنا أن لا فائدة من مواجهته ومعه بنو قومه ومررت سنتين على تلك الحال وشاء الله سبحانه أن يفرج هذا العدوان كان معنا طفل سبقنا ببعض السنين وصار لا يهاب وكنا نلعب الكرة فلعبها أحدهم ولما أراد

مع قدوم الصيف يحضر فتي يقال له عبد القادر تسبقه شائعة من صبية ينتمون لنفس القبيلة يأتيهم هذا الفتى زائرا يشاع عنه أن يرمي بشرر ولا يأبه وقد تعلم وجه بضربات كان يخوضها فينتشر الرعب قد وضعوه بينهم يجولون يرمون بالحجر هنا وهناك ويحملون العصي، كان الرعب منه يملأ



انتظار الاطفال على مائدة الإفطار



مدفع رمضان قديما



إذاعة القرآن الكريم قديما



بما تيسر لدينا كان هذا هو الكرم الحقيقي الذي لانفاق فيه ولا تزلف ولا إسراف ، كان طعامنا قليل والاطفال كثر ومع ذلك أبى إلا افطار الضيف لم تكن المطاعم متيسرة ومنتشرة مثل هذا الزمان بل ما صنع في منزلنا من طعام طرح الله فيه البركة لصدق وتدين والذي رحمه الله .

كان رمضان جميلا بكل معانيه كان ليل الصيف ممتعا للأطفال حيث السمر والقصص الشيقة حتى أذان الفجر بعدها يهجع الناس في دورهم كانت لمبات الدور الصفراء منتشرة تضيء بضوء خافت تلك الأزقة مع خلوها من السيارات إلا ما ندر، أمان واطمئنان نفس ورضى بما قسم الله لهم.

ذكريات رمضان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ



العزاب والأجانب والميسورين ولم تكن لفات السمبوسة وحشوتها متاحه وسهل احضارها مثل هذا الوقت وبقيت المعكرونة الطبق الرئيسي للإفطار بعد صلاة المغرب بفترة حيث احتل التوت البارد مكانها وأصبحت البطون منه كالقرب المحمولة وبقي الأرز متسيدا وجبة السحور ومع الشيخ علي الطنطاوي وفوايزر رمضان للصغار والكبار ومقدماتها الراسخة بالذاكرة كل هذا يشعرك بالدفء الأسري الغير مرئي تلك الأيام لا تستطيع شرح ذلك الشعور إلا لمن عايش تلك الفترة الجميلة ببساطتها كانت الشوارع خاليه من السيارات وقت صلاة المغرب لا تكاد ترى أحد لزمو المسجد .

كان إفطار المسجد بما تجود به أيدي المحسنين من القهوة والتمر وبعض المأكولات البسيطة، يقول سالم متحدثا: احضر والدي يوما ضيفا عابرا أعتم عمامة وكأنه من جنوب الجزيرة العربية يريد إكمال إطعامه

مع قرب أذان المغرب والتشوق بانتظار أذان الشيخ عبدالعزيز الماجد رحمه الله وسماع قراءة عبدالله خياط ومحمد صديق المنشاوي للقرآن الكريم عبر الاذاعة (تشتشت) اللقيمات اللذيذة بالزيت وأكواب وسطل التوت الأحمر الفيمتو الأصلي المعد البارد، وما إن يسمع أذان الإفطار تحرس الألسن، فيقول أحدهم: كأنه أذن! وآخر: لا ما أذن، آخر: لا أظنه أذن، فيتسامى صوت المؤذن عبر المذياع ليؤكد الشروع في الإفطار رغم أن الجامع الكبير يبعد مسافة لا تتجاوز الكيلو متر الواحد مع اكواب التوت واللقيمات والشوربة المحبوكة وما تيسر، استمتع يفوق التنوع الهائل بالمأكولات والمشروبات وقتنا الحاضر وكانت محلات محدودة قد استعدت بصف السمبوسة واللقيمات على شكل هرمي يسيل له لعاب الصائمين وكانت بعيدة نوعا ما عن دورنا لم نكن زبائن لهم فأكثر زبائنهم على ما يبدو



غدا العيد

يستعد الصبية والبنات بلبس أحسن الملابس، فانا استعدت بالثوب الأبيض الناصع والحداء الأسود الجديد والشرباب الأبيض والكبك ذو الفص اللامع وكنت في أبهى صورة.

استعدنا للذهاب لصلاة العيد لم تكن لدينا سيارة خاصة، فقال لي والدي: يا سالم سنذهب مع عمي - الذي هو جدي وجدتي - في سيارة خالي الشاخنة الصغيرة ذات قمرة واحد (وانيت غمارة) ، ومصلى العيد المقصود هو أن نتجه غربا إلى وادي حنيفة مروراً بمنازل خضراء وحمراء ذات فناء واسع تزينت بالأشجار الوارفة والورود المنزلفة على أسوارها فيتنا في مدينة كأنها غير مدينتنا المحترقة بالبيوت الطينية المترامية لدرجة الاختناق وصلنا إلى الوادي في الجهة المجاورة لطلعة البديعة وقصرها المشهور قبل شق الطريق إليها كان الوادي جميلاً نظيفاً لم تلوثه الشوارع التي تغسلها الأمطار فيذهب ما فيها من ملوثات إلى بطن الوادي لاحقاً بل كانت أرضه قد كسيت بالحجارة الصغيرة الناصعة البياض (يسمى بحصن) وقد امتلاء بالمصلين رجالاً ونساء حضرنا كان جدي وجدتي في غمارة الوانيت وأما أنا وأبي وأمي ومن حضر معنا من الأطفال في صندوقه الخلفي ولم يكن له سياج حامي أو غطاء يشاهدنا المارة ونحن فيه والأمر كان معتاداً لا يحرجتنا. عدنا من نفس الطريق بعد الصلاة وانتشر الأطفال في الأزقة يقولون (أبي عيدي عادة عليكم) ما بين القريض والحلوى الصغيرة يفرح الأطفال كما لم يفرحوا الآن فمع التخمة فقدوا المتعة قد ازدانت الأزقة بهم يفرش للعيد في الشارع والكل يحضر طبقاً أعد في بيته الصغير فيشارك الجيران ويتذوق بعضهم طعام بعض ويتضح لهم أمهر النساء طبخاً بخلو طبقها من الطعام اللذيذ، كانت الأصناف محدودة ما بين الارز باللحم والقرصان والمرقوق والمطازيز (بعض أهل البلدات المجاورة للرياض يطلق عليها قبايط) وكذلك أهل الكويت) وأيضا بادية الجريش وقد وضع في منتصفها السمن الذائب أو زبدة وتسمى ذويبه لا تلبث



سليم فالجلود ترمى ولا حاجة لها وما يزعجني أكثر أن أسطح المنازل ومع التنظيف تصب المرازيم بعد الذبح شلالات من دماء الأضاحي فلا تستطيع السير وسط مجرى مائي تلون بحمرة الدم وما يرافقه من تنظيف يجعلني شخصياً أفكر بعيد الأضحى قبل قدومه بفترة طويلة، وحيث أنني مكلف بتوزيع بعض اللحم في أزقة ضيقة فلن تسير إلا بالتصاقك بجدران المنازل ابتعاداً عن مصب المرازيم التي تصب وسط الشارع مباشرة، كان عيد الأضحى عيد توفر اللحم والشوي والبعض بأكل الكبدة نيئة، كان الناس أشد في ذلك الوقت وأصبر، فيتم تقسيم الأضحية ما بين الهدية والصدقة على الفقراء وأكل بعض منها وما يذهب هدية يأتيك فتكون مشاركة وجدانيه وشعور جميل بعد عناء وتعب كنا نتنظر من حج فيأتي بالهدايا نتنظر فتح الصناديق بشوق وتلهف، فهناك التلفزيون الصغير بحجم كف اليد تنظر من خلاله إلى صور مشرقه لبيت الله الحرام وما جاوره وبعض الحلوى ومزمار ملون شعور جميل يجتاحنا يفقده جيل اليوم حيث ان اقتناء الالعاب متاح لديهم في أي وقت وقد امتلأت المنازل وأصبحت مستودعاً كان اسعاد القلب يتم في وقتها بما تيسر ببساطة الموجود وقناعة امتلأت بها القلوب النظيفة .

أن تتساقب كسيل منحدر إلى حفر الأكلة لتضفي طعماً لذيقاً لا يخافون الكولسترول فحرقه سهل حيث الحركة دائبة، فيقتصر الطعام على ما ذكرت تقريباً وتبدأ زيارة الأقارب بحكم تجاورهم وندرة السيارات ، الأقدام هي وسيلة التنقل حيث أن أبعد بيت للأقارب لا يتعدى الكيلومتر الواحد يتعرض الأطفال لتعدي بعض الصبية الأشقياء بأخذ بعض ما جمعوا من عيديه بقولهم عبارة (حط التمر ك) اعتقد محرفة من الجمرك، وهكذا يأتي الليل فيهجع الناس لم تكن أنشطة العيد والاحتفالات قد انتشرت كما هو الآن وقد يكون هناك أنشطة ولا نعلمها لضعف وسائل الاعلام في ذلك الوقت، وكذلك ضعف المواصلات كان العيد أيام صباي يوافق الصيف وكان رمضان أيضاً في عطلتنا الصيفية الطويلة .

يأتي عيد الأضحى بعد عيد الفطر بشهرين وعشرة أيام نذهب لشراء الذبائح كان عيد الأضحى يشغل بالي حيث ان الأضحية يصعد بها إلى السطح، وكان أبي رحمه الله يضطر لذبحها، وكانت هناك مشقة بالغة فالماء قليل والمكان ضيق فكنا نعاني من ذلك أكثر من غيرنا كنا نحمل همها بعقول مليئة بتعبها التفكير قبل مشقة العناء حيث أن أبي لم يكن معتاداً على ذلك في صغره أيام والده حيث النخل والمكان الواسع وكانوا أيامها يحضرون قصاباً ماهراً ليس ترفناً كما نحن الآن ولكن لرغبتهم في أن يكون الجلد سليماً يحتاجونه فيما مضى في استمالاتهم المتعددة أما في أم



تقرير المناشط لعام ١٤٣٧ هـ

برنامج متحدث

تقرير برنامج متحدث السنوي ١٤٣٧

م	البند	المستهدف في السنة	المنجز في السنة	المشاركون بالمكرر	ملاحظات
١	سناط عادية	٤٠	٩٠	١٩٦	
٢	كلمات عادية	٢٤	٣٩		
٣	إلقاء قصيدة	٦	١١		
٤	كلمات في مسجد	٢	١		
٥	مشاركات في الالتقاء المدرسى	١	٠		
٦	إلقاء في حفل	٥	٣١		حفل أسرة الماجد وحفل مبین
	الإجمالي	٧٨	١٧٢	١٩٦	

المشاركات مائة وأحد عشر مشاركة. تنوعت هذه المشاركات بين مقاطع صغيرة وسنابات هادفة وقصائد وكلمات.

فيها أكثر من ثمانية وأربعين مشاركا.

- زيارة الأسر في مدينة ثادق، حيث تم زيارة بعض الأسر وتعريفهم بالبرنامج وأخذ مشاركات منهم كأسرة اليعحي وأسرة أبا العون وأسرة المطوع وأسرة الفاصر.

- زيارات الأسرة في الرياض، حيث تم زيارة أحد عشر فرعاً من فروع الأسرة لتنفيذ برامج كفاءات، وبلغ عدد

في برنامج متحدث والذي يسعى إلى تنمية مهارة الحديث لدى أبناء الأسرة، نفذت مؤسسة كفاءات عدداً من البرامج والفعاليات التي كان من أهمها:

- أستوديو كفاءات، والذي أقيم في استراحة أبناء عبدالعزيز بن ناصر الماجد، حيث تم تجهيز أستديو لتسجيل مشاركات أبناء الأسرة.

- مسابقة « كن متحدثاً » والتي شارك



استديو كفاءات

ضمن مناشط برنامج متحدث
الأربعاء 13-1-1437

٦. أحمد عادل بن سليمان الماجد
عقب صلاة المغرب حضر الأستاذ عادل بن
أحمد الماجد عضو مجلس الإدارة لمتابعة سير
البرنامج .
بلغ عدد المشاركات أكثر من ثلاثة
وعشرين مشاركة ، وتم اختتام البرنامج
الساعة ٩.٣٠ مساءً.

في التسجيل المشاركون الذين تدرّبوا على
مشاركات من عندهم ثم تبعهم المشاركون
الذين تم تدريبهم على مشاركات من
السيناريوهات (الأحاديث والأشعار والأقوال
المأثورة) التي أعدها مؤسسة كفاءات.

كانت أبرز المشاركات المميزة:

١. إسماعيل بن عبدالله الماجد.

٢. عبدالعزيز بن عبدالرحمن المطوع.

٣. ماجد بن عبدالعزيز العبدالكريم.

٤. حمد بن تميم اليحا.

٥. سليمان بن عبدالعزيز الماجد.

ضمن برنامج متحدث نظمت مؤسسة
كفاءات لتنمية المعارف والمهارات، استديو
لتسجيل مشاركات أبناء الأسرة، في
استراحة أبناء الشيخ عبد العزيز بن ناصر
الماجد - رحمه الله - بحي الغدير بالرياض،
بتاريخ الأربعاء ١٣/٧/١٤٣٧هـ.

حضر اللقاء عدد من اللجنة التنفيذية وإدارة
مؤسسة كفاءات، وأحد أعضاء المجلس.

بلغ عدد المشاركين ٣٤ مشاركا ما بين
مرحلة الإبتدائي والمتوسط والجامعي .

بدأ البرنامج في تمام الساعة ٤.٣٠ وبدأ



صور المشاركين في استديوكفاءات



التدريب على الإلقاء قبل التسجيل





من مشاركات المرحلة الثانوية والجامعية في البرنامج





زيارات الأهر

وطويلة ومقطع وسناب وقصيدة .
تم اكتشاف عدد من المبدعين
والمتميزين في مجال الإلقاء، وتم وضع
قاعدة بيانات خاصة بهم ليتم وضع
برنامج يتناسب مع قدراتهم.
في ختام هذا التقرير الشكر كل
الشكر للجنة التنفيذية التي وجهت
بتنفيذ مثل هذه البرامج عملاً بتوصيات
المجلس.

الشاعر وأسرته أبا العون.
وفي زيارة رائعة لأسرة العجلان بمشاركة
عدد كبير من المشاركين وأولياء أمورهم.
كما تمت زيارة أسرة الموسى والتي كانت
من أنجح الزيارات لكثرة العدد والتنسيق
المبكر والتحضير الجيد.
ومن ثمرات هذه الزيارات تم تحديث قاعدة
البيانات والتعرف على وجوه جديدة وإدخال
مجموعة إلى نادي القراءة، والتنسيق
للمناشط القادمة، وكذلك التعريف
بالبرامج لأولياء الأمور.
بلغت عدد المشاركات مائة وخمس
مشاركة فيديو تنوعت بين كلمة قصيرة

في برنامج متحدث والذي يسعى إلى تنمية
مهارة الحديث لدى أبناء الأسرة، نظمت
المؤسسة زيارات خاصة لعدد من فروع
الأسرة بهدف تدريب أبناء على الأسرة
على الإلقاء واكتشاف الموهوبين منهم.
تمت زيارة أكثر من عشرة فروع من فروع
الأسرة داخل الرياض وخارجها.
في مدينة حرملاء تمت زيارة أسرة
التركي، وكذلك أسرة عبدالعزيز
في استراحة أبناء عبدالعزيز بن ناصر،
وأسرة العبدالكريم في منزل الشيخ
سليمان الماجد.
وفي منطقة السويدي تمت زيارة أسرتي

م	البرنامج	المرحلة	المشاركون	التاريخ
١	أبا العون	جميع المراحل	٧	١٦-١٠-١٤٣٧
٢	الرشيد		٩	٢٧-٩-١٤٣٧
٣	الناصر		٧	٢٧-٩-١٤٣٧
٤	العبدالكريم		١٠	٢١-٩-١٤٣٧
٥	التركي		٢١	١٦-٩-١٤٣٧
٦	أبا العون		٧	١٦-١٠-١٤٣٧
٧	العجلان		١٧	١٣-١٠-١٤٣٧
٨	العبدالعزیز		٩	٢٦-١٠-١٤٣٧
٩	الموسى		١٦	١٠-١١-١٤٣٧
١٠	الشاعر		٢	٢٩-١١-١٤٣٧
اجمالي عدد المشاركين			١٠٥	



زيارة أسرة أبى العون..

تـكريم المشاركين



صور جماعية





زيارة: أسرة العبدالعزیز

صور جماعية



تکريم الفائزين





زيارة: أسرة العبدالكريم

صور جماعية



تكريم الفائزين





زيارة: أسرتي: الرشيد والناصر

صور جماعية



تكريم الفائزين





زيارة أهرة التركي

صور جماعية



تدريب المشاركين على الإلقاء



تكريم الفائزين





زيارة أسرة الموسى

صور جماعية



تكريم الفائزين





زيارة أسرة العجلان

حضور أولياء الأمور للدعم المعنوي



تدريب المشاركين على الإلقاء



تكريم الفائزين





زيارة أسرة الشاعر

صورة جماعية



تدريب المشاركين على الإلقاء





نماذج من

المشاركات الفيديوية



عبدالرحمن بن عبدالعزيز المطوع



عبدالملك بن سليمان الشمال



محمد بن خالد الماجد



ماجد بن عبدالعزيز الكريم



سليمان بن محمد عبدالعزيز



احمد بن تميم حمد اليحيى



باسل بن عبدالرحمن المطوع



اسماعيل بن عبدالله الماجد



ريان بن عبدالرحمن العجلان



احمد بن عادل سليمان الماجد



المثنى بن عبدالمجيد الكريم



محمد بن عبدالرحمن العجلان



برنامج موهوب

التقرير السنوي لبرنامج موهوب لعام ١٤٣٧



أحد برامج مؤسسة كفاءات التي أقرها مجلس الإدارة برنامج موهوب ، ورؤيته جيل من أبناء الأسرة متميز موهوب ومؤثر في المجتمع.

يهدف البرنامج إلى:

١. رعاية الموهوبين وتهيئة البيئة المناسبة له.
٢. التوعية باكتشاف الموهوبين في جميع المجالات.
٣. التعريف بمبادرات موهبة والحث على المشاركة.
٤. التشجيع على التسجيل في مبادرات موهبة.
٥. بناء قاعدة بيانات للموهوبين من أبناء الأسرة.

نفذ البرنامج في هذه السنة عددا من البرامج والتي كان من أهمها:

- ندوة : مؤشرات الموهبة وسبل رعايتها في النطاق الأسري والتي قدمها أ.د. عبد الله الجفيمان عضو مجلس الشورى .

تم التحضير لهذه الاستضافة بدعوة كبار الشخصيات من أبناء الأسرة من مشايخ وأساتذة جامعات وآباء.

إضافة إلى ذلك تم دعوة ممثلين لمجموعة من الأسر الخارجية من داخل الرياض وخارجها كأسرة الزامل وأسرة الباطين والدويش والسنيدي والسويلم والطيار والعرفج والعمالق والعيد والعجلان والعيسى والمحم والمهيدب والنعيم.

مؤسسة كفاءات ، لتنمية المعارف وتطوير المهارات لأبناء أسرة الماجد

تقرير برنامج موهوب السنوي لعام ١٤٣٧

م	البند (البرامج)	المستهدف في السنة
١	تصميم كتيب واحد	١
٢	فيلم تعريفى واحد	١
٣	مناشط متنوعة للتوعية	١٠٠
٤	متابعة للآباء من أجل الاكتشاف	٥٠
٥	دورة واحدة في السنة (التدريب على اختيار قياس موهبة)	١
٦	تقديم أشخاص لاختبار قياس موهبة	٥
٧	رعاية موهوب في السنة	٢
٨	رعاية موهوبين في البرامج الأربعة	٥
	المجموع	١٦٥



من أنشطة برنامج موهوب

ندوة: مؤشرات الموهبة وسبل رعايتها في النطاق الأسري.. قدمها: أ.د. عبدالله الجفيمان



برامج تثقيفية (بروشورات تعريضية بالموهوب - كتيب : هل في أسرتك موهوب)

من قبل المشاركين. في نهاية الاستضافة أشاد الحاضرون بأهمية مثل هذه الاستضافات، جودة المكان، حسن اختيار الوقت المناسب لها، وأشادوا بحسن التنظيم لهذه الاستضافة. وفي الختام ألقى فضيلة الشيخ سليمان الماجد كلمة شكر فيها فضيلة الدكتور على حسن إلقائه وتقديمه، وأسلوبه المتميز، وعلى القيمة العملية لهذه الاستضافة. ثم قام الدكتور ماجد البراهيم بإهداء الضيف درع شكر من مؤسسة كفاءات بلغ عدد المشاركين في هذه الاستضافة أكثر من ثلاثين مشاركاً.

رحب بالضيف الأستاذ خالد الماجد عضو مجلس الإدارة فذكر جانباً من سيرته الذاتية والمؤهلات العلمية والندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية التي شارك فيها. تمحورت هذه الاستضافة حول الموهبة وسبل رعايتها، فتطرق الضيف إلى مجموعة من المحاور من أهمها:

١. التعرف على الموهوبين.
٢. مؤشرات الموهبة.
٣. طرق اكتشاف الموهوبين.
٤. رعايتهم في النطاق الأسري.
٥. معوقات الموهبة.

وتخلل هذه الاستضافة العديد من المشاركات والمدخلات الهادفة التي كان من أهمها مداخلة الدكتور ماجد البراهيم، والأسئلة التي طرحت

ضمن برنامج موهبة نظمت مؤسسة كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير المهارات استضافة تحت عنوان: مؤشرات الموهبة وسبل رعايتها في النطاق الأسري في يوم الثلاثاء ١٤٣٧/٧/٥ هـ الموافق ٢٠١٦/٤/١٢ م في فندق التنفيذيين بالرياض، والتي قدمها الأستاذ الدكتور عبدالله الجفيمان عضو مجلس الشورى بالمملكة العربية السعودية. تم التحضير لهذه الاستضافة بدعوة كبار الشخصيات من أبناء الأسرة من مشايخ وأساتذة جامعات وآباء. إضافة إلى ذلك تم دعوة ممثلين لمجموعة من الأسر الخارجية من داخل الرياض وخارجها كأسرة الزامل والبابطين والدويش والسنيدي والسويلم والطيار والعرفج والعفالق والعيد والعجلان والعيسى والملحم والمهيدب والتعيم.



من أنشطة

برنامج موهوب

كتيب تعريفي بـ (الموهبة - معوقات الموهبة - التربية الدينية)

مناشط المؤسسة برعاية أبناء الشيخ
عبدالعزیز بن ناصر الساجد - رحمه الله

برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات



هل في أسرتك

موهوب .. متفوق .. مبدع ؟



برامج تثقيفية (بروشورات تعريفية بالموهوب - كتيب : هل في أسرتك موهوب)

الموهوبون

هم الذين غزوا المجتمعات إلى الأفضل.

البروشورة التي اكتشف الموهوب عن من الحلقة إلى من الحلقة فإذا لم تصل موهبتك وتم بناءه بدأ في التألق والتأرجح... ومن تجاوز هذه السن فيمكن استذراك الخلق من موهبته.

كيف تعرف أن طفلك موهوب؟

للموهوب صفات تميز بها عن الأقران الاجتماعية والنفسية والطاقية وحتى المرفقية والفوقية.

صفات الموهوب المعرفية

1. طلاقة الذاكرة
2. حبس الأفكار والتفكير
3. مهارات عالية في اللغة والرياضيات
4. حبس التفكير في الأشياء
5. مهارات عالية في حل المسائل والتفكير
6. مهارات عالية في الرسم والتفكير
7. مهارات عالية في حل المسائل والتفكير
8. مهارات عالية في حل المسائل والتفكير

صفات الموهوب المعرفية

1. يمتلك مهارة لغوية عالية
2. يمتلك مهارة في حل المسائل
3. يمتلك مهارة في حل المسائل
4. يمتلك مهارة في حل المسائل
5. يمتلك مهارة في حل المسائل

التربية الدينية للموهوب

إبراهيم الفهم الجميلة لطيفك

ادخل الفهم الديني في الصفحة على لوح

أكثر من ذكر صفات الله سبحانه وقدراته

أكثر من ذكر صفات الله سبحانه وقدراته

أكثر من ذكر صفات الله سبحانه وقدراته

الجهوب ومفاهيم الوجود

يسأل الموهوب عن الحياة والوجود والوجود

ويستفسر بالبحث والسؤال فلا بد من

الاجابة على تساؤلاته

مشاركته البحث

www.mawhiba.org.sa
800 612 3333

كيف تُثَقِّفِي موهبة طفلك

التربية الدينية

1. قراءة حرة ومناقشة القصص الدينية
2. استعراض حديث أو آية أو قول القيم فيها
3. تعويد الطفل على التأمل والتفكير
4. الاعتماد على التربية

التفكير

درية على:

1. التفتة بالنفس
2. مواجهة مشكلات
3. مهارات التفكير
4. احترام وجهات النظر

التربية باللعب

وفر في منزلك ما يلي:

1. مكتبة متنوعة ورواقية متنوعة
2. ألعاب تعليمية
3. ألعاب تركيبية تحفز الخيال
4. ألوان رسم

التربية النفسية

1. الحديث بشفاقة والإصغاء للطفل
2. مساعدته على التكيف والتواصل الاجتماعي
3. توفير احتياجاته الخاصة

شمولية التنشئة

1. الاهتمام ببول الطفل وحاجاته العرفية والمخفية
2. تعزيز العمل الجماعي داخل الأسرة
3. التمييز عن محبة الأسرة والاهتمام به ومشارفته

www.mawhiba.org.sa
800 612 3333

مُدَفَّرَات الموهبة لدى الطفل

الضرب على الوجه

يقتل سن ٣٠٠ إلى ٤٠٠ خلية عصبية في الدماغ بينما المسح على الدماغ يخلق خلايا عصبية جديدة.

عدم تمكين الطفل

من ميمس سلوكياتهم والاعتماد على الأنشطة التعليمية

السخرية من أفكار الطفل

والتعليق الغير ترميوي على ما يقدمه من أفكار وتقدمه من أفكار وتقدمه من أفكار وتقدمه من أفكار

عدم تناول وجبة الفطار

الأولاد الإنكليز تروية

الإقبال من شرب الماء

بالذات أثناء التعليم

إزام الطفل تحفيز خطه

في المرحلة الابتدائية الخطا الكثير يرمز للثقة بالنفس والأمان

إذا شعر الخط فمهارة قد هائل الطفل

تواهر الحرية - تضائل العقاب - التواضع المستمر - التواضع العالي للطفل

الأهنة والموهوب

مميزات مشتركة للبيئات الأسرية التي يظهر بها طفل موهوب

حجم الأسرة

كلما صغر حجم الأسرة زاد التركيز على الطفل وموهبته

ترتيب الطفل في الأسرة

المسفل الأكبر أو الأصغر أو الأقرب للوالدين ودرجة احتكاكه بوالديه، يسهم في اظهار قدراته الكامنة

عمر الأيوون

تزيد نسبة ظهور موهبة الطفل إن يكون الأيواد في اواخر العشرين أو أوائل الثلاثين تتجهيم العاطفي والاستقرار الذاتي

المستوي التعليمي والمهني للأيوون

الأيوون المتعلمون أقدر على اطلاق طاقات ايتهم المبع

العلاقات الأسرية

العلاقات الجيدة والترابطه تنعكس ايجابيا على ايتاح الطفل

أساليب التنشئة الأسرية

تواهر الحرية - تضائل العقاب - التواضع المستمر - التواضع العالي للطفل

إطلاق دافعية الموهوب

العامل وفق استراتيجيات العمل وفق رغبة بالمعرفة حب التحفيز

دافعية منخفضة لماذا؟؟

الضعف المعرفي - الكهف من الفضل - الراس والحيطة - التنشئة السلبية

الضعف في التنفيس - عقابته السلبية - الخلل في الموهوب - ضعف الثقة بالنفس

دافعية منخفضة، ما العمل؟؟

الضعف المعرفي - الكهف من الفضل - الراس والحيطة - التنشئة السلبية

الضعف في التنفيس - عقابته السلبية - الخلل في الموهوب - ضعف الثقة بالنفس

www.mawhiba.org.sa
800 612 3333



برنامج قائد

التقرير السنوي لبرنامج
قائد لعام ١٤٣٧



خطة البرنامج في السنة

تقرير برنامج قائد السنوي لعام ١٤٣٧			
م	البند (البرامج)	المستهدف في السنة	ملاحظات
١	سنة قادة متميزين في السنة	١	
٢	دورتان في مجال القيادة	٢	
٣	لقاء واحد مع قائد	١	
٤	حلقة نقاش مع التقييم	١	
٥	قراءة كتابين في فن القيادة	٢	
٦	تكليف ما لا يقل عن ٧ اشخاص في السنة في قيادة فرق العمل في مؤسسات الاسرة	٤	
	مجموع البرامج	١١	

أحد برامج مؤسسة كفاءات التي أقرها مجلس الإدارة برنامج قائد ، ورؤيته زيادة أفراد الأسرة في تحقيق الصفة القيادية. يهدف البرنامج إلى:

١. اكتشاف مواهب الشباب في القيادة وصلها والاستفادة منها.
٢. تنمية المهارات القيادية لدى أفراد الأسرة.

٣. تمكين المشاركين من قيادة فرق عمل.
٤. التعريف بأهمية القيادة.

نفذ البرنامج في هذه السنة عددا من البرامج والتي كان من أهمها:
- دورة : أهمية القيادة وصفات القائد الناجح والتي قدمها م. سليمان الهويسين مدير مركز القيادات الشابة .

- قراءة كتاب في مجال القيادة : الطريق إلى القيادة وتنمية الشخصية لـ ج-كورتوا من السابع من شعبان وحتى السابع من رمضان لعام 1437.

ضمن مناشط برنامج قائد دورة خارجية مطولة في إعداد القادة يصل بعضها إلى أكثر من سنة في مركز تأهيل القيادات، وسيكون الترشيح بناء معايير تطبقها اللجنة التنفيذية بعد إقرارها من مجلس الإدارة.



من أنشطة

برنامج قائد

دورة: مهارات القيادة وصفات القائد.. قدمها: م. سليمان الهويسين



عن الدورة

برنامج أسرة المعاهد
لتنمية المعارف والمهارات

مناشط المؤسسة برعاية:
البناء والتشييع
عبد العزيز بن ناصر الماجد - رحمه الله

مهارات القيادة وصفات القائد

محاور الدورة

التمايز القيادي	ما القيادة؟
الشخصية والقيادة	القيادة .. ولادة أم صناعة؟؟
الدور القيادي	القياسات القيادية
ثلاثية القيادة	مظلة القيادة

خماسية البناء القيادي

مدرّب معتمد من المجلس الخليجي للتنمية البشرية
مدرّب معتمد في التخطيط الشخصي من المركز الكندي العالمي
مدرّب معتمد في القيادة بالكاريزما من المركز الأمريكي للقيادة بالكاريزما
مدرّب معتمد في القيادة بالتأثير من المركز الأمريكي للقيادة بالكاريزما
مدرّب معتمد في برنامج 101 قيادة لإعداد قيادات العمل الخيري
متخصص في مجال القيادات الشابة، والتخصص الحيواني.
صدر له مجموعة من الكتب في مجال القيادة والتخصص والتأثير

م. سليمان الهويسين
المدرّب المعتمد والمختص
في مجال تحديد مسار
التخصص الحيواني
وتنمية القيادات الشابة

المستهدفون

- من تتراوح أعمارهم بين 25 فما فوق.
- الموظفون في المجال الإداري والقيادي.

مميزات الدورة

- شهادة معتمدة من المؤسسة
- العامّة للتدريب المهني والتقني

اللاثنين 16/8/1437 هـ
الموافق 23/5/2016 م

من الساعة ٩:٠٠ صباحاً
وحتى ١:٣٠ مساءً

فندق الفهد كراون
بجسي العمريّة

أقام برنامج كفاءات لتنمية المعارف، وتطوير العلاقات مع الآخرين دورة تدريبية تحت عنوان: (مهارات القيادة وصفات القائد) يوم 16/8/1437 هـ في فندق الفهد كراون بالرياض، والتي قدمها المدرب م. سليمان الهويسين، حيث تناول فيها المحاور التالية:

- ما القيادة؟
- القيادة ولادة أم صناعة؟
- القياسات القيادية.
- مظلة القيادة.
- التمايز القيادي
- الشخصية القيادية.
- الدور القيادي.
- ثلاثية القيادة.
- خماسية البناء القيادي

تخلل هذه الدورة العديد من التدريبات العملية، والأمثلة التي ساعدت على زيادة مفهوم القيادة والشخصية القيادية.

بلغ عدد المشاركين في هذه الدورة 26 مشاركاً.



برنامج أسرة الماجد
لتنمية المعارف والمهارات

لقاء



برنامج مبتكر

برنامج مبتكر

مناشط المؤسسة برعاية
أبناء الشيخ عبدالعزيز بن ناصر الماجد
رحمه الله

برنامج

المخترع الصغير

الورقي، والطائرة المتحركة، وآلة قياس المسافة باستخدام وسائل وأدوات بسيطة. اختتم البرنامج في يوم الخميس الموافق 9-3-1438 هـ، وتم تسليم المشاركين الشهادات، كما أشاد المدرب والمنظمون بفاعلية أبنائنا وذكائهم وتميزهم.

على ترشيح من قبل إدارة المؤسسة. هدف البرنامج إلى نشر ثقافة الاختراع وغرس روح الإبداع والابتكار لدى أبنائنا وعلماء المستقبل، وتفتح مدارك الطفل باستخدام وسائل وخامات عملية بسيطة. تميز البرنامج بالتركيز على التطبيق العملي أكثر من التنظيري وهو ما شهد منتجات من المتدربين مثل المنجنيق

صورة جماعية مع المدرب



مؤسسة كفاءات بالتعاون مع لجنة التنمية الاجتماعية بحي الوادي، تنظم برنامج المخترع الصغير، من تقديم المتخصص في هذا المجال أ.يوسف السباعنة.

بالتعاون مع لجنة التنمية الاجتماعية بحي الوادي أشركت مؤسسة كفاءات التابعة لأسرة آل ماجد عدداً من أبناء الأسرة للمشاركة في برنامج: المخترع الصغير، والذي قدمه أ.يوسف السباعنة لمدة خمسة أيام يومياً من الأحد إلى الخميس الموافق 5-3-1438 هـ في مقر لجنة التنمية الاجتماعية بحي الوادي.

عدد المشاركين في البرنامج اثني عشر متدرباً تتراوح أعمارهم بين التاسعة والثالثة عشر، تم اختيارهم من عشرة فروع من فروع الأسرة بناء



اليوم الأول للبرنامج

برنامج المخترع اصغير بالتعاون مع لجنة التنمية الاجتماعية بحي الوادي.



صور للمشاركين في برنامج المخترع الصغير



برنامج المخترع الصغير





البرنامج في اليوم الثاني والثالث

برنامج المخترع اصغير بالتعاون مع لجنة التنمية الاجتماعية بحي الوادي.



نفذ المشاركون في اليوم الثاني والثالث في برنامج المخترع الصغير الذي أقامته مؤسسة كفاءات بالتعاون مع لجنة التنمية الاجتماعية بحي الوادي عددا من التطبيقات العملية التي كان من أهمها:

- فك جهاز الرسيفر والتعرف على البروسيـسور (وحدة المعالج المركزية) وطيقة عمله.
- طريقة عمل تلسكوب بسيط.

صور للمشاركين في اليوم الثاني والثالث



البرنامج في اليوم الرابع والخامس

شهد اليوم الرابع والخامس تطوراً ملحوظاً في أداء المتدربين والتي انعكست في منتجاتهم البسيطة التي أنجزوها خلال فترة البرنامج، من أهمها.

- سيارة بلاستيكية تعمل بالدفع الهوائي.
- منجنيق ورقي يعمل على قذف كرات تصل إلى خمسة أمتار.

وفي اليوم الخامس والأخير للبرنامج تم تسليم الشهادات للمتدربين من قبل لجنة التنمية الاجتماعية بحي الوادي ممثلة في أ. أحمد العجاني ، والمدرّب يوسف السباعنة.

صور للمشاركين في اليوم الرابع والخامس



برنامج المختبر الصغير من تقديم المدرّب المتخصص أ. يوسف السباعنة، تحت إشراف لجنة التنمية الاجتماعية بحي الوادي.

الفائزون والفائزات

في مسابقة القرآن الكريم برعاية اوقاف الشيخ محمد

أول المسعين في المسابقة



نظمت مؤسسة كفاءات مسابقة القرآن الكريم لأسرة الماجد لهذا العام في الفترة ما بين ١٦ - ١٩ رمضان ١٤٣٧ هـ برعاية أوقاف الشيخ محمد بن عبد الله البراهيم للعام الثاني على التوالي.

أقيمت المسابقة هذا العام بمسجد الشيخ محمد بن عبد الله البراهيم بحي المروج بالرياض بعد صلاة التراويح في الفترة من السادس عشر وحتى التاسع عشر من شهر رمضان المبارك.

بلغ عدد المشاركين من الذكور والإناث مائة وثمانية عشر متسابقاً.

وفي مدينة ثادق أقيمت المسابقة بمسجد الجار الله في العشرين من رمضان لعام ١٤٣٧.

اليوم الثالث للمسابقة





بن عبدالله البراهيم الماجد - رحمه الله - رمضان لعام ١٤٣٧ هـ

التسابق في حفظ القرآن الكريم كاملا





أسماء الفائزين والفائزات

أسماء الفائزات		أسماء الفائزين	
م	الاسم	م	الاسم
المستوى الأول، القرآن كاملاً		المستوى الأول، القرآن كاملاً	
لم يتقدم أحد		١	هيثم حمد عبد الله العبد الكريم الماجد
		٢	عبد العزيز عبد الرحمن عبد العزيز المطوع الماجد
		٣	سلطان عبد الرحمن عبد العزيز المطوع الماجد
المستوى الثاني، عشرون جزءاً		المستوى الثاني، عشرون جزءاً	
١	سارة محمد عبد العزيز المطوع الماجد	١	ريان فهد حمد المغامس
المستوى الثالث، عشرة أجزاء		المستوى الثالث، عشرة أجزاء	
١	نورا عبد العزيز عبد الرحمن السويلم	١	فيصل عبد الرحمن ناصر العجلان
٢	هيا عبد الله عبد الرحمن العجلان	٢	عبد الله محمد عبد الله عبد الرحمن
٣	رزان فهد حمد المغامس	٣	أسامة محمد عبد العزيز العبد الله الماجد
		٤	حازم ماجد محمد عبد الله البراهيم الماجد
		٥	فيصل عبد الله محمد الهاجري
		٦	معاذ عبد العزيز حمد المبرز
		٧	محمد ناصر محمد عبد الله البراهيم الماجد
المستوى الرابع، خمسة أجزاء		المستوى الرابع، خمسة أجزاء	
١	حبيبة عبد الله إبراهيم عبد الله العجلان	١	عبد العزيز إبراهيم عبد الله الناصر الماجد
٢	ميسم عبد الرحمن عبد العزيز عبد الرحمن المطوع	٢	عبد الله محمد عبد العزيز العبد الله الماجد
٣	العنود محمد عبد الله العبد الله	٣	فراس احمد محمد العبد الله الماجد
٤	سارة احمد محمد العبد الله	٤	بدر عبد الرحمن عبد العزيز العبد الله الماجد
٥	هيله ناصر عبد الرحمن الماجد	٥	ناصر محمد عبد الله عبد الرحمن
٦	دانه محمد عبد العزيز المطوع الماجد	٦	محمد ناصر محمد العجلان
٧	طيف تركي البرويس الغتبيي	٧	معاذ عبد المجيد العبد الكريم الماجد
٨	حصه عبد العزيز الهاجري	٨	ناصر ماجد ناصر عبد الله العبد الكريم الماجد
٩	عروب ماجد عبد الرحمن ناصر الرشيد	٩	ماجد عبد الله سليمان أبا العون
١٠	العنود حمد عبد الله ناصر العبد الكريم	١٠	عبد الله إبراهيم الصبيح
١١	النهوف ماجد عبد الرحمن ناصر الرشيد	١١	ناصر عبد المجيد ناصر عبد الله العبد الكريم
١٢	جنا عبد الله سليمان أبا العون	١٢	البراء بن سليمان العبد الكريم
١٣	ريم عبد الله محمد الهاجري	١٣	إبراهيم عبد الله إبراهيم البراهيم
		١٤	حمد فهد حمد المغامس
		١٥	أحمد محمد أحمد السلامة
		١٦	عبد الإله ماجد ناصر العبد الكريم الماجد



المستوى الخامس ، حفظ جزأين		المستوى الخامس ، جزأين	
غلا عبد العزيز عبد الله حمد السعدون	١	آتس عبد الرحمن عبد العزيز المطوع الماجد	١
سارة محمد عبد الله السعدون الماجد	٢	إبراهيم فهد إبراهيم المطوع الماجد	٢
ربي عبد العزيز عبد الله الفثير	٣	عبد السلام خالد الشيبان	٣
كادي ناصر محمد إبراهيم البراهيم	٤	سيف محمد ناصر المقبل	٤
مزن ماجد عبد الله تركي التركي	٥	عبد الله إبراهيم عبد الله الحمد الماجد	٥
الهنوف حمد عبد الله السعدون	٦	عبد الله إبراهيم عبد الله الناصر	٦
رهف محمد عبد الله السعدون الماجد	٧	عبد الرحمن إبراهيم عبد الله الناصر	٧
فجر محمد عبد الله السعدون الماجد	٨	فيصل محمد عبد الله عبد الرحمن	٨
ميار ماجد عبد الرحمن ناصر الناصر	٩	عبد العزيز عبد الله عبد العزيز المطوع	٩
جوري إبراهيم الصبيح	١٠	زياد عبد الرحمن عبد العزيز العبد الله الماجد	١٠
دانا إبراهيم الصبيح	١١	عاصم ماجد عبد الرحمن ناصر الرشيد	١١
ريتا إبراهيم عبد الله حمد العبد الله	١٢	عبد الملك خالد الشيبان	١٢
لينا تركي احمد العمر	١٣	عبد المحسن ماجد محمد عبد الله البراهيم	١٣
تالا أحمد محمد عبد الله العبد الله	١٤	حمد ماجد ناصر عبد الله العبد الكريم	١٤
منار تركي احمد العمر	١٥	المثنى عبد المجيد ناصر العبد الكريم	١٥
هيا ناصر محمد إبراهيم العجلان	١٦	محمد إبراهيم عبد الله الحمد الماجد	١٦
أمجاد ماجد عبد العزيز ناصر العبد الكريم	١٧	عبد العزيز فهد عبد العزيز ناصر العبد الكريم	١٧
سديم ناصر عبد العزيز ناصر العبد الكريم	١٨	تركي فيصل تركي الهزاني	١٨
أريام ماجد عبد العزيز ناصر العبد الكريم	١٩	محمد عبد الرحمن محمد إبراهيم العجلان	١٩
حصه عبد الله محمد المطوع الماجد	٢٠	محمد عبد الله محمد الهاجري	٢٠
		أسامة عبد الله سليمان أبا العون	٢١
		عبد الملك فهد محمد المطوع الماجد	٢٢
المستوى السادس ، قصار السور		المستوى السادس ، قصار السور	
لين محمد عبد الله السعدون الماجد	١	عبد الله عبد العزيز عبد الله السعدون	١
رنيم ماجد عبد الله تركي التركي	٢	مالك سليمان ناصر العجلان	٢
سارة إبراهيم الصبيح	٣	حمد تميم حمد اليحيى الماجد	٣
ديما ناصر محمد إبراهيم العجلان	٤	خالد وليد حمد عبد الله المطوع الماجد	٤
ريام عبد الله الفارس	٥	فيصل عبد الرحمن ناصر الرشيد	٥
الجوري عبد الله محمد الهاجري	٦	عمر حمد عبد الله ناصر العبد الكريم	٦
العنود فيصل تركي الهزاني	٧	محمد تميم حمد اليحيى الماجد	٧
لانا إبراهيم محمد المطوع الماجد	٨	عبد الله تميم حمد اليحيى الماجد	٨
ريم محمد عبد العزيز السعيد	٩	عبد العزيز فهد إبراهيم المطوع الماجد	٩
		عبد السلام إبراهيم عبد الله الناصر	١٠
		مالك محمد حمد عبد الرحمن المطوع الماجد	١١
		ناصر عبد الرحمن ناصر العجلان	١٢
		محمد إبراهيم محمد المطوع الماجد	١٣
		ناصر عبد العزيز حمد عبد الله السعدون	١٤
		عبد العزيز فهد حمد المغامس	١٥
		عمر فهد محمد العبد الله الماجد	١٦
		أسامة عبد الله ناصر المقبل	١٧
		طارق محمد عبد العزيز العبد الله الماجد	١٨
		مشاري فيصل تركي الهزاني	١٩

اجتماعات مؤسسة كفاءات لعام ١٤٣٧

اجتماعات مجلس إدارة مؤسسة كفاءات لعام ١٤٣٧هـ

اجتماع مجلس الإدارة في مزرعة العبدالكريم بشادق



لعام ١٤٣٧ هـ عقدت خمسة اجتماعات لمجلس إدارة مؤسسة كفاءات والذي يتكون من :

١. الشيخ سليمان بن عبدالله الماجد.
٢. د. أحمد بن عبدالرحمن الرشيد.
٣. أ. عادل بن أحمد بن سليمان الماجد.
٤. أ. خالد بن عبدالرحمن الماجد.
٥. د. سامي بن عبدالعزيز الماجد.
٦. أ. ماجد بن عبدالعزيز الماجد.
٧. د. فهد بن محمد الماجد.
٨. أ. مساعد بن عبدالرحمن العجلان.
٩. أ. عبدالرحمن بن عبدالعزيز الماجد.
١٠. أ. فيصل بن تركي التركي.

في كل ربع سنة هجرية يكون هناك اجتماع لمجلس الإدارة لتقييم المناشط وحل الإشكالات والمعوقات، وتوجيه اللجنة، والتوصيات التي تساعد على تجويد المخرج النهائي والوصول بالبرامج إلى أعلى درجات المهنية.

مجلس الإدارة يراقب الأداء من خلال تقارير مالية وإدارية ربع سنوية تعرض في الاجتماع يتم مناقشتها وإعطاء التوجيهات.

الاجتماع الاول لمجلس إدارة المؤسسة لعام 1437



صور من اجتماعات مجلس الإدارة في مكتب الشيخ خالد الماجد



تقرير

اجتماعات لعام ١٤٣٧ مؤسسة كفاءات

اجتماعات اللجنة التنفيذية لمؤسسة كفاءات لعام ١٤٣٧هـ

اجتماع مجلس الإدارة في مزرعة العبدالكريم بشادق



لعام ١٤٣٧ هـ عقدت أكثر من سبعة عشر اجتماعاً للجنة التنفيذية لمؤسسة كفاءات والتي تتكون من اثنين من أعضاء مجلس الإدارة وهما :

١. الشيخ سليمان بن عبدالله الماجد.
٢. أ. ماجد بن عبدالعزيز الماجد.
وبقية الأعضاء وهم نخبة من شباب الأسرة التالية أسماؤهم:
١. أ. عبدالكريم بن ناصر بن حمد السعدون .

٢. أ. يوسف بن محمد بن ناصر العجلان.
٣. أ. ريان بن سليمان بن عبدالله الماجد.
٤. أ. أحمد بن حمد بن عبدالله العبدالكريم.

تقوم اللجنة التنفيذية بوضع الخطط الإدارية والخطة التشغيلية للمناشط ودراساتها وتطبيقها بعد إقرارها من المجلس.

كما تراقب اللجنة التنفيذية أداء إدارة المؤسسة وتوجهها وتقويمها.

في كل منشط تقيمه المؤسسة يكون هناك أحد أعضاء اللجنة التنفيذية حاضراً لتقويم الأداء وإبداء أية ملاحظات وتبسيط الضوء على أبرز السلبيات لتداركها وتفايدها في منشط قادمة.

للجنة اجتماعات شهرية يعرض فيه تقرير لجميع برامج المؤسسة.

اللقاء التطوير الثاني

لمؤسسة كفاءات

انعقد اللقاء التطويري الثاني لمؤسسة كفاءات بتاريخ السبت الموافق 11-5-1437هـ في فندق هولدي إن بالرياض. حضر اللقاء جمع من أبناء الأسرة من الأكاديميين وأساتذة الجامعات وممثلو الأسر وأعضاء مجلس الإدارة. أدار اللقاء د. أحمد بن سليمان الماجد، حيث تم استعراض نشاط المؤسسة وبرامجها، زفي نهاية اللقاء تم الخروج بالتوصيات التالية:

برنامج قارئ:

١. إنشاء نادي لكل فئة عمرية.
٢. في نادي القراءة - إمكانية اختيار الكتاب من قبل العضو وقراءته.
٣. الاستفادة من المقاهي في حلقات النقاش (المرحلة الجامعية).
٤. تقويم طرق القراءة في نادي القراءة لمعرفة نقاط القوة والضعف.
٥. إنشاء مكتبة خاصة للكتب المقرؤة.
٦. تحليل بعض الكتابات الجيدة من قبل أعضاء النادي .

موهوب

١. التعريف بطرق اكتشاف الموهوبين للأباء والأمهات .
٢. التركيز على الخامات الجيدة أثناء البرامج .
٣. وضع خطة سنوية لتطوير وتخصيص بعض البرامج لفئة من المواهب.
٤. رعاية أصحاب المواهب الفردية (الرسم - التصوير).
٥. معرفة المتميزين من أبناء الماجد في المدارس .

برنامج كاتب:

١. الاعتناء بالكتّاب الجديدين من أبناء الأسرة وربطهم بكتّاب جديدين.
٢. التركيز على الرسائل الجامعية والماجستير لأبناء الأسرة في برنامج كاتب .
٣. التنسيق مع باحث جامعي أو ماجستير لكتابة بحث بعنوان " النشاط الأسري " .

برنامج متحدث:

١. التركيز على منشط (سناب شات) والاهتمام به والحث على المشاركات .
٢. الاهتمام ببرامج الإذاعة المدرسية .
٣. الاهتمام بالمقاطع المسجلة ووضع تعريف بها .
٤. التنسيق مع مقدم تعريفي بالبرامج والأنشطة ومن ينوبه من أبناء الأسرة.

قائد:

١. التركيز على من لديه السمات القيادية وتميئتها بعد إعدادهم واكتشافهم.
٢. التكليف بالمهام القيادية في مناشط الأسرة كحفلة أسرة الماجد.

الوصول الى الشباب:

١. وجود وسيلة نقل للمراحل العمرية الدنيا حافظ للمشاركة .
٢. أهم الوسائل للمستهدفين يكون عن طريق ممثلي الأسر.
٣. دراسة طرق الوصول للمستهدفين ومدى رضاهم عن البرامج المقدمة .
٤. مراعاة المكان والتوقيت يعتبر عامل مهم لنجاح أي المنشط.
٥. الاهتمام بتويتر كفاءات والتغريد في مواضع مفيدة.
٦. حث المستهدفين من قبل شخصيات مهمة في الأسرة .
٧. التركيز على البرامج المهنية وتوجيهها لأبناء الأسرة.
٨. لقاء لمثلي الأسرة (حلقة نقاش وعصف ذهني).
٩. مساعدة اصحاب الدراسات العليا وتوجيههم في اختيار البحوث.

صور من اللقاء التطويري الثاني لمؤسسة كفاءات لعام ١٤٣٧هـ



صور من اللقاء التطويري الثاني لمؤسسة كفاءات لعام ١٤٣٧هـ





برنامج أسرة الماجد
لتتمية المعارف والمهارات



مجلس إدارة مؤسسة كفاءات

أعضاء مجلس إدارة مؤسسة كفاءات	
م	الاسم
١	الشيخ سليمان بن عبدالله الماجد
٢	الدكتور أحمد بن عبدالرحمن الرشيد
٣	الأستاذ خالد بن عبدالرحمن الماجد
٤	الأستاذ عادل بن أحمد الماجد
٥	الأستاذ ماجد بن عبدالعزيز الماجد
٦	الدكتور سامي بن عبدالعزيز الماجد
٧	الدكتور فهد بن محمد الماجد
٨	الأستاذ مساعد بن عبدالله العجلان
٩	الأستاذ عبدالرحمن بن عبدالعزيز الماجد
١٠	الأستاذ فيصل بن تركي التركي

هذه الأعمال وهذه النتائج ما كانت لتقوم لولا جهد أعضاء المجلس الذي رسم الخطوط العريضة وسن السياسات والنظم. فشكراً لهم لما بذلوه من وقتهم وجهدهم في غنجاح هذا العمل. وللجنة التنفيذية دور كبير في جودة المخرج النهائي وتنفيذ توصيات المجلس. والشكر موصول لهم ولجميع من ساهم في إنجاح هذا العمل.

أعضاء اللجنة التنفيذية لمؤسسة كفاءات		
م	الاسم	البيان
١	الشيخ سليمان بن عبدالله الماجد	عضو مجلس إدارة
٢	الأستاذ ماجد بن عبدالله الماجد	عضو مجلس إدارة
٣	الأستاذ يوسف بن محمد العجلان	عضو لجنة تنفيذية
٤	الأستاذ ريان بن سليمان الماجد	عضو لجنة تنفيذية
٥	الأستاذ عبدالكريم بن ناصر الماجد	عضو لجنة تنفيذية
٦	الأستاذ أحمد بن حمد عبدالكريم	عضو لجنة تنفيذية

شكر وتقدير

نشكّر كلّ من ساهم في تأسيس هذا العملِ إداريا وعلميا في بداياته وبعد قيامه، والشكّر موصول لأبناء الشيخ عبدالعزيز بن ناصر الماجد رحمه الله لما لهم من أثرٍ كبيرٍ في دفع العملِ في كفاءات إلى هذه النجاحات الملموسة من خلال الرعاية المالية الكاملة لبرامجها فجزاهم الله خير الجزاء ، ونتوجّه هذا الشكّر لتلك الأسرة على طموحها وتفاعلها.

مناشط المؤسسة برعاية

أبناء الشيخ

عبدالعزیز بن ناصر الماجد رحمه الله

من أرشيف

زيارة شركة المراعي 1434 / 2 / 14



دورة الإلقاء 1433 / 7 / 25-23



المناقشات والبرامج

دورة الإسعافات الأولية قدمها د. جمال بتاريخ ٨-٩/١١/١٤٣٨





www.kafaayalmajed.com



kafaatalmajed



@kafaat



kafaat2



kafaat almajed



+966550166400



كفاءات الماجد /